

Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ritos Juškevičienės  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-20 Nr. 1  
(data)

Baisogala  
(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Atsižvelgus į Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos Metodinės tarybos, Mokytojų Tarybos, Gimnazijos Tarybos nuomones ir siūlymus, gimnazijos 2021–2024 m. strateginį planą, išskirti gimnazijos 2023 m. veiklos prioritetai:

- I. Sėkmingas besikeičiančio ugdymo turinio ir proceso įgyvendinimas.
- II. Saugios ir jaukios gimnazijos aplinkos palankios nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui kūrimas.

#### **Metinės veiklos uždaviniai:**

1. Tęsti mokytojų profesinį pasirengimą dirbti su vertybinėmis nuostatomis ir kompetencijų ugdymu grįstu atnaujintu ugdymo turiniu.
2. Organizuojant ugdymo veiklas toliau efektyviai naudoti STEAM, refleksyvaus patirtinio mokymosi principus, pažangius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti, kurti, bendradarbiauti.
3. Siekiant ugdymo kokybės skatinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, dalyvavimą programose ir projektuose, organizuoti veiklas kitose aplinkose.
4. Toliau tobulinti bendradarbiavimu grįstą pagalbos mokiniui teikimą.

Įgyvendinant pirmąjį 2023 metų gimnazijos veiklos uždavinį: *tęsti mokytojų profesinį pasirengimą dirbti su vertybinėmis nuostatomis ir kompetencijų ugdymu grįstu atnaujintu ugdymo turiniu*, toliau su mano vadovaujama Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupe koordinavome atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano patvirtinto 2022m. lapkričio 9d. direktoriaus įsakymu Nr. V-196 įgyvendinimą gimnazijoje. 80% mokytojų vedė ir dalyvavo atvirų, integruotų pamokų stebėjime ir aptarime taip stiprindami pasiruošimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir kolegialaus mokymosi poreikį. Mokytojų tarybos posėdžiuose ir metodiniuose užsiėmimuose analizuotos stebėtų ir aptartų pamokų stipriosios ir silpnosios pusės, numatyti tolesni žingsniai sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, parengtas ilgalaikio plano pavyzdys pagal UTA reikalavimus. Šis planas naudojamas planuojant 2023-2024 mokslo metų ugdymo turinį. Vyko ir toliau vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas. 100% mokytojų dalyvavo bent viename su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiame kvalifikacijos kėlimo/metodiniame renginyje, metodiniuose užsiėmimuose organizuojamuose gimnazijos UTA komandos, 3 gimnazijos mokytojai dalyvauja NŠA projekte “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” ir yra rengiami būti atnaujinto ugdymo turinio

savo dalyko konsultantais. UTA komandos, gimnazijos mokytojų ir visos bendruomenės veiklos ir darbo rezultatas- gimnazijos išorės vertintojų 2023m. kovo mėn. vykdžiusių gimnazijos išorės vertinimą daugumoje stebėtų pamokų metu fiksuotas gimnazijos vizijoje numatytas kokybiškas ugdymas (40 proc. stebėtų ugdomųjų veiklų buvo bandoma dirbti šiuolaikiškai, 31,4 proc. stebėtų veiklų buvo dirbama šiuolaikiškai). Kartu su UTA komanda dalinausi gerą patirtimi su Raseinių ir Pakruojo rajonų švietimo įstaigų pedagogais. Savo patirtimi dalinausi su Lazdijų ir Joniškio rajonų mokytojais ir mokyklų vadovais.

Gimnazijoje vyrauja kryptinga darbo kultūra, kurioje sudaromos ilgalaikės ir trumpalaikės darbo grupės pagrindinių gimnazijos veiklų įgyvendinimui ir šiose grupėse dalyvauja dauguma mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų. Mano suburtų darbo grupių rezultatas- atnaujintos mokymosi sutartys, gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, vertinamas mokytojų ir gimnazijos pasiruošimas STEAM srityje, kiti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, paruoštas, finansuotas ir sėkmingai įgyvendintas vaikų socializacijos ir vasaros poilsio stovyklos projektas „Gerumo sparnai“ (2290eur.) ir

Gimnazijos veiklos išorės vertintojų išvada- išskirtinė lyderystė telkia bendruomenę pokyčiams (3.2. Lyderystė – 4 lygis).

Antrasis 2023m. gimnazijos veiklos uždavinys - ***organizuojant ugdymo veiklas toliau efektyviai naudoti STEAM, refleksyvaus patirtinio mokymosi principus, pažangius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti, kurti, bendradarbiauti.***

Bendri susitarimai su mokytojais leido pasiekti, kad gimnazijoje įrengtose ir kitose edukacinėse erdvėse tyrinėjimais ir atradimais grįstą mokymą(-si) skatinantį mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti ne mažiau nei 35 % dalykui skirtų pamokų organizuoja gamtos mokslų (chemijos, fizikos, biologijos, gamtos ir žmogaus) mokytojai, 15 % pamokų užsienio k., lietuvių k. ir literatūros mokytojai, 15% pamokų matematikos mokytojai, 35 % pamokų menų (dailės, šokio), technologijų, fizinio ugdymo mokytojai.

Gimnazijoje organizuotos 48 įvairių dalykų atviros integruotos pamokos („Ekonomika, matematika, technologijos, socialiniai įgūdžiai „Ar sutaupysiu kelionei?“ Šeimos biudžetas. Mokesčiai. Taupymas. Kaupimas.“, „Žaidžiame rinkimus“ , „Atminti- vadinasi gyventi“, „Medžių parazitai ir kenkėjai bei jų poveikis medienai“ ir kt.) bei integruoti edukaciniai projektai- pamokos („Šabaš, arba pasaulio pabaiga“ (pristatytas gimnazijos ir miestelio bendruomenei), „Jumpovaris arba Kalėdų stebuklas“ (vienas iš tęstinio projekto „Kalėdų misterija“ renginių)) taip pat ženkliai prisidėjo prie bendradarbiavimo kultūros, mokinių refleksyvaus, patirtinio mokymosi gimnazijoje stiprinimo. Kovo mėnesį gimnazijoje atlikto išorės vertinimo išvada - prasminga dalykų integracija skatina mokinių motyvaciją (2.1. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys – 3 lygis, išskirtas aspektas Ugdymo(si) integralumas – 4 lygis).

Tinkamai paskirsčiau išteklius ir raginau, kad kuo didesnė dalis mokinių galėtų dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose ir ugdyti pilietiškumo, kultūrinę, komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas Šiaulių ir Panevėžio STEAM centruose („Kodėl vanduo neužšąla prie 0 laipsnių temperatūros“, „Mano mylimiausias muilas“ ir kt.), organizuotuose edukaciniuose STEAM užsiėmimuose gimnazijos laboratorijoje („Kvepalų gamyba“, „Aukso pjūvis arba grožis skaičiuose“), edukaciniuose užsiėmimuose kitose erdvėse (edukacijos MO muziejuje, retromobilių muziejuje, Utenos tradicinių amatų centre ir kt.). Edukaciniuose užsiėmimuose kitose erdvėse kiekvienas gimnazijos mokinys dalyvavo bent du kartus.

Stiprinant tiriamąją veiklą, refleksyvaus patirtinio mokymosi principus kartu su metodine taryba peržiūrėjome ir atnaujinome Projektinės veiklos aprašą kuriuo vadovaujantis 5-8 ir I-III klasių mokiniai atsižvelgdami į savo gebėjimus, pomėgius, dominančias sritis renkasi įvairių dalykų mokytojų siūlomus projektus ir visus metus vykdo projektinę tiriamąją veiklą. 2022-2023 m.m. mokiniai galėjo rinktis iš 28 skirtingų dalykų projektų tokių kaip „Matematika tautodailėje“, „Pelkės ekosistemos biologiniai ir cheminiai tyrimai“, „Baisogalos istorija“ (internetu svetainės apie Baisogalos istoriją kūrimas –tai tęstinis praėjusiais mokslo metais pradėtas projektas), „Gimnazijos patalpų apšvietos tyrimas“ ir kt.. Šiais metais mano iniciatyva keletas tiriamųjų darbų yra atliekami bendradarbiaujant su socialiniais partneriais - Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Gyvulininkystės institutu („Gyvulių metano emisijos tyrimas“, „Metano įtaka klimato kaitai“).

Kartu su atnaujintomis bendrosiomis programomis vis aktualesniu tampant skaitmeniniam turiniui, sudariau sąlygas visiems mokytojams ir mokiniams naudotis skaitmeninio ugdymo turinio, refleksyvaus mokymosi platformomis (Eduka, Vyturys, Reflectus). Naudojant šias refleksyvaus mokymo(-si) platformas ir kitus IKT įrankius, mokiniams sudaromos galimybės vertinti savo ir draugų atliktus darbus pagal iš anksto aptartus kriterijus. Taip stiprėja mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimai, stiprėja mokymosi motyvacija, atsakomybės jausmas už asmeninę pažangą. Su šiais teiginiiais visiškai sutinka arba greičiau sutinka ir 86% sėkmingai įgyvendinto projekto „Kokybės krepšelis“ baigiamojoje apklausoje dalyvavusių mokinių (numatytas rodiklis 70%).

Sėkmingai Gimnazijos veiklai įtakos turėjo ir efektyvus projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas. Iš 42 Gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų kiekybinių rodiklių viršyti 3 rodikliai, pasiekti 39 rodikliai, nepasiekti visa apimtimi 0 rodiklių, nepasiekti 0 rodiklių (kai reikšmė 0). Iš 27 kokybinių rodiklių viršyta 10 rodiklių, pasiekti 9 rodikliai, nepasiekti visa apimtimi 8 rodikliai, nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

**Įgyvendinant trečiąjį gimnazijos veiklos uždavinį *siekiant ugdymo kokybės skatinant bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, dalyvavimą programose ir projektuose, organizuoti veiklas kitose aplinkose.***

Skatinant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir siekiant įvairiapusio mokinių ugdymo mano iniciatyva pasirašytos kelios bendradarbiavimo sutartys: pasirašius sutartį su Vilniaus verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru, I-ų gimnazinių klasių mokiniai mokosi pagal technologijų modulį „Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas“, kurio metu profesinio rengimo centro dėstytojai kartu su gimnazijos technologijų mokytoja moko mokinius nesudėtingų patiekalų gamybos, serviravimo ir kitų socialinių įgūdžių, supažindina su įvairių profesijų (virėjo, konditerio, padavėjo ir kt.) plonybėmis; bendradarbiaujant su Lietuvos Šaulių sąjunga I-ų gimnazinių klasių mokinių pilietiškumo kompetencija ugdoma dalyvaujant pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo programoje; vykdant bendradarbiavimo sutartį sudarytą su Panevėžio teatru „Menas“ II-III g. klasių mokiniai turėjo galimybę išbandyti save aktorius vaidmenyje, ugdytis ir plėtoti kūrybiškumo kompetenciją dalyvaudami Panevėžio teatro „Menas“ spektaklyje „Anti“, VŠĮ „Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir plėtros biuras“ mokiniams organizuoja emocijų edukacijos užsiėmimus.

Antrus metus gimnazijoje vykdomas projektas „Jaunieji mediatoriai“ skirtas mokyklos bendruomenės stiprinimui bei bendraamžių (mokinių) mediacijos sklaidai, siekiant ugdyti psichologinį vaikų ir paauglių atsparumą, lavinant jų bendradarbiavimo, kritinio mąstymo, aktyvaus pilietiškumo, empatijos ir pagarbos vienas kitam įgūdžius. Projekto metu parengti

mokinių koordinatoriai mokytojai ir mokiniai padedantys mokiniams taikiai spręsti ginčus tarp bendraamžių, kuriantys taikios mokyklos aplinką.

Mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, kompetencijų ugdymą stiprino dalyvavimas ir dalijimasis patirtimi tarptautinėse ir respublikos metodinėse praktinėse konferencijose: „Įtraukusis ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“ (organizuota gimnazijoje 2023 kovo mėn.), tarptautinėje konferencijoje „Patyriminis ugdymas: iššūkiai, patirtys, atradimai“, respublikinėje konferencijoje „Tarpkultūrinis dialogas“ ir kt..

Atlikus NMPP, PUPP, VBE mokinių pasiekimų analizę, įvertinus išorės vertintojų pastabas, siekiant suteikti mokiniams reikiamą pagalbą ir vykdant ketvirtąjį gimnazijos veiklos uždavinį **toliau tobulinti bendradarbiavimu grįstą pagalbą mokiniui teikimą** 2023m. rugpjūčio 31d. įsakymu Nr. V-176 patvirtinau ir kartu su gimnazijos bendruomene vykdome „Mokinių pasiekimų gerinimo planą“. Kartu su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų metodine grupe analizavau ir priėmiau sprendimus dėl efektyviausios pagalbos mokiniams teikimo: mokytojas padėjėjas dirba su konkrečia klase, taip geriau pažįsta mokinius, jų poreikius, užmezga ryšį ir gali suteikti visą mokiniui reikalingą pagalbą. Ne mažiau nei 40% matematikos pamokų klasėse, kuriose mokosi SUP mokiniai, dalyvauja mokytojas padėjėjas. 100% mokinių turi galimybę naudotis virtualiomis mokymosi platformomis, kuriose mokytojai pritaiko ir individualizuoja ugdymo turinį.

Mokinių pasiekimų teigiamam pokyčiui turi įtakos II gimnazijos klasių skirstymas į atskirus srautus pagal poreikius ir gebėjimus per lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pamokas. Mokymosi kokybės pokyčiams teigiamos įtakos taip pat turi ir individualios mokinių pažangos stebėjimas, grįžtamojo ryšio gavimas pildant „Reflectus“ programėlę, aptariant ją su mokiniais, numatant rezultatų tobulinimo tikslus, priemones. Pažangai aptarti organizuojami trišaliai pokalbiai, kuriuose dalyvauja mokiniai, tėvai, klasės vadovas, reikalui esant, dalyko mokytojas, aptariami mokinių pasiekimai ir pažanga, priimami susitarimai dėl individualių pasiekimų gerinimo. Klasės vadovai, dalykų mokytojai, išanalizavę pasiekimų ir pažangos rezultatus, rekomenduoja mokiniams konsultacijas, pagalbą mokiniui specialistų pagalbą. Mokinių asmeniniai pasiekimai ir pažanga fiksuojama ir analizuojama klasių valandėlių metu mokiniams pildant Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus, kuriuose lyginami pusmečių rezultatai, keliami ugdymo(si) tikslai, numatomi žingsniai ir pagalba kaip pasiekti tikslą. III-IV g. klasių mokiniai Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapus pildo savarankiškai, aptaria su klasės vadovu.

Pagalbos mokiniui teikimas buvo ir viena iš projekto „Kokybės krepšelis“ sudedamųjų dalių: įkurtame konsultaciniame centre mokiniams teikiamos visų dalykų mokytojų konsultacijos, nuolat teikiama pagalba mokiniams namų darbų ruošos grupėje. Lėšų panaudojimo tikslingumą rodo mokinių pasiekimai: 17% paaugo NMPP matematikos pasiekimų vidurkis nuo 20,8 2022m. iki 37,2 2023m., 40,3 % lietuvių kalbos ir literatūros NMPP pasiekimų vidurkis nuo 26,8 2022m. iki 67,1 2023m.. Nuo 9,7% iki 4,5% sumažėjo PUPP lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių skaičius, nuo 48,8 % iki 50% padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius. Nors pakilo biologijos nuo 44,8 2022 m. iki 45,2 2023 m., fizikos nuo 30 2022 m. iki 46,5 2023m., informacinių technologijų nuo 19,3 2022 m. iki 29,0 2023 m., matematikos nuo 12,4 2022 m. iki 28,9 2023m. mokinių valstybinių brandos egzaminų rezultatai, tačiau tik fizikos egzamino rezultatai lenkia šalies vidurkį. Rajono valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkį lenkia Gimnazijos mokinių biologijos, geografijos,

informacinių technologijų, matematikos, fizikos valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

100% dalykų mokytojų kabinetuose naudojamos vizualios mokymosi strategijos, reikalavimų mokinių darbams ir elgesiui modeliai.

Mokymosi pažanga, sėkmės ir nesėkmės, mokinių emocinė savijauta stebima atliekant kassavaitines apklausas Reflectus programėlėje. Gauta informacija nuolat aptariama klasių vadovų metodinėje grupėje, su pagalbos mokiniui specialistais, direkciniuose posėdžiuose.

Nuo 2023 metų spalio mėnesio gimnazijoje, mano iniciatyva atlikus tėvų apklausą, pradėjo veikti visos dienos mokyklos grupė. Grupės veikla siekiama sudaryti palankias ugdymosi sąlygas pavėžėjamiems mokiniams. Grupę lanko 27 5-6 klasių mokiniai. Jiems sudarytos sąlygos aktyviam poilsiui, teikiama pagalba ruošiant namų darbus, organizuojami edukaciniai užsiėmimai ir kitos veiklos.

Siekiant sudaryti kuo patogesnes sąlygas mokiniams įsigytos asmeninių daiktų spintelės.

Paruoštas įgyvendinimui pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla“ planas ir investicijų projektas.

Bendrą sėkmingą gimnazijos veiklą įrodo ir Nacionalinės švietimo agentūros Gimnazijoje kovo mėn. vykdyto teminio išorinio vertinimo išvada: nustatyti 5 stiprieji gimnazijos veiklos aspektai atitinka 4 lygis iš 4, o 2 tobulintini gimnazijos veiklos aspektai atitinka 3 lygį iš 4.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Užduotys  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|---|--|---|
| 1. Tęsti projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų veiklų įgyvendinimą. | Toliau įgyvendinamos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos (pagal mokinių poreikių organizuojamos visų mokomųjų dalykų trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, organizuojamos edukacinės išvykos, organizuojamos ilgalaikės ir trumpalaikės psichologo konsultacijos tėvams ir vaikams bei kt.). Gerėja mokinių pasiekimai. | 1.1. 100% įvykdytos gimnazijos tobulinimo plane numatytos veiklos.<br>1.2. Bent 95% pasiekiami gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.<br>1.3. Teminio išorinio vertinimo išvados. | 1.1.1 100% įvykdytos „Kokybės krepšelis“ projekto Gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos.<br>1.2.1 Iš 42 „Kokybės krepšelio“ Gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų kiekybinių rodiklių viršyti 3 rodikliai, pasiekti 39 rodikliai, nepasiekti visa apimtimi 0 rodiklių, nepasiekti 0 rodiklių (kai reikšmė 0). Iš 27 kokybinių rodiklių viršyta 10 rodiklių, pasiekti 9 rodikliai, nepasiekti visa apimtimi 8 rodikliai, nepasiekta 0 |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | rodiklių (kai reikšmė 0).<br>1.3.1 Išorinio vertinimo metu nustatyti 5 stiprieji gimnazijos veiklos aspektai (4 lygis iš 4) ir 2 tobulintini gimnazijos veiklos aspektai (3 lygis iš 4).  |
| 2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (tęstinė užduotis). | Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Sėkmingai įveiklinama gimnazijos UTA komanda.  | 2.1 2023 m. rugsėjo mėn. atnaujintas ugdymo turinys sėkmingai pradedamas įgyvendinti 5,7, I g, IIIg. klasėse.<br>2.2 100% įvykdytos gimnazijos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plane“ numatytos veiklos.<br>2.3 Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas. 100% dalyvauja bent viename su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiame kvalifikacijos kėlimo/metodiniame renginyje. | 2.1.1. 2023 m. rugsėjo mėn., nepaisant vadovėlių trūkumo, atnaujintas ugdymo turinys sėkmingai pradėtas įgyvendinti 5,7, I g, IIIg. klasėse.<br>2.2.1. 100% įvykdytos ir viršytos 2022-11-09 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-196 patvirtintame „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plane 2022-2023/2024m.“ numatytos veiklos.<br>2.3.1. Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas. 100% dalyvavo bent viename su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiame kvalifikacijos kėlimo/metodiniame renginyje. |
| 3. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.                          | Dalyvaujant Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus sudarytoje darbo grupėje, skirtoje pasirengti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimui Radviliškio rajono savivaldybėje, pasirengti programos įgyvendinimui gimnazijoje. | 3.1 Dalyvaujant darbo grupėje parengtas Radviliškio rajono savivaldybės švietimo pažangos planas, kuriame įtrauktos Baisogalos gimnazijos dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje veiklos ir priemonės.<br>3.2 Organizuotas gimnazijos bendruomenės dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos  | 3.1.1. Parengtas Radviliškio rajono savivaldybės švietimo pažangos planas, kuriame įtrauktos Baisogalos gimnazijos dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje veiklos ir priemonės. Paruoštas ir patvirtintas investicinis planas.<br>3.1.2. Atlikti paruošiamieji dalyvavimo projekte „Tūkstantmečio mokykla“ darbai: gimnazijos bendruomenė supažindinta su projektu ir pažangos planu atvirų durų dienos metu   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | pažangos plano veiklų įgyvendinime.  | rugsėjo 13d., įdarbintas projekto veiklų koordinavimą atliekantis asmuo, paruoštas planas avansiniam mokėjimui, atliekami kiti organizaciniai darbai reikalingi projekto įgyvendinimui.  |
| 4. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių ryšius, organizuojant ugdymo karjerai veiklas. | Efektyvinti 5-8 ir I-IV g. klasių mokinių ugdymą karjerai, organizuojant veiklas kartu su dalyko mokytojais, mokinių tėvais, socialiniais partneriais. | <p>4.1 Parengiamas ugdymo karjerai integravimo į dalykų programas planas.</p> <p>4.2 5-8 klasėse organizuojamas bent vienas tėvų asmeninės profesinės patirties sklaidos renginys mokiniams.</p> <p>4.3 I-III g. kl. organizuojamas bent vienas bendras tėvų, mokinių profesinio švietimo, karjeros planavimo, veiklinimo renginys.</p> <p>4.4 Ne mažiau nei 90 proc. II klasių mokinių, atsižvelgdami į atliktus profesinio tinkamumo testus, pokalbius su karjeros specialistu, tėvais, tikslingai sudaro individualius ugdymo planus.</p> | <p>4.1.1 Parengtas ir vykdomas ugdymo karjerai integravimo į dalykų programas planas (2023m. rugpjūčio 31d. ĮSAK Nr. V-176). Ugdymo karjerai veiklos integruojamos į visų mokomųjų dalykų turinį.</p> <p>4.1.2 Parengtas tėvų asmeninės profesinės patirties renginių 5-8 kl. planas (2023m. rugpjūčio 31d. ĮSAK Nr. V-176). Vykdomi ugdymo karjerai renginiai bendradarbiaujant su mokinių tėvais, supažindinama su logisto, buhalterio, administratoriaus ir kitomis profesijomis.</p> <p>4.1.3 I-III g. kl. organizuoti bendri tėvų ir mokinių, profesinio švietimo, karjeros planavimo, veiklinimo renginiai: „Amatų, pilietiškumo ir karjeros ugdymo diena“ (2023m. rugsėjo 11d. ĮSAK Nr. 189); karjeros ugdymo užsiėmimai LSMU Gyvūnų mokslų fakultete (2023m. balandžio 25d. ĮSAK. Nr. V-94); Karjeros ugdymo užsiėmimai I-ų g.kl. mokiniams Šiaulių technologijų mokymų centre (2023m. kovo 20 ĮSAK. Nr.V-70); užsiėmimai VšĮ Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir plėtros biure II</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | g. kl. mokiniams (2023m. kovo 20 ĮSAK. Nr.V-70)<br>4.1.4 92%. II klasių mokinių, atsižvelgdami į atliktus profesinio tinkamumo testus, pokalbius su karjeros specialistu, tėvais, sudarė individualius ugdymo planus.  |
| 5. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus. | Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023–2024 m. m. | 5.1. Inicijuotas 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas.<br>5.2. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių.<br>5.3. Parengtas 2023–2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti. | 5.1.1 NMPP rezultatai aptarti ir išanalizuoti metodinėse grupėse. Pateikti siūlymai Metodinei tarybai dėl mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pasiekimų gerinimo priemonių.<br>5.2.1 Metodinė taryba pristatė siūlymus direkciniame pasitarime, kuriame buvo priimti susitarimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo priemonių.<br>5.3.1 Mokytojų tarybos posėdyje 2023m. rugpjūčio 31d. svarstyta ir direktoriaus įsakymu Nr. V-176 patvirtintas „Mokinių pasiekimų gerinimo planas“. Jis pradėtas įgyvendinti nuo 2023m. rugsėjo 1d. |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|--|---|
| 3.1. Gimnazijos bendruomenės narių dalyvavimas Nacionalinės švietimo agentūros vykdytame teminiame išorės vertinime. | Vertinimo metu gimnazijos pažanga, jos kryptingumas ir tvarumas buvo vertinamas vadovaujantis mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės teminio vertinimo rodikliais, juos priskiriant nagrinėjamos temos klausimams. Buvo vertinamas projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo efektyvumą. Išorinio vertinimo metu nustatyti 5 |



|  |  |
|--|--|
|  | stiprieji gimnazijos veiklos aspektai (4 lygis iš 4) ir 2 tobulintini gimnazijos veiklos aspektai (3 lygis iš 4).  |
| <p>3.2. Atnaujinti ir paruošti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai:<br/> „Mokyklinių spintelių naudojimo ir apskaitos taisyklės“ (2023-01-06 Nr. V-3)<br/> „Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas“ (202-05-12 Nr. V-110)<br/> „Darbo apmokėjimo sistemos aprašas“ (2023-08-31 Nr. V-168)<br/> „Pašalinių asmenų lankymosi gimnazijoje tvarka“ (2023-08-31 Nr. V-168)<br/> „Lankomumo kontrolės ir apskaitos organizavimo tvarkos aprašas“ (atnaujintas) (2023-08-31 Nr. V-168)<br/> „Visos dienos mokyklos grupės veiklos aprašas“ (2023-09-26 Nr. V-193)<br/> „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kelionių į darbą ir atgal iš darbo išlaidų dalinio kompensavimo tvarkos aprašas“ (2023-09-29 Nr. V-199)<br/> „Inventorizacijos tvarkos aprašas“ (2023-10-17 Nr. V-215)<br/> „Mokinių maitinimo tvarkos aprašas“ (2023-10-20 Nr. V-222)<br/> „Darbo apmokėjimo sistemos aprašas“ (atnaujintas) (2023-12-01 Nr. V-268)</p> | Gimnazijos ir bendruomenės narių veikla aiškiai reglamentuota, gimnazijos bendruomenės nariai supažindinti su taisyklėmis ir reikalavimais.  |
| 3.3. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu.  | 2023 ir 2024 metais gimnazijoje bus atliekamas Vilniaus universiteto mokslininkų paruoštas tyrimas „Veiksmingo mokymosi paieška: Kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“. Tyrime dalyvauja I-ų klasių mokiniai ir jų matematikos mokytojai. Tikimasi, kad tyrimo rezultatai leis rasti efektyvesnį kelią matematikos mokymesi ir leis siekti aukštesnių rezultatų. |
| 3.4. Mokinių maitinimo paslaugos teikimo organizavimas.  | Nutraukta mokinių maitinimo paslaugos teikimo sutartis su tiekėju.<br>Nuo 2023-11-06 organizuojamas savarankiškas mokinių maitinimo paslaugos teikimas.  |
| 3.5. Gerosios patirties ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui sklaida Pakruojo, Raseinių, Lazdijų, Joniškio pedagogams.   | Ruošdamiesi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, mokytojai gilino savo žinias kompetencijų ugdymo srityje, išbandė įvairius kompetencijų ugdymo pamokoje metodus, dalindamiesi gerąja patirtimi stiprino metodines žinias, ugdė pažinimo, komunikacinę kompetencijas, garsino Baisogalos gimnazijos vardą.   |
| 3.6 Kondicionierių įrengimas naujosios   | Gavus savivaldybės finansavimą (45 tūkst. Eur.)  |

|   |  |
|---|--|
| mokyklos korpuse.                           | naujosios mokyklos korpuse 16-oje mokomųjų kabinetų įrengta kondicionavimo sistema. Sunaudota 44514,67 eur.. Likusi dalis ( 485,23 eur.) panaudota įrengiant vėdinimo sistemą 101 kab. Sudarytos palankios ir higienos normas atitinkančios sąlygos mokiniams ir mokytojams.   |
| 3.7. Aktyviosios erdvės įkūrimas.           | Gavus savivaldybės finansavimą ( 25 tūkst. Eur.) įkurta aktyvaus poilsio - treniruoklių salė, kurioje vyksta neformaliojo švietimo užsiėmimai, pamokos, gimnazijos bendruomenės nariams sudarytos sąlygos aktyviai leisti laisvalaikį. Sudarius sąlygas aktyviam laiko leidimui ir sportui gimnazijos mokiniai 2023 m. ne kartą tapo tarptautinių ir respublikos svarsčių rovimu, rankų lenkimo, trikovės ir štangos spaudimo varžybų ir čempionatų nugalėtojais bei prizininkais. |
| 3.8. Visos dienos mokyklos grupės įkūrimas. | Atlikus tėvų apklausą, gimnazijoje pradėjo veikti visos dienos mokyklos grupė. Grupės veikla siekiama sudaryti palankias ugdymosi sąlygas pavėžėjamiems mokiniams. Grupę lanko 27 5-6 klasių mokiniai. Jiems sudarytos sąlygos aktyviam poilsiui, teikiama pagalba ruošiant namų darbus, organizuojami edukaciniai užsiėmimai ir kitos veiklos.  |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |
| 4.2.     |                     |   |                                     |
| 4.3.     |                     |   |                                     |
| 4.4.     |                     |   |                                     |
| 4.5.     |                     |   |                                     |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai  | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
|--|
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija |
| 7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija        |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Siūlome gimnazijos direktorės Ritos Juškevičienės veiklą vertinti labai gerai. Gimnazijos direktorė tinkamai ir efektyviai vadovauja įstaigai – absoliuti dauguma suplanuotų metinių veiklos užduočių buvo įvykdytos ir viršyti numatyti pasiekti rezultatai ir rodikliai. Įvykdytos 8 nenumatytos, tačiau didelę pridėdamąją vertę visai gimnazijos bendruomenei turinčių užduočių. Puikūs kovo mėn. atlikto išorės gimnazijos veiklos vertinimo rezultatai. Direktorė dalijasi patirtimi rajone ir respublikoje. Atnaujinamos ir gimnazijos narių poreikiams pritaikomos gimnazijos erdvės yra mėgiamos mokinių ir efektyviai išnaudojamos ugdymo procese.

*L. M. Vasiliauskas  
L. M. Vasiliauskas*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Signature]*  
(parašas)

*Kazimieras Daukšas 2024-02-01*  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*labai gerai. Nustatyti  
keičiamąją 25% dalį.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

**Radviliškio rajono  
savivaldybės meras  
Kazimieras Rackauskis**

*2024-02-20*  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

*[Signature]*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*[Signature]*  
(vardas ir pavardė)

(data)

*2024-02-20*

NUSTATYTA  
Radviliškio rajono savivaldybės mero  
2024 m. d.  
potvarkiu Nr. M-

**RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS RITOS JUŠKEVIČIENĖS  
2024 M. VEIKLOS LŪKESČIAI**

| <b>Užduotys</b>  | <b>Siektini rezultatai</b>   | <b>Rezultatų vertinimo rodikliai<br/>(kuriais vadovaujantis<br/>vertinama, ar nustatytos<br/>užduotys įvykdytos)</b>   |
|--|--|--|
| 1. Įgyvendinti gimnazijos pažangos plane Tūkstantmečio mokyklų programoje numatytas veiklas. | Įgyvendinamos gimnazijos pažangos plane numatytos veiklos: kuriamos edukacinės erdvės, mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose, vykdomos edukacinės-pažintinės veiklos mokiniams. Stiprėja mokinių mokymosi motyvacija, gimnazijos narių bendradarbiavimas, bendruomeniškumas. | 1.1. Įrengta lauko STEAM klasė naudojama formaliojo ir neformaliojo švietimo užsiėmimams organizuoti.<br>1.2. Įrengta bendradarbiavimo ir socialinių įgūdžių erdvė. Sudarytos sąlygos efektyviai bendradarbiauti visiems gimnazijos bendruomenės nariams. Sudarytos sąlygos efektyviai ir produktyviai dalintis naujai įgytomis žiniomis su gimnazijos ir TŪM nedalyvaujančių mokyklų mokytojais, organizuoti gimnazijos savivaldos posėdžius, metodinių grupių užsiėmimus, sudarytos sąlygos kolegialiam mokymuisi.<br>1.3. Įrengta menų terapijos - kūrybiškumo studija "Naktikovas," joje organizuojamos formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos, karjeros ugdymo užsiėmimai, užsiėmimai su SUP mokiniais.<br>1.4. Įrengtas lauko muziejus- edukacinė erdvė. Gimnazijos bendruomenei, miestelio bendruomenei bus sudarytos sąlygos susipažinti su miestelio, gimnazijos istorija, organizuoti istorijos, pilietiškumo pamokas kitoje erdvėje.<br>1.5. Įgyvendinama ne mažiau 80 proc. kitų 2024 m. gimnazijos pažangos plane numatytų veiklų. |
| 2. Tinkamai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.                                      | Atlikta gimnazijos pasiruošimo įgyvendinti įtraukujį ugdymą  | 2.1. Atlikta gimnazijos pasiruošimo įgyvendinti įtraukujį  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>situacijos analizė. Organizuojami mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, metodiniai pasitarimai, profesinės diskusijos, ugdymo veiklų stebėjimas. Tinkamai ir laiku teikiama švietimo pagalba, gerėja mokinių pasiekimai.</p> | <p>ugdymą situacijos analizė. Rezultatai aptarti su bendruomene.</p> <p>2.2. Numatyti įtraukiojo ugdymo organizavimo įgyvendinimo žingsniai ir priemonės.</p> <p>2.3. Organizuotuose mokymuose, metodiniuose užsiėmimuose, profesinėse diskusijose apie pasiruošimą įtraukiamam ugdymui ir įtraukiojo ugdymo organizavimą dalyvauja ne mažiau 90 proc. mokytojų.</p>  |
| <p>3. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas (tęstinė užduotis).</p>                        | <p>Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas, profesiniai dialogai, kolegialus mokymasis ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p>  | <p>3.1. 2023 m. rugsėjo mėn. atnaujintas ugdymo turinys sėkmingai pradedamas įgyvendinti 6,8, II g, IVg. klasėse.</p> <p>3.2. Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas. 100 proc. dalyvauja bent viename su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiame kvalifikacijos kėlimo/metodiniame renginyje.</p>  |
| <p>4. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus (tęstinė užduotis).</p> | <p>Toliau įgyvendinamos „Mokinių pasiekimų gerinimo plane“ (2023 m. rugpjūčio 31d. įsakymas Nr. V-176) numatytos veiklos.</p>   | <p>4.1. Kiekvienoje klasėje suplanuotos ir organizuotos bent dvi integruotos (matematikos ir lietuvių kalbos) veiklos (pamokos, projektai, tiriamieji darbai, užsiėmimai kitose erdvėse).</p> <p>4.2. Organizuotas metodinis užsiėmimas „Kolega-kolegai“. Vykdoma matematikos ir lietuvių kalbos dalykų stebėseną.</p> <p>4.3. Vieną kartą per mėnesį organizuojami tiksliniai rezultatų ir pasiekimų aptarimo užsiėmimai.</p> <p>4.4. 100 proc. mokinių sudaromos sąlygos gauti matematikos ir lietuvių k. dalyko konsultacijas.</p> <p>4.5. Matematika ir lietuvių kalba integruojama į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.</p> |
|  |   |   |

**Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Tūkstantmečio mokyklų programos finansavimo trikdžiai.

Paslaugų teikėjų įsipareigojimų nevykdymas.  
Vadovo nedarbingumas.

Meras  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Kazimieras Račkauskis 2024-02-20

Susipažinau.  
Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Rita Juškevičienė 2024-02-20  
(vardas ir pavardė) (data)