

SUDERINTA
Radviliškio rajono savivaldybės mero
2025 m. rugpjūčio 29 d.
potvarkiu Nr. M-430(2.5E)

RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas – tai ugdymo turinio įgyvendinimo 2025–2026 mokslo metais aprašas, parengtas vadovaujantis mokyklos susitarimais, bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais kitais teisės aktais. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikti konkretūs ugdymo proceso organizavimo sprendimai Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti.

2. Gimnazijos ugdymo plano:

2.1. tikslas – atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikti mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimus taip, kad būtų sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų;

2.2. uždaviniai:

2.2.1. apibrėžti pradinio, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus;

2.2.2. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

2.2.3. nustatyti ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje 2025–2026 mokslo metais tvarką. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai;

2.2.4. kurti saugią fizinę, psichologinę, socialinę ir kultūrinę mokymosi aplinką;

2.2.5. padėti atsiskleisti mokinio individualybei ir skatinti jos asmeninę ūgtį;

2.2.6. kartu su mokiniais kurti aktualų ir prasmingą, pagrįstą patirtiniu, tiriamuoju, kūrybiniu, interpretaciniu mokymusi, ugdymą(si);

2.2.7. stiprinti grįžtamąjį ir pagalbą teikiantį vertinimą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

3.1. **Dalyko modulis** – Bendruosiuose ugdymo planuose vadinamas apibrėžtas mokymosi turinys, papildantis dalyko programą ir skirtas programoje numatytoms kompetencijoms gilinti)

3.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

3.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

3.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

3.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

3.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse:

4.1. 2025–2026 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2026 m. rugpjūčio 31 d.;

4.2. mokslo metų trukmė, pusmečių datos, pamokų laikas, mokinių atostogos:

4.2.1. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Mokslo metų/Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4 kl.	2025-09-01	2026-06-05
5–8 kl.		2026-06-12
I–II kl.		2026-06-12
III kl.		2026-06-12
IV kl.		2026-05-29

4.2.2. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 kl.	2025-09-01 – 2026-01-16(87 dienos)	2026-01-19 – 2026-06-05 (88 dienos)
5–8 kl.		2026-01-19 – 2026-06-12 (93 dienos)
I–II		2026-01-19 – 2026-06-12 (93 dienos)
III kl.		2026-01-19 – 2026-06-12 (93 dienos) Birželio 1–12 d. skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms
IV kl.		2026-01-19 – 2026-05-29 (83 dienos)

4.2.3. 1–4 mokiniams 175; 5–8 kl., I–II kl., mokiniams 180, III kl. – 180, IV kl. – 170 ugdymo dienų,

4.2.4. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokų laikas (pirmadienis, antradienis, trečiadienis, ketvirtadienis, penktadienis) Pertraukų trukmė
I pamoka	8.15 – 9.00
Pertrauka	9.00 – 9.10 (10 min.)
II pamoka	9.10 – 9.55
Pertrauka	9.55 – 10.05 (10 min.)
III pamoka	10.05 – 10.50
Pertrauka	10.50 – 11.20 (30min.) Valgykloje: 5-8kl. pietų pertrauka
IV pamoka	11.20 – 12.05
Pertrauka	12.05 – 12.30 (25min.) Valgykloje: I-IV g kl. pietų pertrauka
V pamoka	12.30 – 13.15
Pertrauka	13.15 – 13.25 (10min.)
VI pamoka	13.25 – 14.10
Pertrauka	14.10 – 14.20 (10min.)
VII pamoka	14.20 – 15.05

Pamokų laikas Pociūnėlių skyriuje:

1 klasėje:

Pamoka	Pamokų laikas (pirmadienis, antradienis, trečiadienis, ketvirtadienis, penktadienis) Pertraukų trukmė
I pamoka	8.15 – 8.50
Pertrauka	9.00 – 9.10 (10min.)
II pamoka	9.00 – 9.35
Pertrauka	9.55 – 10.05 (20min.)
III pamoka	9.55 – 10.30
Pertrauka	10.50 – 11.10 (20min.)
IV pamoka	10.50 – 11.25
Pertrauka	11.55 – 12.15 (20min.)
V pamoka	11.35 – 12.10

2–4 klasėse:

Pamoka	Pamokų laikas (pirmadienis, antradienis, trečiadienis, ketvirtadienis, penktadienis) Pertraukų trukmė
I pamoka	8.15 – 8.00
Pertrauka	9.00 – 9.10 (10min.)
II pamoka	9.10 – 9.55
Pertrauka	9.55 – 10.05 (10min.)
III pamoka	10.05 – 10.50
Pertrauka	10.50 – 11.10 (20min.)
IV pamoka	11.10 – 11.55
Pertrauka	11.55 – 12.15 (20min.)
V pamoka	12.15 – 13.00
Pertrauka	13.00 – 13.10 (10min.)
VI pamoka	13.10 – 13.55
Pertrauka	13.55 – 14.05 (10min.)
VII pamoka	14.05 – 14.50

4.2.5. Antradieniais, po 2 pamokų, 20 minučių pertrauka skiriama pedagogų susirinkimams: pirmą mėnesio antradienį organizuojami informaciniai ir gimnazijos veiklų įsivertinimo susirinkimai, kitais mėnesio antradieniais – mokinių pasiekimų analizavimo susirinkimai.

4.2.6. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų)	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų) 1-4,5-8,I-IIg. kl. mokiniams	2026-03-30	2026-04-05
Pavasario (Velykų) III-IV g. kl. mokiniams	2026-04-06	2026-04-12
Vasaros atostogos 1-4 kl.	2026-06-08	2026-08-31
Vasaros atostogos 5–8, I–II g kl.	2026-06-15	2026-08-31
Vasaros atostogos III g kl.	Pasibaigus ŠMM nustatyta	2026-08-31

	valstybinių brandos egzaminų sesijai	
	Birželio 1-12 d. skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms	
Vasaros atostogos IV kl.	Pasibaigus ŠMM nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai	2026-08-31

4.2.7. Direktoriaus įsakymu šiomis dienomis ugdymo proceso organizavimas gali būti koreguojamas, nurodant pamokų pradžios, trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką:

4.2.7.1. gimnazijos bendruomenės renginių, švenčių dienomis;

4.2.7.2. brandos egzaminų vykdymo dienomis;

4.2.7.3 pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo dienomis;

4.2.7.4. projektinės veiklos

4.2.7.5. jei organizuojamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginys ir kt. nenumatytais atvejais;

4.2.8. klasių vadovų organizuojami kelių valandų trukmės klasių renginiai vyksta klasės valandėlių metu arba po pamokų.

5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniam pageidaujant ir mokytojui sutikus bei suderinus su gimnazijos administracija, kai kuri neformaliojo švietimo veikla gali būti organizuojama savaitgaliais.

6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

6.1. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.2. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

7. Penktadieniais 1–4, 5–8, I–II gimnazinių klasių mokiniams šeštoji pamoka skiriama klasės valandėlei.

8. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi. (Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius.

8.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

8.2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

8.2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–4, 5 klasių mokiniams;

8.2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

8.2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

8.3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

8.3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

8.3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

8.3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

8.3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

8.3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

8.3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriumi;

8.3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

8.4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

8.4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

8.5. Gimnazijos mokinių ugdymosi pasiekimai vertinami, vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (Gimnazijos ugdymo plano sudėtinė dalis), patvirtintu Baisogalos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

8.5.1. rekomenduojama vertinant mokinių pasiekimus dažniau naudoti kaupiamąjį balą, skirti projektinius kūrybinius darbus, organizuoti darbą grupėmis ir pan.

8.5.2. kontroliniai bei kiti atsiskaitomieji darbai, kurių trukmė ne mažesnė nei 30 min. ir kurie atliekami realiuoju laiku, fiksuojami elektroniniame dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę.

8.5.3. kito pobūdžio atsiskaitomieji darbai turi būti nurodomi el. dienyne (jei reikia, su nuorodą MS Teams) pažymint atliktų darbų išsiuntimo mokytojų laiką, atlikimo būdą ir pan.

8.5.4. būtina aiškiai apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijus, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką.

8.5.5. vertinimo kriterijus, atsižvelgiant į atsiskaitomojo darbo pobūdį, laiką, pritaiko mokytojas bei iš anksto aptaria juos su mokiniais. Svarbu maksimaliai suvienodinti to paties mokomojo dalyko mokytojų nustatomus vertinimo kriterijus.

8.5.6. kontrolinių ir/ar kitų atsiskaitomųjų darbų, vykstančių realiuoju metu, jeigu to reikalauja mokytojas, mokiniai privalo įsijungti vaizdo kameras ir/ar mikrofonus. Priešingu atveju mokinio kontrolinis ir /ar atsiskaitomasis darbas gali būti vertinamas žemiausiu nepatenkinamu įvertinimu (balu 1).

8.5.7. jei mokinys dėl techninių kliūčių negali nustatyti laiku įsijungti vaizdo kameros / išsiųsti / įkelti atlikto darbo, turi apie tai iš karto informuoti mokytoją elektroniniu paštu / elektroniniame dienyne ar kitu būdu ir suderinti kitą darbo pateikimo laiką ir (ar) būdą.

8.5.8. kilus įtarimui dėl mokinio atlikto kontrolinio / atsiskaitomojo darbo autorystės, DI naudojimo, mokytojas gali reikalauti pakartotinai atsiskaityti su mokytoju sutartu laiku ir/ar dalijantis ekranu, įsijungus kamerą, o mokiniui atsisakius tai padaryti, jo darbas vertinamas žemiausiu nepatenkinamu įvertinimu.

8.5.9. fizinio ugdymo mokinių pasiekimams įvertinti mokytojai gali prašyti vaizdo įrašų, kuriuose mokiniai demonstruoja savo pasiekimus. Šiuos įrašus peržiūrėti gali tik mokantis

mokytojas. Įrašai saugomi iki pusmečio pabaigos, vėliau saugiai ištrinami.

8.5.10. jeigu mokinys iki numatyto laiko be pateisinamos priežasties nepateikė / pateikė vėliau atsiskaitomąjį darbą ir mokytojas apie tai nebuvo informuotas, darbas nevertinamas, elektroniniame dienyne įrašomas įvertinimas „neįsk“.

8.5.11. įvertinimai fiksuojami įprasta tvarka elektroniniame dienyne.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

9. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

9.1. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

9.2. Gimnazijoje susitarta dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros bei formos ir jo įgyvendinimo galimybių.

10. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, buvo remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, gimnazijoje priimtais susitarimais ir atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

11. Rengdama mokyklos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-827“ „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymo nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

12. 2025–2026 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-21 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“.

13. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, numatoma:

13.1. ugdymo proceso organizavimo kalendorius 31.7 punktas.

13.2. užsienio kalbos – anglų, rusų, vokiečių, ispanų;

13.3. pasirenkamieji dalyko matematikos, lietuvių k., anglų k. moduliai;

13.4. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai: „Jaunimo liaudiškų šokių grupė“, „Jaunieji šauliai“, „Jaunieji karitiečiai“, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Tinklinis“, „Spalvų gama“, „Krepšinio būrelis“, „Jaunieji galiūnai“, „Aš ir pasaulis“, „Kūrybinio verslumo būrelis“, „IT herojai“, „Kūrybinio skaitymo ir rašymo dirbtuvės „Po drugelio sparnu““, „Rankų lenkimo būrelis“, „Vikriosios pėdutės“, „Fantazijos pasaulyje“.

13.5. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

13.6. Mokiniam pagal poreikį teikiamos ilgalaikės ar trumpalaikės grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

13.7. Gimnazijoje organizuojama visos dienos mokykla „VDM“ 5–6 klasių mokiniams.

14.

Rengiant gimnazijos ugdymo planą ugdymo programai įgyvendinti susitarta dėl:

14.1. projektinės veiklos organizavimo 5–8, I–IV gimnazinėse klasėse tvarkos (1 priedas);

14.2. mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių (2 priedas);

14.3. mokinių informavimo apie ugdymo(si) pasiekimus tvarkos (2.1 priedas);

14.4. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo mokinių ugdymo(si) klausimais tvarkos (2.2 priedas);

14.5. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo peržiūrėjimo nagrinėjimo tvarkos (2.3 priedas);

14.6. mokinių atleidimo nuo menų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų privalomo pamokų (ar jų dalies) lankymo tvarkos (2.4. priedas);

14.7. laikinųjų grupių dydžio ir sudarymo principų, keitimo galimybių (3 priedas);

14.8. III–IV g klasės mokinio individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos (70 punktas);

14.9. mokinių elgesio reikalavimų (4 priedas);

14.10. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo (64 punktas);

14.11. mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių, atsižvelgiant į mokinio mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas, mokyklos kontekstą (64 punktas);

14.12. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriaus, (planuojamų organizuoti gimnazijoje ugdomųjų veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką) (31.7 punktas);

14.13. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo (32 punktas);

14.14. numatomų mokymosi pagalbos priemonių (mokinių, kurie nepasiekia bendrųjų programų patenkinamo lygio, pasiekimų (toliau – žemi pasiekimai) ir priemonių mokinių pasiekimams gerinti (5 priedas);

14.15. naujai atvykstančių į 5 ir kitas gimnazijos klases mokinių adaptacijos priežiūros tvarkos (6 priedas);

14.16. bendrųjų lietuvių kalbos ugdymo reikalavimų gimnazijoje (7 priedas);

14.17. Gimnazijos veiklos programos (8 priedas);

14.18. brandos darbo organizavimo vadovaujantis ŠMSM ir NŠA dokumentais, rekomendacijų (priedas);

14.19. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų maksimalaus skaičiaus konkrečioje klasėje (punktas/priedas).

14.20. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, poreikio ir jų panaudojimo (punktas/priedas);

14.21. komandinio reagavimo į smurtą ir patyčias gimnazijoje tvarkos (10 priedas);

14.22. mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos (11 priedas);

14.23. pamokų nelankymo ir vėlavimų į pamokas prevencijos tvarkos (11.1 priedas);

14.24. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

14.24.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja vieneriems metams. Ilgalaikiai planai 1–4, 5–8, I–IV g kl. rengiami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ bei Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-21 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“. (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

14.24.2. klasių vadovai savo veiklą planuoja pusmečiais;

14.24.3. mokytojai ilgalaikius planus ir programas rengia vadovaudamiesi bendrais susitarimais; planai ir programos tvirtinami direktoriaus įsakymu;

14.24.4. rekomenduojama keliems to paties dalyko mokytojams, dirbantiems paralelinėse klasėse, ilgalaikį planą rengti kartu. Rengiant jį individualiai, būtina derinti tarpusavyje. Rekomenduojama mokytojams, dirbantiems ne pirmus metus su ta pačia klase (grupe, srautu), (išskyrus dorinį ugdymą, menus, technologijas, kūno k.) ilgalaikį planą rengti kiekvienai klasei atskirai ir plane pateikti tos klasės (grupės, srauto) kontekstą. Rekomenduojama to paties dalyko mokytojams, dirbantiems paralelinėse klasėse, dalyko modulio programą rengti kartu;

14.24.5. mokytojai ilgalaikius planus (aprobuotus metodinėse grupėse) pateikia direktoriaus pavaduotojai ugdymui elektroniniu formatu iki 2025 m. rugpjūčio 29 d., programas pateikia gimnazijos direktoriui – iki 2025 m. rugsėjo 15 d.;

14.24.6. mokytojai ilgalaikį planą rengia elektroniniu variantu pagal metodinėje grupėje aptartą ir pakoreguotą formą;

14.24.7. mokytojai, vedantys atviras pamokas rajono, šalies kolegoms, rengia pamokos metmenis pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą formą;

14.24.8. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas (nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) rengia dalyko mokytojas(-ai), aprobuoja metodinė grupė, metodinė taryba, tvirtina gimnazijos direktorius.

14.24.9. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo gimnazijos vadovai, metodinė taryba pagal vieneriems mokslo metams parengtą „Pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“. Priežiūros ir stebėsenos veiklos detalizuojamos, įrašomos mėnesio planuose. Rezultatai, išvados aptariamose/reflektuojama administracijos, metodinės tarybos, metodinių grupių, mokytojų susirinkimuose.

15. Pavienio mokymosi forma įgyvendinama šiais mokymo proceso būdais:

15.1 savarankišku – mokinys savarankiškai mokosi pagal vidurinio ugdymo programas (nesusidarius 8 mokinių grupei, mokytojai teikia grupines ar individualias konsultacijas);

15.1.1. pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys, turintis bent vieno dalyko nepatenkinamą metinį įvertinimą, bet nenorintis kartoti visos tos klasės ugdymo programos dalykų;

15.2. nuotoliniu – mokymo proceso organizavimo būdu mokomi:

15.2.1. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, pagal pedagoginės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendaciją negalintys mokytis kasdieniniu būdu pagal pagrindinio, vidurinio ugdymo programas;

15.2.2. besigydantys namuose, kuriems dėl ligos ar patologinės būklės gydytojų konsultacinė tarnyba yra paskyrusi mokymą namuose;

15.2.3. nepilnametės, esančios nėštumo ar gimdymo atostogose;

15.2.4. mokinių mokymosi apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne. Nuotoliniu būdu besimokančių mokinių lankomumo apskaita tvarkoma pagal prisijungimo prie virtualios mokymo aplinkos duomenis ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

16. Mokyklos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba, Radviliškio rajono savivaldybės vykdomąja institucija. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti koreguojamas ir prasidėjus mokslo metams.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus: I ir II pusmečius.

18. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną – ne daugiau kaip 7 pamokos.

19. Vieną iš laisvų tarpų tarp pamokų rekomenduojama skirti pietų pertraukai.

20. Mokiniai laisvu tarp pamokų laiku negali išeiti iš gimnazijos teritorijos. Gimnazija neatsako už savavališkai išėjusių mokinių saugumą. Gimnazijos teritoriją galima palikti tik gavus raštišką tėvų leidimą, kuriuo tėvai prisiima atsakomybę už vaikų saugumą.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

22. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Pamokų tvarkaraštyje gali būti numatytos iš eilės, viena po kitos, dvi to paties dalyko pamokos: technologijų, menų, lietuvių k., matematikos.

24. Per mokslo metus ugdymo procese klasei organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

25. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą intensyvinamas dorinio ugdymo dalyko mokymas – programa pradedama ir baigiama III klasėje.

26. Mokinių mokymosi krūvių reguliavimas:

26.1. gimnazijos direktoriaus paskirtas atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

26.2. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, kad įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiančioms įvairius mokinių mokymosi poreikius. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas, skirtas atlikti visiems namų darbams, pradinėse klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

26.3. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

26.4. stebima, kad atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatytas ne mažiau 7 dienos jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

26.5. gimnazija, tėvų prašymu, pateiktu iki rugsėjo antros savaitės, atleidžia mokinį nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir

kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, gimnazijos nustatyta tvarka:

26.5.1. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), nuo 14 iki 18 metų pats mokinys, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

26.5.1.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

26.5.1.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

26.5.1.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

26.5.1.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

26.5.2. Gimnazija priima sprendimą (individualiai) dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

27. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti, ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje, vadovaujantis „Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašu“ (2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 11 priedas).

28. I gimnazijos klasių mokiniams spalio 22–24 dienomis organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

28.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

28.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

28.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktorės sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

28.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

28.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

28.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorė skiria lydinčią asmenį.

29. Bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-21 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-21 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“

30. Galimybių sudarymo mokiniui kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla:

30.1. prieš pamokas, laisvu laiku tarp pamokų, ilgosios pertraukos metu (30 min.) sudaromos galimybės užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį: žaisti stalo tenisą, naudotis rankų lenkimo stalu, sportuoti sporto salėje, aikštynuose. Po 3, 4 pamokų organizuojama judrioji pertrauka;

30.2. sudaromos sąlygos aktyvia fizine veikla mokykloje užsiimti savaitgaliais ir mokinių atostogų dienomis;

30.3. per fizinio ugdymo pamokas klasė, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas, dalijama į mergaičių ir berniukų grupes. Užsiėmimai vyksta aikštynuose arba sporto salėje, jėgos treniruoklių salėje.

31. Pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) plėtojimo:

31.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas, pažintinė ir kultūrinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo turinio dalis;

31.2. veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslais ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ji organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, tėvų darbovietėse, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, universitetuose, Baisogalos miestelio poilsio ir aktyvios sportinės veiklos zonose ir kt.;

31.3. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). (Pvz., 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas išvykoje, muziejuje įskaitomas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.);

31.4. ugdymo turinio dalis, organizuojama ugdymo proceso dienomis, skirtomis pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, planuojama pusmečiais. Veiklos organizuojamos pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarkaraštį. Veiklų apskaitą vykdo dalykų mokytojai elektroniniame dienyne;

31.5. ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai, priklausomai nuo veiklos pobūdžio, klasės, organizuojamos gimnazijos, rajono ar šalies aplinkose.

il. Nr.	Veiklos rūšis	Numatomas laikas
1.	Mokslo ir žinių diena.	2025-09-01 (pirmadienis)
2.	Pažintinė–socialinė, praktinė veikla „Aš gimnazijos narys“.	2025-09-02 (antradienis)
3.	Gimnazijos bendruomenės amatų diena. Karjeros ugdymas.	2025-09-19 (penktadienis)
4.	Savivaldos diena.	2025-10-03 (penktadienis)
5.	Savanorystės diena. Projektas „Laukiame Kalėdų“ – gimnazijos interjero puošimas.	2025-12-01 (pirmadienis)
6.	Projekto „Kalėdų misterija“ baigiamasis renginys.	2025-12-22 (pirmadienis)
7.	Edukacinių integruotų projektų dienos	5 dienos (spalio, lapkričio, gruodžio, sausio, vasario, kovo, balandžio, gegužės mėn. po vieną dieną slenkančiu savaitės grafiku).
8.	Užsiėmimai netradicinėje aplinkoje integruotai veiklai (STEAM (dalykininkai) – 3 dienos, Karjeros ugdymas – 1 diena), patyriminė klasės vadovo veikla – 2 dienos,	Šešios dienos (pagal EI planą)

il. Nr.	Veiklos rūšis	Numatomas laikas
.	***, **, *, pilietinė*	

***Klasių ekskursijas organizuoja ir joms vadovauja klasės vadovas. Kviesti kitos klasės mokinius vykti į ekskursiją mokytojai gali tik suderinę su tos klasės vadovu. Apie dalykines išvykas, jei jose dalyvauja daugiau kaip 5 klasės mokiniai, informuojamas klasės vadovas, jis gali vykti kartu.

** Paralelinių klasių dalykinės išvykos.

* Mokytojai, vykdydami edukacines veiklas kitoje ugdymo aplinkoje, suderina tuo laiku turinčių vykti pamokų organizavimo laiką su dalykų mokytojais.

pilietinė* kiekvienai 5-8, I-II g. klasei organizuojamas ne mažiau kaip vienas užsiėmimas bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, laiką derinant individualiai.

32. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas:

32.1. socialinė – pilietinė veikla yra privaloma;

32.2. socialinė–pilietinė veikla įgyvendinama vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir Baisogalos gimnazijos „Socialinės pilietinės veiklos Aprašu“:

32.2.1. Mokytojai per pirmą savo dalyko pamoką, klasių vadovai per pirmą klasės valandėlę 5–8 klasių, I–II gimnazinių klasių mokiniams pristato siūlomą socialinę ir pilietinę veiklą;

32.2.2. Rugsėjo 2 d. organizuojama pažintinė socialinė, praktinė diena „Aš gimnazijos narys“;

32.2.3. Socialinę ir pilietinę veiklą koordinuoja klasių vadovai. Apskaita vykdoma klasės dienyne, rašomos valandos, pusmečio pabaigoje, metiniame įvertinime – valandų skaičius;

32.2.4. Kiekvienas mokinys pildo asmeninį socialinės pilietinės veiklos apskaitos lapą, o klasės vadovas mokslo metų pabaigoje pildo klasės vadovui skirtą socialinės pilietinės veiklos apskaitos lentelę (priedai, lentelė).

32.2.5. Kiekvienas 5–8, I–II gimnazinių klasių mokinys per mokslo metus privalo atlikti ne mažiau kaip 20 val., III–IV g. klasėse per du metus –70 val.

32.2.6. Socialinės veiklos, organizuojamos ugdymo proceso ir mokinių atostogų metu.

32.2.7. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

33. Visų dalykų mokytojai ugdo tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas.

34. Programų integravimas:

34.1. Programų integravimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

34.2. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kita programa, jos dalis, tai fiksuoja ilgalaikio plano skiltyje „Integracija“ (nurodo integruojamų programų temas), skiltyje „Pastabos“ nurodo organizuojamas integruotas pamokas ir fiksuoja elektroniniame dienyne, klasių vadovai – veiklos planuose, el. dienyne „Kultūrinė, pažintinė veikla“.

34.3. Kelių mokytojų susitarimu ugdymo proceso metu, nedidinant mokiniams krūvio, organizuojamos integruotos pamokos (4 priedas):

34.3.1. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka gamtos mokslų laboratorijoje, gamtoje,

organizuoja išvykas į Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (LSMU) Gyvulininkystės instituto Baisogalos padalinį ir kt.;

34.3.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas miesto, šalies muziejuose (tradiciškai lankomasi Genocido aukų muziejuje, Lietuvos Respublikos Seime ir kt.), viena iš laisvės kovų istorijos pamokų II kl. mokiniams vyksta Minaičių kaime esančiame partizanų bunkeryje, siekdami tobulinti praktinius įgūdžius mokiniai dalyvauja ekspedicijoje ir kt.;

34.3.3. kalbų, menų ir kt. dalykų mokytojai organizuoja viešus projektų pristatymus, darbų parodas gimnazijos II aukšto fojė, skaitykloje, kitose mokyklos viešose erdvėse, lietuvių k. mokytojai tradiciškai organizuoja edukacines išvykas į spektaklius, į Maironio, V. Mačernio, Šatrijos Raganos, A. Baranausko, J. Biliūno ir kt. rašytojų tėviškes.

35. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje:

35.1. gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui (ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių) pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas;

35.2. siūlomos skirtingų krypčių programos, atitinkančios mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padedančios atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti;

35.3. užsiėmimai yra skirti meninę, sporto ir sveikatos ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių kompetencijoms ugdyti (punktas 13.4.);

35.4. neformaliojo švietimo veiklą mokiniai pasirenka laisvai iki rugsėjo mėnesio 10 dienos arba, tenkindami savo poreikius, mokslo metų eigoje;

35.5. užsiėmimai organizuojami po pamokų ir pagal poreikį savaitgaliais ir/ar mokinių atostogų metu;

35.6. veiklos vykdomos įvairiose patalpose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus: išnaudojamos mokyklos aktų, sporto salės, aikštynas, stadionas, dalykų kabinetai, kitos neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tikslus atitinkančios Baisogalos bendruomenės ir miestelio erdvės;

35.7. kiekvienų mokslo metų pabaigoje mokinių savivalda bendradarbiaudama su mokyklos administracija, įvertina kitų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius;

35.8. kiekvienų mokslo metų pradžioje neformaliojo švietimo mokytojai organizuoja numatomų įgyvendinti Neformaliojo vaikų švietimo programų pristatymą gimnazijos bendruomenei;

35.9. programų pasiūla kasmet skelbiama gimnazijos tinklalapyje, elektroniniame dienyne, stenduose;

35.10. mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo programose, apskaitą ir užsiėmimų lankymą, pedagogai registruoja elektroniniame dienyne;

35.11. neformaliojo ugdymo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 10;

35.12. esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklos gali būti derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse;

35.13. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi mokinių registre.

36. Gimnazija su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiauja tokiomis formomis ir būdais, kurie sudaro galimybes kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauti planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus, aptariant mokinių pasiekimus ir pažangą, priimant sprendimus dėl mokyklos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pagrindinės bendradarbiavimo formos:

36.1. informaciniai, organizaciniai, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai;

36.2. pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams);

36.3. tėvų švietimas: administracijos, pagalbos mokiniui specialistų, lektorių pranešimai / paskaitos mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal gimnazijos kontekstą ir tėvų poreikius;

36.4. informacijos sklaida tėvams (globėjams, rūpintojams): administracijos, mokytojų, klasių vadovų, specialistų pastabos, komentarai, pranešimai elektroniniame dienynė, informacijos sklaida gimnazijos internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose;

36.5. tėvų dalyvavimas klasės, mokyklos savivaldoje;

36.6. bendra veikla ilgalaikėse ir trumpalaikėse darbo grupėse;

36.7. bendradarbiavimas vaikui rengiant(is) individualų ugdymo planą;

36.8. tėvų anketavimas ir atliekami tyrimai siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę ugdymo, vaiko jausenos, adaptacijos klausimais, išsakyti mokyklos veiklos tobulinimo lūkesčius ir pan. Apklausoms naudojamas elektroninis dienynas, Google forms, Microsoft Office forms, Reflectus ir kitos priemonės;

36.9. bendrų renginių, švenčių, pažintinės ir kultūrinės, sportinės, projektinės, ugdymo karjerai veiklų organizavimas tėvų ir mokytojų iniciatyva;

36.10. tėvų (globėjų) dalyvavimas gimnazijos organizuojamuose atvirų durų diene, renginiuose, šventėse, projektuose.

37. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus):

37.1. sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią mokytis, edukacinę aplinką namuose;

37.2. kelti vaikams pagrįstus mokymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis;

37.3. padėti vaikams mokytis namuose;

37.4. palaikyti ir stiprinti dvasinius ryšius su vaiku, jį ramiai išklaudyti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų;

37.5. ugdyti sveiko gyvenimo būdo įgūdžius;

37.6. puoselėti visuomenei priimtinius santykius su jaunesniais, bendraamžiais ir suaugusiais;

37.7. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose mokykloje ir už jos ribų.

38. Gimnazija užtikrina, kad mokytojai ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informacija apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokymosi poreikius ir motyvaciją, iškilusius sunkumus keistųsi abipusiškai ir laiku. Tėvai (globėjai, rūpintojai) skatinami padėti mokyklai spręsti problemas, susijusias su vaiko mokymosi pasiekimų gerinimu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO (UGDYMO PLANE) PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko slenkstinio pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

39. Jei mokins Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų slenkstinio pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinio Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su mokiniu, parengia mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

42. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakyму Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

45. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

45.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

45.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, kai mokinys mokosi mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokoma tautinių mažumų kalbos;

45.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakyму, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2) / 35 (1)*	280 (8) / 245 (7)*
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai****	****	****	****	****	****
Informatika****	****	****	****	****	****
Etninė kultūra****	****	****	****	****	****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140		140		280

Pastabos:

** visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

**** įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

49.1.2. Doriniam ugdymui (tikybai, etikai) mokyti sudaromos laikinosios grupės, jeigu tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniams yra parinkę arba patys mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką. Minimalus mokinių skaičius dorinio ugdymo grupėje – 8 mokiniai. Nesant klasėje pakankamam mokinių skaičiui, dorinio ugdymo (tikybos ar etikos) laikinosios grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių.

49.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

49.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

49.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų);

49.3. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų.

49.4. fizinis ugdymas:

- 49.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:
- 49.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;
- 49.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- 49.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;
- 49.5. informatikos, etninės kultūros, gyvendinimo įgūdžių gali būti mokoma integruotai ar atskira pamoka, skiriant ją iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.
50. Sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.
51. Gimnazija, planuodama ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama gimnazijos ugdymo planą, numato, kurių pradinio ugdymo dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai ar tik dalį kartu, atsižvelgdama į turimas mokymo lėšas.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

52. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	108 (3)	180 (5)**	180 (5)**	180 (5)**	180 (5)**	180 (5)**	1 008 (28)**
Užsienio kalba (antroji vokiečių, ispanų, rusų)							
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra****							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)

Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinė veikla:	36	36	36	36	36	36	
Dalykų moduliai						2	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116;	1 152	1 152	1 170;	6 606
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				582,5		1 145,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

** pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

**** įgyvendinama skiriant atskirą pamoką arba integruojant į dalykų turinį.

53. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinama.

54. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

55. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

56. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

57. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

57.1. 5–8 klasėse projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

57.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

58. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

58.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba): 5, 7, I gimnazinės klasės mokiniai pasirenka dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) dvejiems metams, t.y. 5–6, 7–8, gimnazijos I–II klasėms:

58.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

58.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti: mokyklos nustatyta tvarka:

58.1.2.1. per mokslo metus dorinio ugdymo dalyką (tikybą, etiką) mokinys keisti negali;

58.1.2.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti kas 2 mokslo metus, jo tėvams (globėjams, rūpintojams) ar nuo 14 metų jam pačiam pateikus prašymą iki einamųjų mokslo metų birželio 1 d.;

58.1.2.3. dėl svarbių priežasčių mokiniui gali būti sudaromos sąlygos po vienerių metų pereiti į kito dorinio dalyko (tikybos ar etikos) laikinąją grupę, tėvams (globėjams, rūpintojams) arba nuo 14 metų pačiam mokiniui pateikus gimnazijos direktoriui prašymą, nurodant keitimo priežastį(-is).

58.2. Užsienio kalbos:

58.2.1. užsienio kalbos (anglų), pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos. Pirmoji užsienio k. (anglų k.) bendroji programa orientuota į B1 ar B2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

58.2.2. antrosios užsienio (rusų k., vokiečių k., ispanų k.) mokomasi nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą. Antroji užsienio k. (rusų, vokiečių k., ispanų k.) orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

58.2.3. II gimnazinėse klasėse organizuojamas užsienio k. pasiekimų patikrinimas;

58.2.4. ugdant gabiuosius mokinius, jie skatinami dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies organizuojamuose renginiuose (respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, rajono anglų k., vokiečių k. meninio skaitymo, oratorinio meno anglų k. konkursuose ir kt.);

58.2.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

58.2.5.1. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo;

58.2.5.2. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos.

58.3. Lietuvių kalba ir literatūra:

58.3.1. lietuvių k. ir literatūros įgūdžiams formuoti, kalbos kultūros, viešosios kalbos gebėjimams tobulinti, kūrybiškumui ugdyti organizuojama savaitė „Broliai seserys, imkit mane ir skaitykit...“, kurioje dalyvauja visi 5–8, I-II gimnazinių klasių mokiniai;

58.3.2 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istoriją skiriant ne mažiau nei 18 pamokų;

58.4.3. ugdant gabiuosius mokinius, jie skatinami dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies organizuojamuose renginiuose (olimpiadose, respublikiniame konkurse „Švari galva – švari kalba“, filologų, meninio skaitymo ir kt. konkursuose);

58.4.4. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių k. ir literatūros bendrojoje programoje numatyto slenkstinio lygio (diagnostinio darbo, pusmečio, metinio įvertinimas yra nepatenkinamas), sudaromos sąlygos lankyti individualias konsultacijas susitartu su mokytoju-konsultantu laiku.

58.5. Matematika:

58.5.1. per matematikos pamokas tikslingai naudojamosi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“;

58.5.2. ugdant gabius matematikai mokinius darbas pamokoje diferencijuojamas, individualizuojamas, mokiniai skatinami dalyvauti gimnazijos, rajono organizuojamuose renginiuose (PI diena, tarptautiniuose matematikos konkursuose: „Kengūra“, KINGS, šalies matematikos konkurse „Olympis“ ir kt.).

58.6. Gamtos mokslai:

58.6.1. 5–8 kl., I–II gimnazinių kl. mokiniai gamtos mokslų mokosi teoriją siejant su praktika, ypatingas dėmesys skiriamas mokymuisi tiriant. Ne mažiau kaip 30 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtamoksliniams tyrimams;

58.6.2. laboratoriniai darbai, eksperimentai organizuojami ne tik gimnazijos, bet ir miestelio aplinkoje;

58.6.3. ugdant gabius gamtos mokslams mokinius, skatinama dalyvauti respublikiniuose renginiuose: „Tyrejų naktis“, NŠA organizuojamame gamtamokslinio ir matematinio raštingumo konkurse ir kt.;

58.6.4. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti yra sudarytos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Kiekvienas 7–8 ir I–II gimnazijos klasės mokinys bent 1 kartą per vienus mokslo metus dalyvauja STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

58.7. Technologijos:

58.7.1. mokiniai, kurie mokosi 5–8 klasėse, proporcingai paskirsčius laiką, kiekvienoje klasėje mokomi, mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos;

58.7.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalį, mokomi mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos, technologijų ir dizaino.

58.8. Meninis ugdymas. Privaloma mokytis:

58.8.1. dailės dalyko;

58.8.2. muzikos dalyko;

58.8.3. jei mokiniai lanko formalųjį švietimą papildančias neformaliojo švietimo meno užsiėmimus, apskaitą vykdo menų (dailės ar muzikos) ugdymo mokytojai.

58.9. Visuomeninis ugdymas:

58.9.1. per istorijos, geografijos pamokas taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai: komandinis darbas, darbas su šaltiniais, prezentacijų rengimas ir pristatymas, diskusijos, pamokos šalies muziejuose ir kt.;

58.9.2. I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, siekiant puoselėti savo šeimos, giminės pažinimą, I gimnazinės klasės mokiniai kaupia medžiagą projektui „Mano šeimos medis“) gebėjimams ugdyti skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

58.9.3. į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, jų tikslai, metodai, instrumentai, Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

58.9.4. skatinant savo gimnazijos, rajono, šalies pažinimą organizuojami renginiai, akcijos (Rugsėjo 22-oji – Baltų diena, Lapkričio 16-oji – Tarptautinė tolerancijos diena, Sausio 27-oji – Tarptautinė holokausto aukų atminimo diena, Gegužės 9-oji – Europos diena, Birželio 14-oji – Gedulo ir vilties diena), vedamos pamokos kitose erdvėse;

58.9.5. ugdant gabius mokinius, jie skatinami dalyvauti gimnazijos, rajono, šalies organizuojamuose renginiuose (mokyklos ir rajono etapo istorijos ir geografijos olimpiadose, konkursuose „Žynys“, „Žynius“, Konstitucijos ir Europos dienos egzaminuose, popietėse ir kt.);

58.9.6. pilietiškumo ugdymo pagrindai mokomi I ir II gimnazinėse klasėse. Dalyvavimas akcijoje fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka;

58.9.8. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 20 pamokų, kurios integruojamos į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

58.9.9. ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas II gimnazinėse klasėse. Jei mokinys ateina į gimnaziją iš kitos mokyklos, kurioje I gimnazinėje klasėje mokėsi ekonomikos, jo vertinimas yra įskaitomas, ir tuo metu, kai vyksta II gimnazinėje klasėje mokiniams ekonomikos pamoka, jam yra sudarytos sąlygos ilsėtis jaukumo zonoje, valgykloje ar mokytis skaitykloje.

58.10. Fizinis ugdymas:

58.10.1. fiziniam ugdymui I-II gimnazinėse klasėse yra skiriamos 2 valandos per savaitę, 5, 6, 7, 8 kl. – 3 val., sudaromos sąlygos visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius gimnazijoje arba rajono neformaliojo švietimo įstaigose;

58.10.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių per fizinio ugdymo pamokas 5a ir 5b; 6a ir 6b; 7a ir 7b; 8a ir 8b, 1a ir 1b, IIIa ir IIIb, IVa ir IVb gimnazinėse klasėse;

58.10.3. jei mokiniai lanko formalųjį švietimą papildančias neformaliojo švietimo sporto užsiėmimus, apskaitą vykdo fizinio ugdymo mokytojai.

58.10.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

58.10.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos ar besimokantiems sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, siūloma kita veikla (pvz.: šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, stalo žaidimai, užsiėmimai bibliotekoje, skaitykloje, atliekama socialinė veikla).

58.11. Gyvenimo įgūdžiai:

58.11.1. gyvenimo įgūdžiams: 5-8 kl., I-II10 gimnazinėse klasėse ugdymui skiriama po 1 val.

58.11.2. I-II(10) kl. papildomai integruojama į gamtos, socialinius mokslus, technologijas, fizinį ugdymą;

58.11.3. psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams I kl. integruojamas į klasių valandėles;

58.11.4. saugi elgsena buityje ir gamtoje I-II gimnazinėse kl. – į biologijos, I kl. – į fizikos, technologijų, II kl. – į fizinio ugdymo pamokas;

58.11.5. saugi elgsena eismo aplinkoje 5-8 kl., II gimnazinėse kl. – į gamtos mokslų pamokas;

58.11.6. saugi elgsena ekstremaliose situacijose I gimnazinėse kl. – į technologijų, II gimnazinėse kl. – į gamtos mokslų, istorijos ir geografijos pamokas;

58.11.7. pirmoji pagalba I gimnazinėse kl. – į biologijos pamokas ir I-II gimnazinėse kl. – į klasių valandėles;

58.11.7. organizuojama evakuacijos diena gimnazijoje 5-8 kl., I-II gimnazinėms kl. mokiniams.

59. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

60. Gimnazijoje visų dalykų pamokose rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu:

60.1. visų dalykų mokytojai (išskyrus užsienio k.) pamokose, renginiuose vartoja lietuvių bendrinę kalbą;

60.2. lietuvių k. mokytojai konsultuoja individualiai mokytojus, švietimo pagalbos specialistus ir kitus gimnazijos darbuotojus dėl skelbiamos informacijos viešose gimnazijos erdvėse;

60.3. dalykų mokytojai su mokiniais iki rudens atostogų parengia dažniausiai vartojamų dalyko terminų kirčiavimo žodynėlį, kuris eksponuojamas mokytojų dalykininkų kabinetuose;

60.4. mokiniai, dirbdami kompiuteriais, naudoja lietuviškus rašmenis;

60.5. per pirmąsias savo dalyko pamokas mokytojas su mokiniais susitaria, kuriuos rašto darbus mokiniai privalės pateikti rašytus ranka, aptaria taisyklingos kalbos vartojimo vertinimą;

60.6. lietuvių kalbos ir kitų dalykų mokytojai ne mažiau kaip kartą per pusmetį mokiniams organizuoja viešojo kalbėjimo pamokas;

60.7. visų dalykų mokytojai skiria daugiau užduočių, skatinančių suvokti skaitomą tekstą, esminių tezių formulavimą, pastraipos kūrimą ir kt.;

60.8. visų dalykų mokytojai, vertindami mokinio pasiekimus, informuoja jį apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas;

60.9. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai, pribraukti, nevertinami.

61. Ugdytas karjerai:

61.1. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“ 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1334 planuoja ir organizuoja karjeros specialistas;

61.2 dvi ugdymo proceso dienos, skirtos karjerai;

61.3. karjeros specialistas organizuoja ir koordinuoja profesinio orientavimo paslaugų teikimą ir plėtojimą gimnazijoje, teikia ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo, profesinio informavimo (įskaitant ir profesinį veiklinimą) paslaugas gimnazijos mokiniams, teikia asmenines ir grupines konsultacijas karjeros klausimais, teikia informaciją apie studijų ir profesinio mokymo galimybes, švietimo teikėjus ir jų vykdomas mokymo ir studijų programas, priėmimo taisykles ir terminus, supažindina mokinius su profesinės veiklos ir užimtumo sritimis, darbo rinka ir jos pokyčių prognozėmis remdamasis aktualiais ir patikimais duomenimis, supažindina gimnazijos bendruomenę su profesinio orientavimo srities naujovėmis ir jų taikymo galimybėmis;

61.4 ugdytas karjerai apima keturias ugdymo kompetencijas: savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo;

61.5. 5–8 klasių, klasių mokiniams skiriamos 9 val. (ugdymas karjerai – 4 val. – kartą kas du mėnesius penktadieniais per 6 pamoką, konsultavimas – 1 val., informavimas – 6 val.), I–II(10) gimnazinių 15 val. (ugdymas karjerai – 6 val. – kartą kas 1,5 mėnesio penktadieniais per 6 pamoką, konsultavimas – 3 val., informavimas – 6 val.)

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

62. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Lietuvių gestų kalba	140	72 (2)	68 (2)
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			

Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70 (2)	
Dorinis ugdymas (etika)	70	70 (2)	
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Užsienio kalba *****	140–210	72 (2)	68 (2)
Dalyko modulis:	34, 36, 70	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas ****	70	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas) *****	34	36 (1)	34 (1)
Matematikos planimetrija, uždavinių sprendimas *****	34	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų		

pamokų skaičius per 2 metus	
-----------------------------	--

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

**** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.

63. Besimokantieji pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba, minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

64. Mokinio individualus ugdymo plano sandara, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai:

64.1. mokinys privalo mokytis:

64.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

64.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

64.1.3. fizinio ugdymo;

64.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

64.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

64.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

64.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

64.2.4. etikos, tikybos;

64.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

64.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

64.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

65. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

66. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

67. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

68. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

69. Gimnazijoje minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje - 8.

70. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gimnazijos nustatyta tvarka:

Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų programos kursą ir (ar) pasirinktus dalykus, iš kurių organizuojami tarpiniai patikrinimai, III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d. Pakeitęs dalyko programos kursą, dalyką mokinyss privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir dalyvauti dalyko tarpiniame patikrinime einamaisiais mokslo metais. Dalyko, dalyko programos kurso keitimas III gimnazijos klasėje po sausio 31 d. galimas mokyklos nustatyta tvarka. Pakeistus dalyką, kursą tarpiniame patikrinime dalyvaujama IV gimnazijos klasėje;

71. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

72. Ugdymo sričių mokymo organizavimas:

72.1. dorinis ugdymas: mokinyss renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką dvejiems metams – katalikų tikybą arba etiką, kuris buvo intensyvintas – III g. kl. 2 val.

72.2. lietuvių kalba ir literatūra: sudaromos atskiros laikinosios grupės bendrojo ar išplėstinio kurso programai mokytis.

72.3. užsienio kalbos: B2 kursu mokomi ne daugiau kaip 21 mokinyss. Jiems pageidaujant, gali tęsti 2-osios užsienio k. mokymąsi arba gali rinktis 3-ąją užsienio k. Užsienio k. programa pateikiama kursais, orientuotais į A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius pagal bendruosius Europos kalbų metmenis. Mokinių užsienio k. mokėjimo lygis nustatomas naudojant centralizuotai parengtus lygio nustatymo testus. Anglų kalbos (1-osios užsienio k.) B2, B1 kursui papildyti gimnazija siūlo dvi modulių programas. Mokinyss, norėdamas tinkamai pasirengti valstybiniam brandos egzaminui, gali rinktis abu modulius. Užsienio k. ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose dauguma mokinių siekia to paties lygio. Siekiant plėtoti mokinių gabumus, įgyvendinti skirtingas mokymo (si) strategijas, anglų k. mokymas diferencijuojamas pagal jų mokymosi lygius.

73. Gimnazijoje susitarta dėl:

73.1 dalykų moduliai vertinami įskaita;

73.2 dorinio ugdymo pasiekimai vertinami įskaita;

73.3. ugdymo karjerai: gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu „Dėl rekomendacijų dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose patvirtinimo“ 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1334 planuoja ir organizuoja karjeros specialistas;

73.3.1. mokiniai supažindinami su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis, mokomi planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą). Šią veiklą gimnazijoje planuoja ir organizuoja karjeros specialistas kartu su klasių vadovais, pasitelkiami įvairių institucijų lektoriai bei dėstytojai. Organizuojami mokinių apsilankymai aukštųjų ir kitų mokyklų atvirų durų dienose, įmonėse ir įstaigose, paskaitose. Trys ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei ir kultūrinei veiklai, yra karjeros dienos (12 priedas);

73.3.2. Ugdymas karjerai teikiamas:

73.3.2.1 ugdymas karjerai apima keturias ugdymo kompetencijas: savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo. III – IV gimnazinių klasių mokiniams skiriama 15 val. (ugdymas karjerai – 6 val., konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui, informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.);

74. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu įsakymu „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ 2022 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1541. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 30 priedu. Gimnazijoje etninės kultūros ugdymas įtrauktas į šias, su mokinių veikla susijusias, formaliojo ir neformaliojo švietimo sritis: etninės kultūros programos temos integruojamos į įvairius

mokomuosius dalykus, pasirenkant iš programos temines sritis ir pagal jas planuojant integruotas pamokas; gyvosios tradicijos renginius: kalendorines ir kitas šventes, išvykas į etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas, mokslo ir kitas įstaigas, neformaliojo švietimo veiklas; integravimą į socialinę–pilietinę veiklą;

75. socialinė–pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė–pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu;

76. projektinės veiklos, III – IV klasėse yra organizuojamos pagal gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistemą ir priimtus sprendimus.;

77. Mokinyms, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą:

77.1. valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

77.1.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

77.1.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

77.1.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

78. Vadovaudamasi brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr.V-893, 2017–2018 m. m. brandos darbo vykdymo instrukcija, patvirtinta Nacionalinio egzaminų centro direktoriaus 2016 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V1-105, gimnazija sudaro sąlygas III gimnazinės klasės mokiniams pasirinkti ir IV gimnazinės klasės mokiniams rengti Brandos darbą.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

79. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

80. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

81.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

81.2. formaliojo švietimo programą;

81.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

81.4. individualizuoto ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, vykdydama švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

82. Mokiniam, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokyti ar dvikalbiu ugdymui.

83. Formuojamos nuolatinės ar laikinosios grupės, iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

84. Moko tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus.

85. Nemoko muzikos turinčius klausos sutrikimą (išskyrus nežymų).

86. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priima individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus, individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleidžia nuo jų.

87. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

88. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas

89. Bendradarbiaujant su ugdymo karjerai specialiste organizuojamos išvykos į Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centrą

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

90. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir „Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Baisogalos gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-197;

90.1. mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais 38 aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi);

90.2. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, pažymiai ir kt.).

91. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokins palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si)

priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

91. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

92. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

93. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

94. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

94.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

94.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

95. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

96.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

96.1.1. skiria 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

96.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

97. Mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti mokyklos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

98. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

99. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

100. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

101. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

101.1. pagal poreikį galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

101.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

102. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama,, 2025–2026 ir 2026–2027 Mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai“ priedai:

102.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

102.2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas);

102.3. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (9 priedas);

102.4. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (10 priedas);

102.5. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (11 priedas).

SUDERINTA

Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos

tarybos 2025-08- 29 posėdžio nutarimu (protokolas Nr. 14)