

Tėvų apklausos analizė (2025 spalio mėn.)

Apklausos dalyviai

Apklausoje dalyvavo **198 penktų–dvylikų klasių mokinių tėvai (globėjai)**. Apklausos tikslas – įvertinti tėvų požiūrį į mokyklos aplinką, saugumą, mokymosi priemones ir bendrą ugdymo kokybę.

Tėvų domėjimasis mokyklos gyvenimu

Į klausimą, **kokį dėmesį tėvai skiria mokyklai**, atsakymai pasiskirstė taip:

- **134 tėvai (67,7 %)** nurodė, kad jiems rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas;
- **60 tėvų (30,3 %)** teigė, kad kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje;
- **4 tėvai (2,0 %)** pažymėjo, kad juos mokyklos veikla domina mažai.

Rezultatai rodo **labai aukštą tėvų įsitraukimą** ir domėjimąsi mokyklos veikla.

Mokymosi priemonės ir įranga

Ar mano vaikui mokykloje užtenka mokymosi priemonių?

- Visiškai nesutinka – **2 (1,0 %)**
- Ko gero nesutinka – **5 (2,5 %)**
- Ko gero sutinka – **72 (36,4 %)**
- Visiškai sutinka – **114 (57,6 %)**
- Neturėjo nuomonės – **5 (2,5 %)**

Net 94 % respondentų pritaria teiginiui, kad mokykloje mokymosi priemonių pakanka.

Įranga ir priemonės atitinka mano vaiko poreikius

- Visiškai nesutinka – **7 (3,5 %)**
- Ko gero nesutinka – **3 (1,5 %)**
- Ko gero sutinka – **61 (30,8 %)**
- Visiškai sutinka – **123 (62,1 %)**
- Neturėjo nuomonės – **4 (2,0 %)**

Daugiau nei 92 % tėvų vertina, kad įranga atitinka mokinių poreikius.

Informacinės technologijos ir mokymasis

Informacinių technologijų taikymas pamokose padeda mano vaikui mokytis

- Visiškai nesutinka – **5 (2,5 %)**
- Ko gero nesutinka – **6 (3,0 %)**
- Ko gero sutinka – **91 (46,0 %)**
- Visiškai sutinka – **90 (45,5 %)**
- Neturėjo nuomonės – **6 (3,0 %)**

91,5 % tėvų mano, kad IT taikymas pamokose padeda mokiniams mokytis.

Mokyklos aplinka ir jaukumas

Mokykla, kurią lanko mano vaikas, yra jauki

- Visiškai nesutinka – **1 (0,5 %)**
- Ko gero nesutinka – **5 (2,5 %)**
- Ko gero sutinka – **64 (32,3 %)**
- Visiškai sutinka – **120 (60,6 %)**
- Neturėjo nuomonės – **8 (4,0 %)**

Mokyklos aplinka yra tvarkinga

- Visiškai nesutinka – **1 (0,5 %)**
- Ko gero nesutinka – **4 (2,0 %)**
- Ko gero sutinka – **33 (16,7 %)**
- Visiškai sutinka – **158 (79,8 %)**
- Neturėjo nuomonės – **2 (1,0 %)**

Tvarką ir jaukumą teigiamai vertina **daugiau nei 96 %** apklaustųjų.

Saugumas

Mano vaikas jaučiasi saugiai mokykloje

- Visiškai nesutinka – **5 (2,5 %)**
- Ko gero nesutinka – **10 (5,1 %)**
- Ko gero sutinka – **68 (34,3 %)**
- Visiškai sutinka – **111 (56,1 %)**

- Neturėjo nuomonės – 4 (2,0 %)

Mano vaikas jaučiasi saugiai mokyklos kieme

- Visiškai nesutinka – 9 (4,5 %)
- Ko gero nesutinka – 5 (2,5 %)
- Ko gero sutinka – 77 (38,9 %)
- Visiškai sutinka – 99 (50,0 %)
- Neturėjo nuomonės – 8 (4,0 %)

Saugumas tiek mokyklos viduje, tiek kieme vertinamas **labai gerai**, tačiau matyti nedidelė dalis tėvų, kuriems šis aspektas kelia abejonių – tai gali tapti tobulinimo kryptimi.

Mokymosi ir poilsio aplinka

Mokymosi aplinka yra patogi

- Visiškai nesutinka – 0
- Ko gero nesutinka – 8 (4,0 %)
- Ko gero sutinka – 68 (34,3 %)
- Visiškai sutinka – 120 (60,6 %)
- Neturėjo nuomonės – 2 (1,0 %)

Mokykloje įrengtos zonos aktyviam poilsiui

- Visiškai nesutinka – 2 (1,0 %)
- Ko gero nesutinka – 6 (3,0 %)
- Ko gero sutinka – 53 (26,8 %)
- Visiškai sutinka – 131 (66,2 %)
- Neturėjo nuomonės – 6 (3,0 %)

Mokykloje įrengtos zonos pasyviai poilsiui ir bendravimui

- Visiškai nesutinka – 0
- Ko gero nesutinka – 4 (2,0 %)
- Ko gero sutinka – 58 (29,3 %)
- Visiškai sutinka – 130 (65,7 %)
- Neturėjo nuomonės – 6 (3,0 %)

Po pamokinė veikla

Mano vaikas po pamokinėje veikloje jaučiasi saugiai

- Visiškai nesutinka – 0
- Ko gero nesutinka – 3 (1,5 %)
- Ko gero sutinka – 63 (31,8 %)
- Visiškai sutinka – 119 (60,1 %)
- Neturėjo nuomonės – 13 (6,6 %)

Mokinių darbų demonstravimas

Mokinių darbai demonstruojami klasės patalpose

- Visiškai nesutinka – 7 (3,5 %)
- Ko gero nesutinka – 11 (5,6 %)
- Ko gero sutinka – 70 (35,4 %)
- Visiškai sutinka – 82 (41,4 %)
- Neturėjo nuomonės – 28 (14,1 %)

Mokinių darbai demonstruojami bendroje mokyklos patalpose

- Visiškai nesutinka – 7 (3,5 %)
- Ko gero nesutinka – 3 (1,5 %)
- Ko gero sutinka – 70 (35,4 %)
- Visiškai sutinka – 92 (46,5 %)
- Neturėjo nuomonės – 26 (13,1 %)

Šioje srityje matomas **didesnis neapsisprendusių respondentų skaičius**, todėl verta stiprinti informacijos sklaidą apie mokinių pasiekimų viešinimą.

Mokymasis ne mokykloje ir netradicinėse ugdymo erdvėse

Apklausoje taip pat buvo siekta išsiaiškinti tėvų požiūrį į **mokymosi organizavimą ne tik klasėje, bet ir mokyklos teritorijoje bei už jos ribų** – lauke, kultūros, mokslo ir profesinėse įstaigose.

Pamokos vyksta lauke

Į teiginių „*Kartais pamokos vyksta lauke*“ atsakymai pasiskirstė taip:

- Visiškai nesutinka – 4 (2,0 %)
- Ko gero nesutinka – 21 (10,6 %)
- Ko gero sutinka – 62 (31,3 %)
- Visiškai sutinka – 74 (37,4 %)
- Neturi informacijos / nuomonės – 37 (18,7 %)

Beveik 69 % tėvų patvirtina, kad pamokos kartais vyksta lauke, tačiau gana didelė dalis respondentų neturi pakankamai informacijos apie šią veiklą.

Pamokos organizuojamos mokyklos teritorijoje

Teiginiui „*Mokytojai kai kurias mano vaiko pamokas organizuoja mokyklos teritorijoje*“ pritarė:

- Visiškai nesutinka – 2 (1,0 %)
- Ko gero nesutinka – 14 (7,1 %)
- Ko gero sutinka – 74 (37,4 %)
- Visiškai sutinka – 81 (40,9 %)
- Neturi informacijos – 27 (13,6 %)

78,3 % respondentų pritaria, kad ugdymas vyksta įvairiose mokyklos teritorijos erdvėse.

Galimybė sportuoti pagal poreikius

Teiginys „*Mano vaikas mokykloje gali sportuoti pagal savo poreikius*“ sulaukė itin teigiamo vertinimo:

- Visiškai nesutinka – 3 (1,5 %)
- Ko gero nesutinka – 5 (2,5 %)
- Ko gero sutinka – 55 (27,8 %)
- Visiškai sutinka – 123 (62,1 %)
- Neturi nuomonės – 12 (6,1 %)

Beveik 90 % tėvų mano, kad mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos fiziniam aktyvumui pagal mokinių poreikius.

Tyrinėjimai ir eksperimentai

Į teiginį „*Mokytojai organizuoja įvairius tyrinėjimus ir eksperimentus*“ atsakyta taip:

- Visiškai nesutinka – 2 (1,0 %)
- Ko gero nesutinka – 7 (3,5 %)
- Ko gero sutinka – 64 (32,3 %)
- Visiškai sutinka – 108 (54,5 %)
- Neturi nuomonės – 17 (8,6 %)

Daugiau nei 86 % tėvų teigiamai vertina patyriminio mokymosi veiklas.

Įdomios pamokos mokyklos teritorijoje

Teiginiui „*Mokytojai organizuoja įdomias pamokas mokyklos teritorijoje*“ pritarė:

- Visiškai nesutinka – 3 (1,5 %)
- Ko gero nesutinka – 18 (9,1 %)
- Ko gero sutinka – 70 (35,4 %)
- Visiškai sutinka – 82 (41,4 %)
- Neturi informacijos – 25 (12,6 %)

Rezultatai rodo **pozityvų požiūrį**, tačiau matomas poreikis didesniai tėvų informavimui apie šias veiklas.

Ugdomieji žaidimai mokyklos teritorijoje

Teiginys „*Mano vaikas gali žaisti įvairius ugdomuosius žaidimus mokyklos teritorijoje*“ įvertintas taip:

- Visiškai nesutinka – 2 (1,0 %)
- Ko gero nesutinka – 11 (5,6 %)
- Ko gero sutinka – 65 (32,8 %)
- Visiškai sutinka – 97 (49,0 %)
- Neturi informacijos – 23 (11,6 %)

Daugiau nei 80 % tėvų sutinka, kad mokyklos teritorijoje sudaromos sąlygos ugdomajai veiklai per žaidimus.

Edukacinės išvykos

Į teiginį „*Mokykla organizuoja edukacines išvykas po rajoną ir Lietuvą*“ atsakymai buvo itin teigiami:

- Visiškai nesutinka – 1 (0,5 %)
- Ko gero nesutinka – 9 (4,5 %)
- Ko gero sutinka – 57 (28,8 %)
- Visiškai sutinka – 119 (60,1 %)
- Neturi nuomonės – 12 (6,1 %)

Beveik 89 % respondentų patvirtina, kad mokykla aktyviai organizuoja edukacines išvykas.

Pamokos kultūros ir kitose įstaigose

Teiginys „*Pamokos vyksta kultūros įstaigose, bibliotekose, muziejuose ir kitose*“ vertintas taip:

- Visiškai nesutinka – 9 (4,5 %)
- Ko gero nesutinka – 14 (7,1 %)
- Ko gero sutinka – 61 (30,8 %)
- Visiškai sutinka – 89 (44,9 %)
- Neturi nuomonės – 25 (12,6 %)

75,7 % tėvų patvirtina, kad mokykla naudoja kultūrinės ir edukacines erdves ugdymo procese.

Užsiėmimai profesinėse ir verslo organizacijose

Teiginys „*Užsiėmimai organizuojami profesinėse mokyklose, verslo įmonėse ar kitose organizacijose*“:

- Visiškai nesutinka – 15 (7,6 %)
- Ko gero nesutinka – 18 (9,1 %)
- Ko gero sutinka – 63 (31,8 %)
- Visiškai sutinka – 59 (29,8 %)
- Neturi informacijos – 43 (21,7 %)

Šioje srityje pastebimas **didesnis neapsisprendusių ir informacijos stokojančių respondentų skaičius**, kas rodo potencialą stiprinti karjeros ugdymo veiklų viešinimą.

Užsiėmimai mokslo įstaigose (kolegijose, universitetuose)

Paskutinis teiginys atskleidė:

- Visiškai nesutinka – 22 (11,1 %)
- Ko gero nesutinka – 25 (12,6 %)
- Ko gero sutinka – 47 (23,7 %)
- Visiškai sutinka – 49 (24,7 %)
- Neturi nuomonės – 55 (27,8 %)

Tai **silpniausiai įvertinta sritis**, kurioje matomas tiek ribotas veiklų mastas, tiek informacijos trūkumas tėvams.

IŠVADOS

Apklaustos rezultatai rodo, kad didžioji dalis tėvų aktyviai domisi mokyklos gyvenimu ir vertina mokyklą kaip svarbią savo vaikų ugdymo erdvę. Tėvai itin teigiamai vertina mokyklos aplinką – ji laikoma jaukia, tvarkinga ir pritaikyta mokinių poreikiams. Dauguma respondentų sutinka, kad mokykloje pakanka mokymosi priemonių, o esama įranga atitinka mokinių ugdymo poreikius. Informacinių technologijų taikymas pamokose vertinamas kaip reikšmingas veiksnys, padedantis mokiniams mokytis ir gerinti ugdymo kokybę.

Apklausa atskleidė, kad mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs tiek pamokų metu, tiek per pertraukas, po pamokinėje veikloje ir mokyklos kieme. Mokymosi aplinka vertinama kaip patogi, o mokykloje sudarytos sąlygos tiek aktyviam, tiek pasyviai poilsiui ir bendravimui. Teigiamai vertinamos galimybės mokiniams sportuoti pagal savo poreikius bei dalyvauti ugdomuosiuose žaidimuose. Tėvai taip pat pastebi, kad mokytojai organizuoja tyrinėjimus, eksperimentus ir įdomias veiklas mokyklos teritorijoje.

Mokymasis netradicinėse erdvėse – lauke, mokyklos teritorijoje, kultūros įstaigose ar edukacinėse išvykose – vertinamas kaip svarbi ir naudinga ugdymo dalis. Edukacinės išvykos po rajoną ir Lietuvą sulaukė itin aukšto tėvų pritarimo. Tuo pat metu pastebima, kad daliai tėvų trūksta informacijos apie veiklas profesinėse mokyklose, verslo organizacijose, kolegijose ir universitetuose. Tai rodo kryptį, kurioje mokykla galėtų stiprinti bendradarbiavimą ir veiklų viešinimą. Apibendrinant galima teigti, kad tėvai mokyklą vertina kaip saugią, modernią ir atvirą patyriminiame mokymuisi ugdymo įstaigą, turinčią aiškias stiprybes ir kryptingai tobulintinas sritis.