

Radviliškio r. Baisogalos gimnazija

(viešojo sektoriaus subjekto arba viešojo sektoriaus subjektų grupės pavadinimas)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-27

(data)

Baisogala

(parengimo vieta)

VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metai Radviliškio r. Baisogalos gimnazijai buvo kryptingo augimo, tobulėjimo ir bendruomenės sutelktumo metai.

Didžiausias dėmesys buvo skiriamas Tūkstantmečio mokyklų programos pažangos plano veiklų įgyvendinimui, asmeninės mokinių pažangos skatinimui, bendruomenės stiprinimui, profesiniam bendradarbiavimu. Metų veiklos rezultatai rodo nuoseklų strateginių tikslų įgyvendinimą, aiškią pažangą ugdymo kokybės, mokinių pasiekimų, mokytojų profesinės raidos bei ugdymo aplinkų modernizavimo srityse, bei sėkmingame formalaus ir neformaliojo ugdymo dermės stiprinime.

Pradėti gimnazijos stadiono statybos darbai.

Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programą, modernizuotos 6 gimnazijos edukacinės erdvės, sukurta kūrybiškumą, technologinį mąstymą ir įtrauktį skatinanti aplinka. Mokiniai dalyvavo 9-iose ilgalaikėse programose kurių metu STEAM principai buvo integruojami į ugdymo procesą, sudaromos sąlygos mokiniams ugdyti(s) kūrybiškumą, iniciatyvumą ir atsakomybę už savo mokymąsi, ugdytis karjeros kompetencijas. Veiklos padėjo atpažinti individualius mokinių gebėjimus, stiprybes ir interesus, sudarė sąlygas asmeninei pažangai ir pasirengimui tolesniam mokymuisi bei sėkmingai integracijai į šiuolaikinę visuomenę.

Užtikrinta galimybė 100% visiems bendruomenės nariams naudoti skaitmenines ugdymo, refleksijos ir karjeros planavimo platformas (Eduka, Reflectus, Spotiself) sudarė sąlygas individualizuoti ugdymo procesą, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi. Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo sistema ir tikslingai suplanuotos mokinių pasiekimų gerinimo priemonės leido priimti sprendimus, kurių rezultatas – pagerėję valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Nuosekliai stiprinta pagalbos mokiniui sistema prisidėjo prie geresnių pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir matematikos srityse, mažėjo nepasiekusių slenkstinio lygio mokinių skaičius, augo pagrindinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.

Vykdomas papildomas pavėžėjimas po neformaliojo švietimo užsiėmimų sudarė sąlygas mokiniams nepriklausomai nuo jų gyvenamosios vietos, dalyvauti ir tobulėti neformaliojo švietimo užsiėmimuose (NVŠ dalyvauja 95%). Aktyvus mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir sportinėse varžybose patvirtina kryptingą mokinių saviraiškos galimybių plėtrą.

Didelis dėmesys skirtas mokytojų profesinei raidai- renginiai, orientuoti į STEAM, lyderystę, mokinių motyvacijos stiprinimą bei tarpdisciplininį kultūrinį ugdymą, sustiprino pedagogų kompetencijas ir profesinį pasitikėjimą. Mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi gimnazijos, rajono ir respublikos lygmeniu rodo augančią organizacijos brandą ir atvirumą mokymuisi.

I SKYRIUS

BENDROJI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Radviliškio r. Baisogalos gimnazija (toliau Įstaiga) adresas Radviliškio raj., Baisogala, Mokyklos g. 25, trumpasis pavadinimas – Baisogalos gimnazija, yra įregistruota Juridinių asmenų registre (kodas 190672543). Įstaigos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

Įstaigos savininkė – Radviliškio rajono savivaldybė (klasifikatoriaus kodas 111101539), adresas – Aušros a. 10, 82196 Radviliškis.

Įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendina Radviliškio rajono savivaldybės meras (toliau – Meras), išskyrus tas Įstaigos savininko teises ir pareigas, kurios yra priskirtos išimtinai ir paprastajai savivaldybės tarybos kompetencijai (jeigu paprastosios savivaldybės tarybos kompetencijos įgyvendinimo savivaldybės taryba nėra perdavusi Merui).

Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas, vidurinio ugdymo programą.

2025-09-01 duomenimis, Įstaigoje ugdomi 295 ugdytiniai/mokiniai (2023 m. – 247, 2024 m. – 301). Iš jų Pociūnėlių skyriuje 17 mokinių mokosi jungtinėse 1-2 ir 3-4 klasėse ir 17 ugdytinių ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėje. Baisogalos gimnazijoje 5-8 klasėse mokosi 133 mokiniai (2023m. – 115 mokinių, 2024 m. – 127), I-II klasėse - 53 mokiniai (2023m. – 81 mokiny, 2024 m. – 63), III-IV klasėse - 74 mokiniai (2023m. – 47 mokiniai, 2024m. – 65).

Pavėžėjimo paslauga naudojami 182 mokiniai, nemokamą maitinimą gauna 122 mokiniai.

Laikotarpis, už kurį teikiama veiklos ataskaita – 2025m.

Įstaigos vadovas (-ai) nuo 2015m. sausio 15d.

II SKYRIUS

ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Baisogalos gimnazijoje dirba 42 mokytojai (32,21 etato) – 28,97 etato gimnazijoje ir 3,24 etato Pociūnėlių skyriuje (2023m. – 29,96 etato, 2024m. – 31,65 etato). Iš jų - 14 mokytojų metodininkų, 17 vyresniųjų mokytojų ir 11 mokytojų.

Gimnazijoje dirba ir pagalbą teikia 6 pagalbos mokiniui specialistai (socialinė pedagogė (1 etatas), 2 specialiosios pedagogės (2 etatai), 2 bibliotekininkės (1,2 etato), karjeros ugdymo specialistė (0,5 etato), 11 mokinio padėjėjų (7,05 etato).

Aptarnaujančiam personalui (Baisogalos gimnazijos ir Pociūnėlių skyriaus) skirta 34,1 etato.

III SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR METŲ VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 lentelė. Strateginių ir (arba) metų veiklos tikslų įgyvendinimo rodikliai

Priemonės ir (arba) rodiklio pavadinimas	Planuota reikšmė, matavimo vienetas	Praėjusių 2 ataskaitinių laikotarpių ir ataskaitinio laikotarpio reikšmės (faktas)			Sąsaja su Savivaldybės, kitų institucijų, įstaigos planavimo dokumentais	Finansavimas		Atsakingas vykdytojas	Komentaras
		2023 metai	2024 metai	2025 metai		Patvirtintas planas	Įvykdymas, asignavimų šaltinis		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Tikslas: Stiprinti Baisogalos gimnazijos bendruomenės kultūrą, grindžiamą bendromis vertybinėmis nuostatomis, tarpusavio bendradarbiavimu, duomenimis grįstų sprendimų priėmimu ir pasidalytą lyderyste									
1.1. Uždavinys: Skatinti mokytojų bendradarbiavimą įgyvendinant ugdymo procesą grįstą kompetencijomis, STEAM metodika, refleksyvaus patirtinio mokymosi principais bei inovatyvius mokymo(si) metodais, ugdančiais mokinių tyrinėjimo, atradimo, kūrybos ir bendradarbiavimo gebėjimus.									
1.1.1. Atnaujinti dokumentus apibrėžiančius 5-8 ir I-IV gimnazinių klasių mokinių integruotos STEAM projektinės veiklos organizavimą. Peržiūrėtas ir atnaujintas “Projektinės veiklos aprašas”.	1 vnt.	1	1	1	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa	-	-	Administracija Mokytojų taryba	
1.1.2. Didinti 5-8 ir I-IV gimnazinių klasių mokinių integruotos STEAM projektinės veiklos formaliaame ir neformaliaame ugdyme organizavimo efektyvumą. Siūlomų vykdyti ilgalaikių tiriamųjų projektinių darbų skaičius.	20 vnt.	28	19	24	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa	-	-	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalykų mokytojai	

1.1.3. Didinti 5-8 ir I-IV gimnazinių klasių mokinių neformaliojo švietimo integruotų STEAM, projektinės veiklos programų pasirinkimą. Parengtų integruotų STEAM patyriminio ugdymo neformaliojo švietimo programų skaičius.	1 vnt.	-	-	2	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa	-	-	Direktorė	
1.1.4. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su UAB "Vedliai" ir VšĮ "Lietuvos Junior Achievement".	1 vnt.	-	1	1	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa	-	-	Direktorė	
1.1.5. Skatinti dalyvavimą praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, ("Junior Achievement") programoje. Steigti ir sudaryti sąlygas įveikinti 5-8 ir I-II g. klasių mokinių mokomąsias bendroves. Įsteigtų mokinių mokomųjų bendrovių skaičius.	4 vnt.	-	2	7	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa	-	-	Technologijų IKT ir menų mokytojai	Įsteigtos 7 mokinių mokomosios bendrovės. Viena projektų planavimo paslaugų bendrovė „IGO5“ buvo pakviesta dalyvauti mokomųjų mokinių bendrovių eXpo renginyje „Startuolių džunglės“ Vilniuje Litexpo parodų rūmuose.
1.2. Uždavinys: Skatinti asmeninę mokinių pažangą, pritaikant ugdymo turinį skirtingiems mokinių mokymosi stiliams, gebėjimams ir individualiems poreikiams									
1.2.1. Skatinti skaitmeninių mokymosi aplinkų ir programų	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos	5620	TŪM lėšos	Administracija	

naudojimą įgyvendinant mokinių poreikiams pritaikytą ugdymo turinį. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams naudotis skaitmeninio ugdymo turinio platforma „Eduka“. Mokytojų ir mokinių aprūpintų skaitmeninės platformos „Eduka“ licencijomis skaičius %.					programa TŪM pažangos planas				
1.2.2. Sudaryti sąlygas mokiniams ir mokytojams naudotis refleksyvaus mokymosi platforma „Reflectus“. Mokytojų ir mokinių, aprūpintų skaitmeninės refleksyvaus mokymosi platformos „Reflectus“ licencijomis, skaičius %.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa TŪM pažangos planas	1800	TŪM lėšos	Administracija	
1.2.3. 8–II g. klasių mokinių aprūpintų skaitmeninės karjeros ugdymo platformos „Spotiself“ licencijomis skaičius %.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa TŪM pažangos planas	7397,94	TŪM lėšos	Administracija	
1.2.4. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir gerinimo sistemą. Peržiūrėtas ir atnaujintas mokinių pažangos ir	1	1	1	1	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa	-	-	Administracija Mokytojų taryba	Geresni užsienio kalbos lyginant su 2024 m., (anglų) (2023 m. 56,5, 2024 m.– 51,7, 2025 m. – 65,7),

pasiekimų gerinimo priemonių planą.									geografijos (2023 m. – 44,5, 2024 m. – 50,8, 2025 m. – 80,8), informacinių technologijų (2023 m. – 29, 2024 m. – 39, 2025 m. – 74,4) VBE rezultatai. Vieno mokinio darbas geografijos VBE įvertintas 100 balų. Gimnazijos abiturientų biologijos, užsienio klabos (anglų) informacinių technologijų, geografijos VBE rezultatų vidurkiai lenkia Radviliškio rajono ir šalies brandos egzaminų vidurkius.
1.2.5. Tobulinti pagalbos mokiniui teikimą. Lietuvių kalbos ir matematikos pamokų 5-8 ir I-II g. kl. kuriose teikiama mokinio padėjėjų pagalba skaičius %.	60/60	40/40	69/79	80/72	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa			Direktorė	Pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius sumažėjo nuo 34% 2024 m. iki 26,2% 2025 m.. Žymiai išaugo matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo

									metu pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius (2024 m. – 22,72 % mokinių, 2025 m. – 40,47% mokinių). Sumažėjo slenkstinio pasiekimų lygio nepasiekusių mokinių skaičius (2024 m. – 27,27 %, 2025 m. – 14,29 %).
1.2.6. Skatinti mokinių dalyvavimą rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtų prizinių vietų skaičius.	15	6	15	20	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa	-	-	Administracija	Pasiekti svarūs laimėjimai sportinėse rankų lenkimo, svarsčių kilnojimo, kvadrato, švediškos estafetės, tinklinio ir kitose varžybose, šokio, dailės konkursuose rajone ir respublikoje.
1.2.7. Plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir skatinti mokinių dalyvavimą jose. Neformaliojo švietimo programų skaičius/mokinių dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose skaičius %.	15/93	14/90	14/92	16/95	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa			Direktorė	Didėjantį mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičių lemia ne tik platesnė programų pasiūla bet ir organizuojamas papildomas pavėžėjimas po neformaliojo švietimo

									užsiėmimų.
2. Tikslas: Užtikrinti tvarią, kryptingą ir nuoseklią mokytojų profesinę raidą.									
2.1. Uždavinys: Stiprinti profesinį mokytojų bendradarbiavimą ir tobulėjimą.									
2.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose: - mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose kompetencijų ugdymo ir STEAM įgyvendinimo temomis skaičius % - mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose lyderystės siekiant mokinių motyvacijos stiprinimo ir pažangos temomis skaičius % - mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose tarpdisciplininio kultūrinio ugdymo temomis skaičius %	20 proc.	15 proc.	15proc	28 proc.	<i>Strateginis veiklos planas</i> <i>Gimnazijos veiklos programa</i> <i>TŪM pažangos planas</i>	35285,72	TŪM lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	
	30 proc.	15 proc.	20 proc.	35 proc.					
	15proc.	10 proc.	15 proc.	19 proc.					
2.1.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kurie dalinasi geraja praktika gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose skaičius %	30 proc.	15 proc.	20 proc.	50 proc.	<i>Strateginis veiklos planas</i> <i>Gimnazijos veiklos programa</i>	-	-	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Organizuoti 2 gerosios patirties dalijimosi renginiai (respublikinė metodinė - praktinė konferencija „Mokymas netradicinėje aplinkoje teorija ir praktika“ (2025-04-17) ir renginys gimnazijos

									bendruomenei „Pasidalinkime“).
3. Tikslas: Modernizuoti gimnazijos edukacines erdves ir kurti įtraukią, saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančią mokymosi aplinką.									
3.1. Uždavinys: Tęsti Tūkstantmečio mokyklų programos gimnazijos pažangos plane numatytas veiklas.									
3.1.1. Baigtų įrengti edukacinių erdvių skaičius.	2 vnt.	-	-	2 vnt.	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa TŪM pažangos planas	Meno ir kūrybiškumo erdvė „Naktikovas“ 16363,74 Technologijų kabinetas 32572,01	TŪM lėšos	Administracija	
3.1.2. Tęsti 9-ųjų TŪM ilgalaikių veiklos programų įgyvendinimą. Ilgalaikių veiklos programų įgyvendinimas %	80 proc.	-	12 proc.	86 proc.	Strateginis veiklos planas Gimnazijos veiklos programa TŪM pažangos planas	43103	TŪM lėšos	Administracija	

Pastabos:

1. n – ataskaitiniai metai, n-2 ir n-1 – atitinkamai prieš ataskaitinį laikotarpį buvę užpraeiti ir praeiti metai.
2. Nurodant faktinę rodiklio reikšmę n-2, n-1 ir n metais, po lentele nurodomas duomenų šaltinis. Jei ankstesniais ataskaitiniais laikotarpiais nebuvo įgyvendinama priemonė vietoje faktinės reikšmės rašyti -.
3. 10 stulpelis pildomas tik tada, jei planuotas rodiklis nepasiektas ar viršytas arba yra kitos svarbios informacijos, lėmusios rezultatą.
4. 1 lentelė pratęsiamą tiek eilučių, kiek reikia įrašyti visiems tikslams, uždaviniams ir priemonėms.
5. Šiame skyriuje gali būti pateikiama ir kita svarbi informacija, lėmusi įstaigos veiklą, arba gali būti aptariami kokybiniai veiklos rezultatai, jei buvo atliekami veiklos tyrimai ar apklausos ir pan.

IV SKYRIUS

VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

2025 metais atlikta 5-8 ir I-IV g. klasių mokinių tėvų apklausa. Apklausoje dalyvavo 198 5-8 ir I-IVg. klasių mokinių tėvai (globėjai). Apklausos tikslas – įvertinti tėvų požiūrį į mokyklos aplinką, saugumą, mokymosi priemones ir bendrą ugdymo kokybę.

Apklausos rezultatai rodo, kad didžioji dalis tėvų (90%) aktyviai domisi mokyklos gyvenimu ir vertina mokyklą kaip svarbią savo vaikų ugdymo erdvę. Tėvai itin teigiamai vertina mokyklos aplinką – ji laikoma jaukia, tvarkinga ir pritaikyta mokinių poreikiams. Taip mano 92% apklaustųjų. Dauguma respondentų (93%) sutinka, kad mokykloje pakanka mokymosi priemonių, o esama įranga atitinka mokinių ugdymo poreikius. Informacinių technologijų taikymas pamokose vertinamas kaip reikšmingas veiksnys, padedantis mokiniams mokytis ir gerinti ugdymo kokybę.

Apklausa atskleidė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs tiek pamokų metu, tiek per pertraukas, popamokinėje veikloje ir mokyklos kieme (91%). Mokymosi aplinka vertinama kaip patogi (94%), o mokykloje sudarytos sąlygos tiek aktyviam, tiek ramiam poilsui ir bendravimui. Teigiamai vertinamos galimybės mokiniams sportuoti pagal savo poreikius bei dalyvauti ugdomuosiuose žaidimuose – su teiginiu sutinka 89,9% apklaustųjų. Tėvai taip pat pastebi, kad mokytojai organizuoja tyrinėjimus, eksperimentus ir įdomias veiklas mokyklos teritorijoje.

Mokymasis netradicinėse erdvėse – lauke, mokyklos teritorijoje, kultūros įstaigose ar edukacinėse išvykose – vertinamas kaip svarbi ir naudinga ugdymo dalis (89%). Edukacinės išvykos po rajoną ir Lietuvą sulaukė itin aukšto tėvų pritarimo. Tuo pat metu pastebima, kad daliai tėvų trūksta informacijos apie veiklas profesinėse mokyklose, verslo organizacijose, kolegijose ir universitetuose. Tai rodo kryptį, kurioje mokykla galėtų stiprinti bendradarbiavimą ir veiklų viešinimą.

Tėvai mokyklą vertina kaip saugią, modernią ir atvirą patyriminiam mokymuisi ugdymo įstaigą, turinčią aiškias stiprybes ir kryptingai tobulinamas sritis.

Atsižvelgiant į tėvų išsakytą nuomonę dėl informacijos trūkumo apie tolimesnio mokymosi galimybes profesinėse mokyklose, kolegijose, aukštojo mokslo institucijose 2026 metų Gimnazijos veiklos programoje numatytos organizuoti karjeros ugdymą stiprinančios veiklos.

2025 m. gruodžio mėnesį vykdyta gimnazijos pedagogų ir techninio personalo darbuotojų apklausa dėl darbo sąlygų ir jų gerinimo galimybių. Apklausos rezultatai parodė, kad esama darbo sąlygų situacija bendrai vertinama 9,14 balo. Identifikuotos tobulintinos sritys ir numatyti duomenimis grįsti sprendimai tolimesniam veiklos kokybės gerinimui.

V SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS IR VALSTYBINIŲ INSTITUCIJŲ PATIKROS IR JŲ PATEIKTOS IŠVADOS

2025 metais Įstaigoje patikros nebuvo atliekamos.

VI SKYRIUS ĮSTAIGAI SKIRTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Įstaigai skirtų asignavimų panaudojimas per 2023–2025 m. laikotarpį.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eur.)									Pastabos
	Planas			Panaudota lėšų			Įvykdymas %			
	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	
Savivaldybės biudžetas (SB)	547,71	618,22	858,8	545,44	605,00	846,0	99,59%	97,86%	98,51%	Liko nepanaudotos mitybos, komunalinių paslaugų, mokinių pavėžėjimo ir pedagogų kelionių kompensavimui numatytos lėšos.
Papildomai skirtos (SB) lėšos	70,00	42,17	-	70,00	41,89	-	100%	99,34%	-	
Speciali tikslinė dotacija VB) ML	846,39	1025,39	1332,33	846,39	1025,39	1332,33	100%	100%	100%	
Projektų finansavimas (ES, VB,)	38,15	124,65	187,7	38,15	84,16	109,8	100%	67,52%	58,50%	TŪM projekto lėšos perkeliamos į 2026 m.
Kitos lėšos (parama 1,2 % ir kt.)	1,45	2,05	0,6	0,83	2,05	0,4	57,24%	100%	66,67%	Perkeliama į 2026 m.
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas)	35,60	30,13	46,33	33,35	25,03	42,06	93,68%	83,07%	90,78%	
VISO:	1539,30	1842,61	2425,76	1534,16	1783,52	2330,59				

VII SKYRIUS PERSPEKTYVOS

Didelį susirūpinimą kelia tai, kad visoje šalyje esant mokytojų stygiaus problemai gimnaziją žada palikti ir į užtarnautą poilsį išeiti keli pedagogai.

Kai kurių dalykų (pvz. lietuvių k., matematikos) mokytojai dirba dideliais krūviais, todėl mokytojai patiria didelį emocinį ir fizinį krūvį, mokytojui susirgus, nėra galimybių jį pavaduoti, skirti papildomų įpareigojimų ir pan..

Trūksta mokinio padėjėjų, kad pagalba mokiniui būtų teikiama kiekvienoje pamokoje. Augant mokinių žalingų įpročių mastui trūksta socialinio pedagogo etatų.

Direktorė

Rita Juškevičienė