

Radviliškio r. Baisogalos gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Rita Juškevičienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19 Nr. 1
(data)
Baisogala
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano tikslas 1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės kultūrą, grindžiamą bendromis vertybinėmis nuostatomis, tarpusavio bendradarbiavimu, duomenimis grįstų sprendimų priėmimu ir pasidalytąja lyderyste.		
Su strateginio plano pagrindiniais tikslais susiję metiniai veiklos uždaviniai. Uždavinys. 1.1. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą įgyvendinant ugdymo procesą grįstą kompetencijomis, STEAM metodika, refleksyvaus patirtinio mokymosi principais bei inovatyviais mokymo(si) metodais, ugdančiais mokinių tyrinėjimo, atradimo, kūrybos ir bendradarbiavimo gebėjimus.		
Priemonės, kurių imtasi siekiant įgyvendinti strateginius, metinius tikslus ir uždavinius	Planuoti rodikliai (nurodomi strateginiame ar metiniame veiklos plane suplanuoti konkretūs rodikliai)	Pasiekti rezultatai bei įsivertinimas, kaip pasisekė ar nepasisekė įgyvendinti planuotus rodiklius
1.1.1. Atnaujinti dokumentus apibūrinančius 5-8 ir I-IV gimnazinių klasių mokinių integruotos STEAM projektinės veiklos organizavimą.	1.1.1.1. Peržiūrėtas ir atnaujintas „Projektinės veiklos aprašas“.	Kartu su darbo grupe peržiūrėtas ir atnaujintas „Projektinės veiklos aprašas“(2025-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. 196).
1.1.2. Didinti 5-8 ir I-IV gimnazinių klasių mokinių integruotos STEAM projektinės veiklos formaliam ir neformaliai ugdymui organizavimo efektyvumą.	1.1.2.1. 5-8 ir I-IV gimnazinių klasių mokiniai turi galimybę rinktis iš ne mažiau nei 20-ties siūlomų integruotų, STEAM projektinių veiklų. 1.1.2.2. Parengiama bent viena integruota STEAM patyriminio ugdymo neformaliojo švietimo programa.	Toliau sėkmingai vykdoma ilgalaikių tiriamųjų projektinių darbų veikla:5-8 ir I-III klasių mokiniai galėjo rinktis iš 24 projektų (2024 m. -19). Paruoštos ir vykdomos 2 STEAM patyriminio ugdymo neformaliojo švietimo programos. Programose dalyvauja 65 mokiniai.

1.1.3. Plėsti dalyvavimą praktinio verslumo ugdymo, stiprinant skaitmenines kompetencijas, ("Junior Achievement") programoje.	1.1.3.1. Pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vedliai“ ir VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“. 1.1.3.2. Įsteigtos ne mažiau nei 3 mokinių mokomosios bendrovės.	2025-04-28 pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su UAB „Vedliai“ ir VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“. 2025 metais gimnazijoje įkurtos 7 mokomosios mokinių bendrovės (2024 m.–2). Viena projektų planavimo paslaugų bendrovė „IGO5“ buvo pakviesta dalyvauti mokomųjų mokinių bendrovių eXpo renginyje „Startuolių džunglės“ Vilniuje Litexpo parodų rūmuose. Rezultatai viršija planuotus rodiklius.
Uždavinys. 1.2. Skatinti asmeninę mokinių pažangą, pritaikant ugdymo turinį skirtingiems mokinių mokymosi stiliams, gebėjimams ir individualiems poreikiams.		
1.2.1. Skatinti skaitmeninių mokymosi aplinkų ir programų naudojimą įgyvendinant mokinių poreikiams pritaikytą ugdymo turinį.	1.2.1.1. 100 % mokytojų ir mokinių turi galimybę naudotis skaitmeninio ugdymo turinio platforma „Eduka“. 1.2.1.2. 100% mokytojų ir mokinių turi galimybę naudotis refleksyvaus mokymosi platforma „Reflectus“. 1.2.1.3. 100% 8–II g. klasių mokinių turi galimybę naudotis skaitmenine karjeros ugdymo platforma „Spotiself“.	100% mokytojų ir mokinių sudarytos sąlygos naudotis skaitmeninio ugdymo turinio platforma „Eduka“, refleksyvaus mokymosi platforma „Reflectus“. 100% 8–II g. klasių mokinių turi galimybę naudotis skaitmenine karjeros ugdymo platforma „Spotiself“.
1.2.2. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir gerinimo sistemą.	1.2.2.1. Peržiūrėtas ir atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planas.	Peržiūrėtas, atnaujintas ir 2025-12-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-301 patvirtintas 2025–2026 m. m. mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas.
1.2.3. Tobulinti pagalbos mokiniui teikimą.	1.2.3.1. Mokinio padėjėjų pagalba 5-8 ir I-II g. kl. teikiama ne mažiau nei 60% lietuvių kalbos ir 60% matematikos pamokų.	Kartu su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų metodine grupe analizavau ir priėmiau sprendimus dėl efektyviausios pagalbos mokiniams teikimo: mokinio padėjėjų pagalba iš viso 5-8 ir I-II g. kl. teikiama 80% lietuvių kalbos ir 72,5% matematikos pamokų.
1.2.4. Skatinti mokinių dalyvavimą rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose.	1.2.4.1. Rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose užimtos ne mažiau nei 5 pirmos, 5 antros, 5 trečios vietos.	Rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: užimtos 6 pirmos, 5 antros, 9 trečios vietos. Pasiėkti kiti svarūs laimėjimai sportinėse varžybose, konkursuose rajone ir respublikoje.

1.2.5. Plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir skatinti mokinių dalyvavimą jose.	1.2.5.1. Paruoštos ir įgyvendinamos ne mažiau nei 2 naujos neformaliojo švietimo programos. 1.2.5.2. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau nei 90% mokinių.	Neformaliojo švietimo programų pasiūlą papildė 3 naujos programos. Iš viso mokiniams siūlomos 16 programų (2024 m. 13). Toliau organizuojamas papildomas pavėžėjimas po neformaliojo švietimo užsiėmimų. NVŠ dalyvauja 95% mokinių. Rezultatai viršija planuotus rodiklius.
Tikslas: 2. Užtikrinti tvarią, kryptingą ir nuoseklią mokytojų profesinę raidą.		
Uždavinys. 2.1. Stiprinti profesinį mokytojų bendradarbiavimą ir tobulėjimą.		
2.1.1. Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	2.1.1.1. 2025 m. ne mažiau 20% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose kompetencijų ugdymo ir STEAM įgyvendinimo temomis. 2.1.1.2. 2025 m. ne mažiau 30% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose lyderystės siekiant mokinių motyvacijos stiprinimo ir pažangos temomis. 2.1.1.3. 2025 m. ne mažiau 15% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose tarpdisciplininio kultūrinio ugdymo temomis.	2025 m. 28% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose kompetencijų ugdymo ir STEAM įgyvendinimo temomis (TŪM programa); 35% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose lyderystės siekiant mokinių motyvacijos stiprinimo ir pažangos temomis (TŪM programa); 19% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose tarpdisciplininio kultūrinio ugdymo temomis.
2.1.2. Skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus organizuoti ir dalyvauti gerosios patirties dalinimosi renginiuose.	2.1.2.1. 2025 m. ne mažiau nei 30% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalinasi gerąja praktika gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose.	Organizuoti 2 gerosios patirties dalijimosi renginiai Organizuotose renginiuose pranešimus skaitė 50% gimnazijos mokytojų. 10% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijosi gerąją patirtimi respublikinėse konferencijose. Rezultatai viršija planuotus rodiklius.
Tikslas. 3. Modernizuoti gimnazijos edukacines erdves ir kurti įtraukią, saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo poreikius atitinkančią mokymosi aplinką.		
Uždavinys. 3.1. Tęsti Tūkstantmečio mokyklų programos gimnazijos pažangos plane numatytas veiklas.		
3.1.1. Atnaujinti edukacines gimnazijos aplinkas.	3.1.1.1. Baigtos įrengti 2 edukacinės erdvės.	Įrengtos 2 naujos edukacinės erdvės: meno ir kūrybiškumo erdvė „Naktikovas“ ir technologijų kabinetas.
3.1.2. Tęsti 9-ųjų TŪM ilgalaikių veiklos programų įgyvendinimą.	3.1.2.1. Įgyvendinta ne mažiau nei 90% programos „Bendradarbiavimo skatinimo ir karjeros ugdymo užsiėmimų ciklas“ (97 veikla 120 val.) veiklų.	Įgyvendinta 100% programos „Bendradarbiavimo skatinimo ir karjeros ugdymo užsiėmimų ciklas“ (97 veikla 120 val.) veiklų.

	3.1.2.2. Įgyvendinta ne mažiau nei 80% programos „Specialiojo pedagogo vedami užsiėmimai ir konsultacijos įvairių poreikių mokiniams, panaudojant naujas priemones ir metodus“ (104 veikla 40 val.) veiklą. 3.1.2.3. Įgyvendinta ne mažiau nei 90% programos „Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų siekiant mokinių įtraukties ciklas mokiniams“ (105 veikla 120 val.) veiklą. 3.1.2.4. Įgyvendinta ne mažiau nei 80% programos „Kultūrinio ugdymo užsiėmimų ciklas kūrybiškumo studijoje „Naktikovas“ (113 veikla 60 val.) veiklą. 3.1.2.5. Įgyvendinta ne mažiau nei 90% programos „Veiklų ciklas įkurtoje ramybės erdvėje“ (114 veikla 60 val.) veiklą. 3.1.2.6. Įgyvendinta ne mažiau nei 90% programos „Integruotos istorijos, pilietiškumo ir kultūrinio ugdymo pamokos įkurtoje lauko muziejaus-istorijos edukacinėje erdvėje“ (115 veikla 60 val.) veiklą. 3.1.2.7. Įgyvendinta ne mažiau nei 90% programos „STEAM ir technologijų dalykų integruotų veiklų ciklas“ (124 veikla 40 val.) veiklą. 3.1.2.8. Įgyvendinta ne mažiau nei 90% programos „Užsiėmimų ciklas STEAM ir karjera“ (125 veikla 40 val.) veiklą. 3.1.2.9. Įgyvendinta ne mažiau nei 90% programos „Integruotų STEAM pamokų ciklas lauko klasėje“ (126 veikla 40 val.) veiklą.	Įgyvendinta 88% programos „Specialiojo pedagogo vedami užsiėmimai ir konsultacijos įvairių poreikių mokiniams, panaudojant naujas priemones ir metodus“ (104 veikla 40 val.) veiklą. Įgyvendinta 100% „Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų siekiant mokinių įtraukties ciklas mokiniams“ (105 veikla 120 val.) veiklą. Įgyvendinta 81% programos „Kultūrinio ugdymo užsiėmimų ciklas kūrybiškumo studijoje „Naktikovas“ (113 veikla 60 val.) veiklą. Įgyvendinta 100% programos „Veiklų ciklas įkurtoje ramybės erdvėje“ (114 veikla 60 val.) veiklą. Įgyvendinta 88% programos „Integruotos istorijos, pilietiškumo ir kultūrinio ugdymo pamokos įkurtoje lauko muziejaus- istorijos edukacinėje erdvėje“ (115 veikla 60 val.) veiklą. Įgyvendinta 80% programos „STEAM ir technologijų dalykų integruotų veiklų ciklas“ (124 veikla 40 val.) veiklą. Įgyvendinta 100% programos „Užsiėmimų ciklas STEAM ir karjera“ (125 veikla 40 val.) veiklą. Įgyvendinta 91% programos „Integruotų STEAM pamokų ciklas lauko klasėje“ (126 veikla 40 val.) veiklą. Įgyvendinta 86% visų 9 ilgalaikių programų veiklų. Šio uždavinio įgyvendinimui sėkmingai dirbo mano vadovaujama Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimo darbo grupė kuri koordinuoja edukacinių gimnazijos erdvių atnaujinimo procesus, mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ilgalaikių veiklos programų įgyvendinimą. Rezultatai viršija planuotus rodiklius.
--	--	--

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programos gimnazijos pažangos plano veiklas (tęstinė užduotis).	Įgyvendinamos Tūkstantmečio mokyklų programos gimnazijos pažangos plane numatytos veiklos: kuriamos edukacinės erdvės, mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vykdomos edukacinės pažintinės veiklos mokiniams. Stiprėja, mokinių mokymosi motyvacija, gimnazijos narių bendradarbiavimas, bendruomeniškumas.	1.1. Įrengtos 2 naujos edukacinės erdvės kuriose organizuojamos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos, karjeros ugdymo užsiėmimai, užsiėmimai su SUP mokiniais. 1.2. Vykdomos 9 ilgalaikės TŪM programos. Įvykdyta iki 70% ilgalaikių TŪM programų veiklų.	Šio uždavinio įgyvendinimui sėkmingai dirbo mano vadovaujama Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimo darbo grupė kuri koordinuoja edukacinių gimnazijos erdvių atnaujinimo procesus, mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ilgalaikių veiklos programų įgyvendinimą. 1.1. Baigtos įrengti 2 naujos edukacinės erdvės: meno ir kūrybiškumo erdvė „Naktikovas“ ir technologijų kabinetas kuriuose vyksta įvairių gaminių projektavimo, gaminimo lazerio staklėmis veiklos, STEAM, kultūriniai, kūrybiškumo ugdymo ir kiti užsiėmimai, mokomasi naudoti onshape, ColerDraw programas. 1.2. Įvykdyta 86% ilgalaikių veiklų programų.
2. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	Atliekamos mokinių pasiekimų rezultatų analizės, numatomos ir įgyvendinamos ugdymo gerinimo priemonės.	2.1. Atliktos NMPP, PUPP ir VBE rezultatų analizės. 2.2. Suplanuotos ir įgyvendinamos 1-2 priemonės padėsiančios siekti geresnių rezultatų. 2.3. Pagerės mokymosi pasiekimai: 0,5 proc. sumažės mokinių, PUPP nepasiekusių pagrindinio lietuvių k. ir literatūros pasiekimų lygio (lyginant su 2023–2024 m. m.), 0,5 procento sumažės	2.1.1. Metodinėse grupėse aptarti ir išanalizuoti NMPP, PUPP ir VBE rezultatai. Numatytos galimos mokinių pasiekimų gerinimo priemonės. Siūlymai pateikti Mokytojų tarybai. 2.2.1. Atsižvelgiant į metodinių grupių siūlymus paruoštas ir 2025-12-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-301 patvirtintas 2025-2026

		mokinių nepasiekusių slenkstinio matematikos pasiekimų lygio (lyginant su 2023–2024 m. m.).	m.m. mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas. 2.3.1. Nors pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius sumažėjo nuo 34% 2024 m. iki 26,2% 2025 m. tačiau žymiai išaugo matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius (2024 m. – 22,72% mokinių, 2025 m. – 40,47% mokinių), bei sumažėjo matematikos pasiekimų patikrinimų slenkstinio lygio nepasiekusių mokinių skaičius (2024 m. – 27,27%, 2025 m. – 14,29%). Ženkliai, lyginant su 2024 m., geresni užsienio kalbos (anglų) (2023 m. 56,5, 2024 m. – 51,7, 2025 m. – 65,7), geografijos (2023 m. – 44,5, 2024 m. – 50,8, 2025 m. – 80,8), informacinių technologijų (2023 m. – 29, 2024 m. – 39, 2025 m. – 74,4) VBE rezultatai. Vieno mokinio darbas geografijos VBE įvertintas 100 balų. Gimnazijos abiturientų biologijos, užsienio klabos (anglų) informacinių technologijų, geografijos VBE rezultatų vidurkiai lenkia Radviliškio rajono ir šalies brandos egzaminų vidurkius.
3. Siekiant švietimo kokybės, užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulėjimą (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	Pedagogų ir vadovų profesinių ir bendrųjų kompetencijų gerinimas.	3.1 Tobulinant pedagogų profesines ir bendrąsias kompetencijas, 100 proc. panaudotos kvalifikacijos tobulinimui skirtos lėšos. 3.2 Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti ne mažiau kaip 2 pedagogai. 3.3 Organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, kuriuose gimnazijos pedagogai pristato savo patirtį gimnazijos, miesto ir šalies pedagogams.	3.1.1. Pedagogų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas vyko planingai, atsižvelgiant į gimnazijos kvalifikacijos kėlimo ir Tūkstantmečio mokyklų programos planuose numatytus prioritetus. Bent vienoje TŪM ilgalaikėje kvalifikacijos kėlimo programoje dalyvavo 100% gimnazijos mokytojų. Panaudota 100% kvalifikacijos tobulinimui skirtų lėšų.

			3.2.1. Aukštesnei (vyresniojo mokytojo) kategorijai atestuotas 1 mokytojas. 2 mokytojų prašymu 2025 metais numatyta atestacija nukeliama į 2026 ir 2027 metus. 3.3.1. Organizuoti 2 gerosios patirties dalijimosi renginiai (respublikinė metodinė - praktinė konferencija „Mokymas netradicinėje aplinkoje teorija ir praktika“ (2025-04-17) ir renginys gimnazijos bendruomenei „Pasidalinkime“). Organizuotose renginiuose pranešimus skaitė 50% gimnazijos mokytojų. 10% mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalijosi gerąją patirtimi respublikinėse konferencijose.
4. Užtikrinti sėkmingą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą ir įgyvendinimą.	Atnaujinta, patvirtinta ir pradėta įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programa.	4.1. 2025-03-14 parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 4.2. Iki 2025-06-30 ikimokyklinio ugdymo programa patvirtinta direktoriaus įsakymu. 4.3. Nuo 2025-09-01 ikimokyklinio ugdymo programa pradėta įgyvendinti.	4.1.1. Sudariau ir vadovavau darbo grupei atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos parengimui. 4.2.1. Laiku parengtas ir Švietimo ir sporto skyriui pateiktas atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projektas. 4.3.1. Paruošta Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Jai pritarta 2025 m. birželio 25d. mero potvarkiu M-332 (2.5E). Programa sėkmingai įgyvendinama Pociūnėlių skyriuje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti ne mažiau kaip 2 pedagogai.	Aukštesnei (vyresniojo mokytojo) kategorijai atestuotas 1 mokytojas. 2 mokytojai pateikė prašymus dėl asmeninių priežasčių 2025 metais numatytą atestaciją nukelti į 2026 ir 2027 metus.
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinti ir paruošti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: Radviliškio rajono Baisogalos gimnazijos darbo apmokėjimo sistema (direktoriaus 2025 m. spalio 9 d. įsakymas Nr. V-251). Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos mokinių mobiliųjų telefonų ir kitų asmeninių informacinių technologijų įrenginių naudojimosi tvarka (2025-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-197). Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos aprašas (2025-07-02 direktoriaus įsakymas Nr. V-168). Baisogalos gimnazijos vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo, priėmimo, apskaitos, saugojimo ir išdavimo tvarka (2025-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. V-192). Baisogalos gimnazijos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (2025-08-29 direktoriaus įsakymas Nr. 192). Baisogalos gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2025 - 2026 m.m. (2025-12-04 direktoriaus įsakymas Nr. V-301).	Gimnazijos ir bendruomenės narių veikla aiškiai reglamentuota, gimnazijos bendruomenės nariai supažindinti su taisyklėmis ir reikalavimais.
3.2. Organizuotas mokinių lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus pavėžėjimas.	Organizuota pavėžėjimo paslauga (papildomas mokyklinio autobuso reisas) mokiniams, lankantiems neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje, muzikos ir dailės mokyklose. Sudarytos sąlygos mokiniams, nepriklausomai nuo jų gyvenamosios vietos, lankyti neformaliojo švietimo užsiėmimus. 2025 m. neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 95% mokinių.
3.3. Inicijuota ir įvykdyta gimnazijos pedagogų ir techninio personalo darbuotojų apklausa dėl darbo sąlygų ir jų gerinimo galimybių.	Išanalizavus apklausos rezultatus objektyviai įvertinta esama situacija (bendrai darbo sąlygos vertinamos 9,14 balo), identifikuotos tobulintinos sritys ir numatyti duomenimis grįsti sprendimai tolimesniam veiklos kokybės gerinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	--	-------------------------------------

		įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius v
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

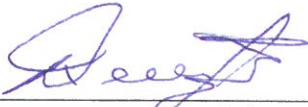
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorė R. Juškevičienė nuosekliai ir atsakingai įgyvendino gimnazijos veiklos programos uždavinius ir ženkliai viršijo keliamus veiklos lūkesčius. Jos veikla pasižymėjo aktyvia lyderyste, darančia teigiamą poveikį visai gimnazijos bendruomenei. Priimti sprendimai buvo pagrįsti duomenų analize, mokinių pasiekimų stebėseną bei nuolatine refleksija, todėl turėjo teigiamą poveikį ugdymo kokybei ir mokinių asmeninei pažangai. Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, iniciatyvumą, atsakomybę ir reikšmingą teigiamą poveikį įstaigos veiklos kokybei bei bendruomenės sutelktumui, siūlome gimnazijos direktorės R. Juškevičienės veiklą vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

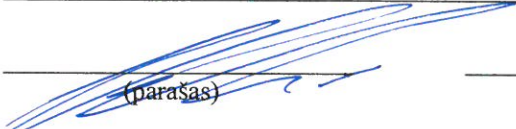

(parašas)

Kazimieras Danilevičius
(vardas ir pavardė)

2026-01-27
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Viršijantis lūkesčius, skirti 500 eur.


(parašas)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Radviliškio rajono
savivaldybės meras
(vardas ir pavardė)
Kazimieras Rackauskis

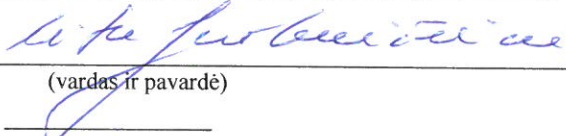
2026-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)


(vardas ir pavardė)

2026-01-20
(data)