

RADVILIŠKIO RAJONO BAISOGALOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vadovaujantis Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 23 d. sprendimu Nr. T-378 „Dėl Radviliškio r. Pociūnėlių pagrindinės mokyklos reorganizavimo jungimo būdu, prijungiant ją prie Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos, reorganizavimo sąlygų aprašo ir Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ nuo 2024m. rugsėjo 1d. prie Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos prijungta Pociūnėlių pagrindinė mokykla. Ji tapo Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos skyriumi. Nuo 2024m. rugsėjo 1d. Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija (toliau Gimnazija) vykdo veiklą Baisogalos gimnazijoje ir Pociūnėlių skyriuje, bei įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, vidurinio ugdymo programas.

Pociūnėlių skyriaus mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti Gimnazijos organizuojamuose renginiuose, vykti į edukacines pažintines išvykas, naudotis Gimnazijos gamtos mokslų laboratorija, dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose (organizuotas papildomas pavėžėjimas).

Pociūnėlių skyriuje įgyvendinamas Europos socialinio fondo projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Sklاندžiai organizuotas Gimnazijos ir Pociūnėlių skyriaus mokinių maitinimo procesas. Pociūnėlių skyriuje pagerintos ugdymosi ir darbo sąlygos - įrengtos ar atnaujintos 2 grupių patalpos, įsigyti baldai valgyklai, papildytos ir atnaujintos mokymo priemonės, įsigyti vadovėliai atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija – dieninė, savarankiško mokymosi bendrojo lavinimo mokykla Radviliškio raj., Baisogaloje, Mokyklos g. 25. Įstaigos kodas 190672543. Gimnazijos teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Gimnazijos priklausomybė – savivaldybės mokykla. Gimnazijos savininkė – Radviliškio rajono savivaldybė (klasifikatoriaus kodas 111101539), adresas – Aušros a. 10, 82196 Radviliškis.

2024-09-01 duomenimis, Gimnazijoje mokosi 301 mokinys (2023m. – 247). Pociūnėlių skyriuje 1-4 klasėse mokosi 18 mokinių, 10 klasėje 8 mokiniai, ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse 20 ugdytinių. Baisogalos gimnazijoje 5-8 klasėse mokosi 127 mokiniai (2023m. – 115 mokinių), I-II klasėse - 63 mokiniai (2023m. – 81 mokinius), III-IV klasėse - 65 mokiniai (2023m. – 47 mokiniai). Pavėžėjimo paslauga teikiama 166 mokiniams (55%). Socialinę paramą gauna 131 mokinys (44%).

Gimnazijoje ugdomi 36 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Iš jų 11 turintys didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius, 9 turintys intelekto sutrikimus. Visi mokiniai ugdomi bendrojo lavinimo klasėse. 18 spec. poreikių vaikų yra iš socialinės rizikos šeimų. 17 mokinių Pociūnėlių skyriuje gauna logopedo pagalbą.

Gimnazijoje dirba ir pagalbą teikia 7 pagalbos mokiniui specialistai (socialinė pedagogė (1 etatas), 2 specialiosios pedagogės (2 etatai), 3 bibliotekininkės (1,2 etato), karjeros ugdymo specialistė (0,5 etato), 9 mokytojai padėjėjai (5,75 etato).

Mokiniams siūlomos 14 neformaliojo švietimo programų Gimnazijoje ir 4 Pociūnėlių skyriuje. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 245 mokiniai (89%).

Gimnazijoje iš viso dirba 42 mokytojai (31,65 etato).

Gimnazijoje dirba 28 mokytojai (26,73 etato) (2023 m.– 29,96 etato). Iš jų 9 vyresnieji mokytojai, 14 mokytojų metodininkų, 5 mokytojai.

Pociūnėlių skyriuje dirba 15 mokytojų (4,91 etato). Iš jų 11 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas metodininkas, 4 mokytojai.

2024 metais Gimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi strateginiame 2021-2024 m. Radviliškio rajono Baisogalos gimnazijos plane, 2024–2025 mokslo metų Baisogalos gimnazijos ugdymo plane ir veiklos programoje išsikeltais tikslais ir uždaviniais.

Tikslas:

Gerinti ugdymo(si) kokybę naudojant pažangius mokymo(si) metodus ir pritaikant ugdymo procesą individualiems mokinio poreikiams.

Metinės veiklos uždaviniai:

1. Organizuojant kompetencijomis grįstą ugdymo procesą toliau efektyviai naudoti STEAM, refleksyvaus patirtinio mokymosi principus, pažangius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti, kurti, bendradarbiauti.

2. Tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius pritaikant ugdymo turinį skirtingų mokymo(si) stilių, poreikių ir gebėjimų mokiniams.

3. Plėtoti kokybišką gimnazijos bendruomenės profesinį bendradarbiavimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.

4. Siekiant ugdymo kokybės skatinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, dalyvavimą programose ir projektuose, organizuoti veiklas kitose aplinkose.

5. Dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje modernizuoti ir atnaujinti edukacines gimnazijos aplinkas.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį ***organizuojant kompetencijomis grįstą ugdymo procesą toliau efektyviai naudoti STEAM, refleksyvaus patirtinio mokymosi principus, pažangius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti, kurti, bendradarbiauti*** toliau sėkmingai vykdoma ilgalaikių tiriamųjų projektinių darbų veikla - 5-8 ir I-III klasių mokiniai atsižvelgdami į savo gebėjimus, pomėgius, dominančias sritis ir amžių renka įvairių dalykų mokytojų siūlomus projektus, vykdo projektinę veiklą ir pristato projektų rezultatus baigiamajame renginyje. Šiemet mokiniai galėjo rinktis iš 19-os skirtingų dalykų projektų.

Toliau tęsiamas bendradarbiavimas su Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Gyvulininkystės institutu - ilgalaikiai tiriamieji projektiniai darbai atliekami bendradarbiaujant su instituto mokslininkais.

2024 metų gegužės 15 dieną pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Junior Achievement“ dėl programos „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl.)“. Vykdamas šią sutartį sudarytos sąlygos technologijų, ekonomikos ir informatikos mokytojams dalyvauti Junior Achievement organizuotose mokymuose, įkurtos dvi mokomosios mokinių bendrovės „MerakiVia“ ir „IINova“. Abiejų bendrovių mokinių komandos dalyvavo LJA virtualioje inovacijų stovykloje bei 2024m. gruodžio 13d. buvo pakviestos dalyvauti mokomųjų mokinių bendrovių eXpo renginyje Vilniuje Litexpo parodų rūmuose.

Toliau sėkmingai įgyvendinama Jaunųjų mentorių programa skirta Gimnazijos bendruomenės stiprinimui bei bendraamžių (mokinių) mediacijos sklaidai.

Antrasis 2024 metų gimnazijos veiklos programoje iškeltas uždavinys ***-tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius pritaikant ugdymo turinį skirtingų mokymo(si) stilių, poreikių ir gebėjimų mokiniams***. 100% mokytojų ir mokinių gali naudotis skaitmeninio ugdymo turinio, refleksyvaus mokymosi platformomis (Eduka, Reflectus). Įsigytos skaitmeninės karjeros ugdymo platformos Spotiself licencijos 100% 8 - IIg. kl. mokinių.

Toliau vykdomas 2023-2025 metų veiklos tobulinimo planas paruoštas atsižvelgiant į išorės vertintojų išvadas.

Mokinio padėjėjų pagalba 5-8 ir I-II g. kl. teikiama 43% visų pamokų (iš jų 69% lietuvių kalbos ir 79,5% matematikos pamokų).

Lyginant su 2023 m. geresni geografijos (2023 m. 44,5 – 2024 m. 50,8), istorijos (2023m. 29,8 – 2024 m. 63,5), informacinių technologijų (2023 m. 29 – 2024 m. 39), fizikos (2023m. 46,5 – 2024m. 60) VBE rezultatai. Gimnazijos abiturientų biologijos, istorijos, informacinių technologijų, fizikos VBE rezultatų vidurkiai lenkia Radviliškio rajono ir šalies brandos egzaminų vidurkius.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių skaičius sumažėjo nuo 4,5% 2023 m. iki 2,2% 2024 m.. Pagrindinį pasiekimų lygį 2023 m. pasiekė 50% mokinių, o 2024m. jis sumažėjo iki 43,2%, tačiau 2024 m. 4,6% išaugo aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius.

Veiksmingas mokinio poreikių ir gebėjimų atpažinimas, nukreipimas tinkama linkme leido mokiniams siekti ir pasiekti aukštų rezultatų dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: rajono olimpiadose užimtos 2 pirmos, 4 antros, 9 trečios vietos.

Aukšti mokinių rezultatai sporto srityje: zoninėse ir tarpzoninėse varžybose varžėsi gimnazijos mergaičių ir berniukų kvadrato komandos, 3x3 berniukų krepšinio komanda, nacionaliniuose čempionatuose ir varžybose puikių rezultatų pasiekia rankų lenkimo ir svarsčių kilnojimo komandos, gimnazijos sportininkai ir treneriai pagerbti rajono geriausių sportininkų šventėje, rankų lenkimo sporto atstovė apdovanota bronzinės žvaigždės ženkleliu.

Visos dienos mokyklos grupę gimnazijoje 2023m. lankė 27 5-6 klasių mokiniai, o 2024 m. 42 5-6 klasių mokiniai. Jiems sudarytos sąlygos aktyviam poilsiui, teikiama pagalba ruošiant namų darbus, organizuojami edukaciniai užsiėmimai ir kitos veiklos. 80% apklaustų mokytojų sutinka, kad administracija tinkamai skirsto mokytojų padėjėjų pagalbą.

Įgyvendinti trečiąją gimnazijos veiklos uždavinį *plėtoti kokybišką gimnazijos bendruomenės profesinį bendradarbiavimą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui* padeda gimnazijoje vyraujanti kryptinga darbo kultūra, ruošiamas 2025-2027 m. strateginės veiklos planas, atnaujintos mokymosi sutartys, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, kiti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, paruoštas, finansuotas ir sėkmingai įgyvendintas vaikų socializacijos ir vasaros poilsio stovyklos projektas „Gerumo sparnai“ (1880 Eur.) ir kt., įgyvendinama Tūkstantmečio mokyklų programa, paruoštos ir pradedamos įgyvendinti 9 tūkstantmečio mokyklų ilgalaikės veiklos programos.

Ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui atlikta mokytojų apklausa dėl pasiruošimo įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus. Rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje –90% mokytojų įvardino, kad Gimnazijos aplinka yra saugi, greitai pritaikoma skirtingoms veikloms, 80% teigia, kad administracija ieško išteklių ir galimybių patenkinti kiekvieno besimokančio poreikius. 90% mokytojų išsakė nuomonę, kad sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui jiems trūksta žinių ir kompetencijų, todėl buvo organizuotas seminaras „Pozityvaus elgesio konstravimas individualiu, grupės, instituciniu lygmeniu įtraukiajame ugdyme“. Seminare dalyvavo 100% mokytojų.

Sudarytos palankios sąlygos dalykinių ir pedagoginių kompetencijų tobulinimui – gimnazijos mokytojai dalyvavo daugiau nei 200 kvalifikacijos kėlimo renginių, tūkstantmečio mokyklų ilgalaikėse kvalifikacijos programose, dalinosi patirtimi ir skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose (konferencija Kėdainių „Ryto“ progimnazijoje „Iš žemės per ugnį ir akmenį“, Lietuvos mokyklų bendruomenių teorinė-praktinė konferencija „Ein saulelė aplink dangų, konferencija „Keramika ir kultūros keliai“), 2 mokytojai dalyvavo rajono Mokytojų akademijos veikloje, vedė, stebėjo ir aptarė kolegų pamokas, vedė seminarus (seminaras Pakruojo pedagogams „Etninės kultūros elementai šiandienos mokykloje: margučių puošyba“).

Įgyvendinant ketvirtąją gimnazijos veiklos uždavinį - *siekiant ugdymo kokybės skatinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, dalyvavimą programose ir projektuose, organizuoti veiklas kitose aplinkose*, 2024 m. toliau sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su nuolatiniais gimnazijos socialiniais partneriais: Baisogalos KC, visuomenės sveikatos centru, Šiaulių miesto profesinio rengimo centru, Šiaurės Lietuvos kolegija, Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centru, karinių oro pajėgų oro gynybos batalionu, bendruomenės pareigūnais. Toliau bendradarbiaujama su Vilniaus Universitetu atliekant mokslinį tyrimą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“.

Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra, Šeduvos kultūros ir amatų centru.

Veikla, siejama su gimnazijos ugdymo tikslais ir mokinių mokymosi poreikiais organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje organizuoti tiriamieji laboratoriniai darbai, edukaciniai užsiėmimai organizuoti Čiurlionio muziejuje, etnografijos muziejuje Rumšiškėse, Šiaulių dramos teatre, Kernavės archeologinės vietovės muziejuje, organizuotos karjeros ugdymo išvykos į jaunimo festivalį Vibelfit, aukštųjų mokyklų mugę Kėdainiuose ir kt..

2024 m. gimnazijos merginų liaudiškų šokių grupė „Radastėlė“ atstovavo Radviliškio rajonui Šiaulių regiono dainų šventėje „Skambantis gyvybės medis“ bei šimtmečio dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Įsigyti nauji tautiniai rūbai kolektyvo šokėjoms.

2024 metų sausio mėnesį pasirašyta sutartis dėl Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimo (291354,34 Eur. - programos įgyvendinimo pabaiga 2026 m. balandžio mėn.) ir atsižvelgiant į tai iškeltas penktasis uždavinys - *dalyvaujant Tūkstantmečio mokyklų programoje modernizuoti ir atnaujinti edukacines gimnazijos aplinkas*. Šio uždavinio įgyvendinimui sudaryta Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimo darbo grupė kuri, koordinuoja edukacinių gimnazijos erdvių atnaujinimo procesus, mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo renginiuose, ilgalaikių veiklos programų ruošimą bei įgyvendinimą.

2024 metais įsigyta įranga ir priemonės bendradarbiavimo ir socialinių įgūdžių erdvės įveiklinimui, spec. pedagogo kabinetui, Ramybės erdvei. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai pradėjo dalyvauti 3 ilgalaikėse kvalifikacijos kėlimo programose (200 val.)

Paruoštos, su ESFA specialistais suderintos ir pradedamos vykdyti 6 kultūrinio ir STEAM ugdymo ilgalaikės veiklos programos (113, 114, 115, 124, 125, 126 veiklos).

Paruoštos ir pradedamos vykdyti 6 įtraukiojo ugdymo, lyderystės ugdymo ilgalaikės veiklos programos (97, 104, 105, veiklos).

Gavus papildomą finansavimą iš savivaldybės (19600 Eur.) pagerintos valgyklos darbuotojų darbo sąlygos (įsigyta konvekinė krosnis ir elektrinė viryklė, mėsmalė, daržovių valymo mašina), techninio personalo darbo sąlygos (įsigyti 6 langų valymo robotai), mokytojų darbo sąlygos (įsigytas modernus kopijavimo aparatas).

Siekiant užkirsti kelią žalingų įpročių plitimui tarp mokinių įsigyti 6 elektroninių cigarečių dūmų davikliai.

Gimnazijos veiklos kokybės vertinimo grupės duomenimis 3,98 balu mokinių įvertintas teiginys „Pamokos pradžioje kartu su mokytoju numatome pamokos tikslą, uždavinius, vertinimo kriterijus“, 3,51 balu „Prieš kiekvieną kontrolinį, savarankišką darbą mokytojai nurodo vertinimo kriterijus“, 3,49 balu teiginys „Pamokoje mums sudaromos sąlygos vertinti vienas kito atliktas užduotis, kūrinius, idėjas“. Atsižvelgiant į veiklos kokybės vertinimo rezultatus ir metodinių grupių siūlymus paruoštas 2023-2025 metų veiklos tobulinimo planas.

Veiklos kokybės vertinimo grupės duomenimis 3,83 balo mokiniai įvertino teiginį „Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą“. Peržiūrėtas ir atnaujintas Reflectus įsivertinimo klausimynas.

80% apklaustų mokytojų sutinka, kad administracija tinkamai skirsto mokytojų padėjėjų pagalbą – organizuojant VDM grupę, skirstant pagalbą per pamokas dar kartą peržiūrėtos galimybės.

Ruošiantis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui paruošta mokytojų apklausa dėl pasiruošimo įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus rezultatus –90% mokytojų įvardino, kad gimnazijos aplinka mūsų gimnazijoje yra saugi, patogi, patraukli, greitai pritaikoma skirtingoms veikloms, 80% teigia, kad administracija ieško išteklių ir galimybių patenkinti kiekvieno besimokančio poreikius. 90% mokytojų išsakė nuomonę, kad sėkmingam įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui jiems trūksta žinių ir kompetencijų, todėl buvo organizuotas seminaras „Pozityvaus elgesio konstravimas individualiu, grupės, instituciniu lygmeniu įtraukiajame ugdyme“, kuriame dalyvavo 100% mokytojų.

Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos darbuotojai įvertino higienos būklę, savikontrolės sistemos įgyvendinimą, technologijas, įrangą, produktus, personalą ir kitus viešojo maitinimo įmonės atitikties higienos reikalavimams kriterijus Baisogalos gimnazijos ir Pociūnėlių skyriaus valgykloms suteiktas aukščiausias 5 puodelių įvertinimas.

2024 m. gruodžio 19 d. Radviliškio rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyriaus specialistai vykdė patikrą dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo atitikties teisės aktų nuostatomis. Patikros metu analizuoti mokyklos priimti teisės aktai ir įgyvendintos priemonės NVŠ organizavimo ir NVŠ programų įgyvendinimo klausimu; bendrųjų NVŠ organizavimo reikalavimų vykdymas; NVŠ programų įgyvendinimas; NVŠ programų įgyvendinimo problemos. Nustatyta, kad NVŠ programos vykdomos laikantis Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo. Nors NVŠ kokybės vertinimas atliekamas vertinant NVŠ veiklą, aptariamas metinių pokalbių su mokytojais metu, rekomenduota iki 2025-09-01 parengti tvarką NVŠ kokybei įsivertinti. Tvarka parengta ir 2025-02-20 patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr. V-46.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyriaus specialistams atlikus 2024m. lapkričio 20d. periodinę valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolę nustatyta, kad Gimnazijos Pociūnėlių skyriuje bendrojo lavinimo mokyklų veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimų.

2024 m. Baisogalos gimnazijos finansinė situacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eur.)						Pastabos
	Planas		Panaudota lėšų		Įvykdymas %		
	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	
Savivaldybės biudžetas (SB)	547,71	618,22	545,44	605,00	99,59%	97,86%	Liko nepanaudotos komunalinių paslaugų lėšos
Papildomai skirtos (SB) lėšos	70,00	42,17	70,00	41,89	100%	99,34%	Likutis panaudotas vadovėlių darbui pagal atnaujintas programas įsigijimui
Speciali tikslinė dotacija VB) ML	846,39	1025,39	846,39	1025,39	100%	100%	
Projektų finansavimas (ES, VB,)	38,15	124,65	38,15	84,16	100%	67,52%	Vykdomos programos. Atsiskaitymas numatytas po programų įvykdymo.

Kitos lėšos (parama 1,2 % ir kt.)	1,45	2,05	0,83	2,05	57,24%	100%	
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas)	35,60	30,13	33,35	25,03	93,68%	83,07%	
VISO:	1539,30	1842,61	1534,16	1783,52			

Žvelgiant į 2025 metus:

didelį susirūpinimą kelia tai, kad visoje respublikoje esant mokytojų stygiaus problemai gimnaziją žada palikti ir į užtarnautą poilsį išeiti keli pedagogai;

kai kurių dalykų (pvz. lietuvių k., matematikos) mokytojai dirba dideliais krūviais, todėl mokytojai patiria didelį emocinį ir fizinį krūvį, mokytojui susirgus, nėra galimybių jį pavaduoti, skirti papildomų įpareigojimų ir pan.;

trūksta mokinio padėjėjų, kad pagalba mokiniui būtų teikiama kiekvienoje pamokoje;

augant mokinių žalingų įpročių mastui trūksta socialinio pedagogo etatų;

nors imamasi įvairių ugdymo turinio pritaikymo metodų ir priemonių, naudojamos skaitmeninių platformų teikiamos galimybės, keliama mokytojų kvalifikacija, norisi tikėtis aukštesnių pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų;

dėl laiku neparuoštų mokymo priemonių darbui su atnaujintu ugdymo turiniu, trūksta vadovėlių darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas;

dėl gimnazijos stadiono būklės gimnazija vykdo veiklą neturėdama higienos paso.

Gimnazijos direktorė

Rita Juškevičienė