

RADVILIŠKIO RAJONO BAISSOGALOS GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija (toliau Gimnazija) įgyvendina pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies programas, vidurinio ugdymo programą.

2023-09-01 duomenimis, Gimnazijoje ugdyti 247 mokiniai (2022 m. – 258), iš jų 117 mokiniai – 5-8 klasėse, 83 mokiniai – I-II klasėse, 47 mokiniai – III-IV klasėse.

Gimnazijoje dirbo 28 pedagogai, t. y. 25,78 etato (2022 m.– 29,96 etato). Iš jų 8 vyresnieji mokytojai, 15 mokytojų metodininkų, 1 mokytojas ekspertas, 4 mokytojai. Pagalbą mokiniams teikė 5 mokytojų padėjėjai, socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, bibliotekininkės, karjeros ugdymo specialistės.

2023 metais Gimnazija veiklą vykdė vadovaudamasi 2021–2024 m. strateginiu planu (toliau–Strateginis planas) ir 2023 metų Gimnazijos veiklos programa. Strateginiame plane ir veiklos programoje buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano tikslo *puoselėti gimnazijos kaip besimokančios bendruomenės kultūrą* ir veiklos programos uždavinio *tęsti mokytojų profesinį pasirengimą dirbti su vertybinėmis nuostatomis ir kompetencijų ugdymu grįstu atnaujintu ugdymo turiniu* įgyvendinimo, 80% mokytojų vedė ir dalyvavo atvirų, integruotų pamokų stebėjime ir aptarime taip stiprindami pasiruošimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį ir kolegialaus mokymosi poreikį.

Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas Gimnazijoje vyko pagal 2022-11-09 Gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-196 patvirtintą „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planą 2022-2023/2024m.“: stebėtos ir aptartos pamokų stipriosios ir silpnosios pusės pagal UTA reikalavimus, parengtas ir planuojant 2023-2024 m.m. ugdymo turinį naudojamas ilgalaikio plano pavyzdys pagal UTA reikalavimus, peržiūrėta ir atsižvelgiant į kintančias vertinimo ir įsivertinimo aktualijas atnaujintas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, 100% mokytojų dalyvavo bent viename su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiame kvalifikacijos kėlimo/metodiniame renginyje, metodiniuose užsiėmimuose organizuojamuose gimnazijos UTA komandos, 3 gimnazijos mokytojai dalyvauja NŠA projekte “Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas” ir yra rengiami būti atnaujinto ugdymo turinio savo dalyko konsultantais. Gimnazijos UTA komanda dalinasi gerąja patirtimi su Radviliškio, Raseinių ir Pakruojo rajonų švietimo įstaigų pedagogais.

Antrasis Gimnazijos 2023 m. veiklos programos uždavinys *-organizuojant ugdymo veiklas toliau efektyviai naudoti STEAM, refleksyvaus patirtinio mokymosi principus, pažangius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti, kurti, bendradarbiauti*. Gimnazijoje įrengtose ir kitose edukacinėse erdvėse tyrinėjimais ir atradimais grįstą mokymą(-si) skatinantį mokinius tyrinėti, atrasti, pažinti ne mažiau nei 35 % dalykui skirtų pamokų organizuoja gamtos mokslų (chemijos, fizikos, biologijos, gamtos ir žmogaus) mokytojai, 15 % pamokų užsienio k., lietuvių k. ir literatūros mokytojai, 15% pamokų matematikos mokytojai, 35 % pamokų menų (dailės, šokio), technologijų, fizinio ugdymo mokytojai.

Gimnazijoje organizuotos 48 įvairių dalykų atviros integruotos pamokos („Ekonomika, matematika, technologijos, socialiniai įgūdžiai “Ar sutaupysiu kelionei?” Šeimos biudžetas. Mokesčiai. Taupymas. Kaupimas.“, „Žaidžiame rinkimus“ , „Atminti- vadinasi gyventi“, „Medžių parazitai ir kenkėjai bei jų poveikis medienai“ ir kt.) bei integruoti edukaciniai projektai- pamokos („Šabaš, arba pasaulio pabaiga“ (pristatytas gimnazijos ir miestelio

bendruomenei), „Jumpovaris arba Kalėdų stebuklas“ (vienas iš tęstinio projekto „Kalėdų misterija“ renginių)) taip pat ženkliai prisidėjo prie bendradarbiavimo kultūros, mokinių refleksyvaus, patirtinio mokymosi gimnazijoje stiprinimo.

2022-2023 m.m. 5-8 ir I-III g.kl. mokiniai tiriamąją veiklą vykdė dalyvaudami 28 skirtingų dalykų projektuose: „Matematika tautodailėje“, „Pelkės ekosistemos biologiniai ir cheminiai tyrimai“, „Baisogalos istorija“ (internetu svetainės apie Baisogalos istoriją kūrimas –tai tęstinis praėjusiais mokslo metais pradėtas projektas), „Gimnazijos patalpų apšvietos tyrimas“ ir kt.. Gimnazijoje 100 mokytojų ir mokinių sudarytos sąlygos naudotis skaitmeninio ugdymo turinio, refleksyvaus mokymosi platformomis (Eduka, Vyturys, Reflectus). Naudojant šias refleksyvaus mokymo(-si) platformas ir kitus IKT įrankius, mokiniai gali vertinti savo ir draugų atliktus darbus pagal iš anksto aptartus kriterijus. Su šiais teiginiais visiškai sutinka arba greičiau sutinka ir 86% sėkmingai įgyvendinto projekto „Kokybės krepšelis“ baigiamojoje apklausoje dalyvavusių mokinių (numatytas rodiklis 70%).

Dalykinėse olimpiadose, konkursuose užimtos 2 pirmos, 2 antros, 5 trečios vietos, mokiniai ir mokytojai ne kartą skatinti ir apdovanoti už dalyvavimą konkursuose, parodose, akcijose ir kt..

Sėkmingai Gimnazijos veiklai įtakos turėjo ir efektyvus projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas. Iš 42 Gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų kiekybinių rodiklių viršyti 3 rodikliai, pasiekti 39 rodikliai, nepasiekti visa apimtimi 0 rodiklių, nepasiekti 0 rodiklių (kai reikšmė 0). Iš 27 kokybinių rodiklių viršyta 10 rodiklių, pasiekti 9 rodikliai, nepasiekti visa apimtimi 8 rodikliai, nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Panaudojus gautas lėšas įrengta išmanioji laboratorija, konsultacinis centras, pramoginio relaksacinio pobūdžio erdvė. Padidėjo mokinių, einančių su džiaugsmu į mokyklą skaičius, sumažėjo nepatenkinamą pasiekimų lygį turinčių mokinių skaičius.

Pasiekimų lygiai	5-8 klasių mokinių dalis (procentas)			9-10 klasių mokinių dalis (procentas)			III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2022-2023 m.m. faktas	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2022-2023 m.m. faktas	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2022-2023 m.m. faktas
Nepatenkinamas	13,04	6,04	8,66	10,81	5,81	5,8	12,12	5,12	3,7

Dalyvaujant edukaciniuose užsiėmimuose kitose edukacinėse aplinkose, integruotose užsiėmimuose, netradicinėse patyriminėse pamokose, užsiėmimuose STEAM centruose, buvo sudarytos sąlygos mokinių asmeniniam tobulėjimui, atsirado daugiau noro pažinti, patirti ir suprasti, kilo mokymosi motyvacija. Kiekvienas gimnazijos mokinys kiekvienais projekto vykdymo metais dalyvavo bent dvejuose išvykose, integruotose, edukaciniuose užsiėmimuose.

Įgiję naujų žinių kvalifikacijos tobulinimosi kursuose mokytojai pamokose dažniau taikė naujus kompetencijų ugdymą skatinančius išmokymo metodus, skaitmeninio turinio išteklius, drąsiau dalinasi patirtimi su kolegomis. Išorės vertintojų užfiksuota, kad 31,4 proc. stebėtų veiklų buvo dirbama šiuolaikiškai, o 40 proc. stebėtų ugdomųjų veiklų buvo bandoma dirbti šiuolaikiškai.

Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui skirtos lėšos:

Ugdymo(si) procesui	Pagalbai mokiniui, mokytojui	Ugdymo(si) aplinkoms	Bendruomenės veiklai	Iš viso per 2022-2023
2 750 Eur.	20 386 Eur.	33 830 Eur.	12 633 Eur.	69 596 Eur.

Nacionalinė švietimo agentūrai Gimnazijoje kovo mėn. vykdė teminių išorinį vertinimą ir vertino projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo efektyvumą. Išorinio vertinimo metu nustatyti 5 stiprieji gimnazijos veiklos aspektai (4 lygis iš 4) ir 2 tobulintini gimnazijos veiklos aspektai (3 lygis iš 4).

Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos buvo tikslingai naudojamos mokinių pasiekimų gerinimui: 17% paaugo NMPP matematikos pasiekimų vidurkis nuo 20,8 2022m. iki 37,2 2023m., 40,3 % lietuvių kalbos ir literatūros NMPP pasiekimų vidurkis nuo 26,8 2022m. iki 67,1 2023m.. Nuo 9,7% iki 4,5% sumažėjo PUPP lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo lygio nepasiekusių mokinių skaičius, nuo 48,8 % iki 50% padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinių pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius. Nors pakilo biologijos nuo 44,8 2022 m. iki 45,2 2023 m., fizikos nuo 30 2022 m. iki 46,5 2023m., informacinių technologijų nuo 19,3 2022 m. iki 29,0 2023 m., matematikos nuo 12,4 2022 m. iki 28,9 2023m. mokinių brandos egzaminų rezultatai, tačiau tik fizikos egzamino rezultatai lenkia šalies vidurkį. Rajono valstybinių brandos egzaminų rezultatų vidurkį lenkia Gimnazijos mokinių biologijos, geografijos, informacinių technologijų, matematikos, fizikos valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

Atlikus NMPP, PUPP, VBE mokinių pasiekimų analizę, įvertinus išorės vertintojų pastabas, siekiant suteikti mokiniams reikiamą pagalbą 2023m. rugpjūčio 31d. paruoštas įsakymu Nr. V-176 patvirtintas ir vykdomas „Mokinių pasiekimų gerinimo planas“.

Kito Strateginio plano tikslo *gerinti ugdymo(si) kokybę kuriant mokinių poreikius atitinkančią ir mokymui(si) palankią ugdymo(si) aplinką* buvo siekiama įgyvendinant trečiąjį ir ketvirtąjį gimnazijos veiklos uždavinius: *siekiant ugdymo kokybės skatinti bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, dalyvavimą programose ir projektuose, organizuoti veiklas kitose aplinkose, toliau tobulinti bendradarbiavimu grįstą pagalbą mokiniui teikimą.*

2023 metais Gimnazijoje pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru - I-ų gimnazinių klasių mokiniai mokosi pagal technologijų modulį „Nesudėtingos technologijos tautinio paveldo patiekalų gaminimas“; su Lietuvos Šaulių sąjunga - I-ų gimnazinių klasių mokinių pilietiškumo kompetencija ugdoma dalyvaujant pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo programoje; su VŠĮ „Žmogiškųjų išteklių stebėsenos ir plėtros biuru“ - mokiniams organizuojami emocijų edukacijos užsiėmimai, su Vilniaus Universitetu dėl mokslinio tyrimo apie matematikos mokymąsi. Gimnazijoje antrus metus vykdomas projektas „Jaunieji mediatoriai“ kartu su Mediacijos ir teisinių paslaugų centru.

Mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą, įvairių kompetencijų ugdymą stiprina dalyvavimas ir dalijimasis patirtimi tarptautinėse ir respublikos metodinėse praktinėse konferencijose: „Įtraukusis ugdymas: nuo teorijos iki praktikos“ (organizuota gimnazijoje 2023 kovo mėn.), tarptautinėje konferencijoje „Patyriminis ugdymas: iššūkiai, patirtys, atradimai“, respublikinėje konferencijoje „Tarpkultūrinis dialogas“ ir kt..

Gimnazijos mokytojai, mokinių tėvai ir socialiniai partneriai bendradarbiavo organizuojant karjeros ugdymą gimnazijoje ir kitose erdvėse, o mokiniai dalyvavo įvairiuose karjeros ugdymo renginiuose: atvirų durų renginiuose, įveiklinimo veiklose ir kt.

Siekiant sudaryti palankias ugdymosi sąlygas pavėžėjamiems mokiniams rugsėjo mėnesį Gimnazijoje pradėjo veikti VDM (visos dienos mokyklos) grupė kurią lanko 27 5-6 klasių mokiniai. Jiems sudarytos sąlygos aktyviam poilsiui, teikiama pagalba ruošiant namų darbus, organizuojami edukaciniai užsiėmimai ir kitos veiklos.

Paruoštas įgyvendinimui pažangos programos „Tūkstantmečio mokykla“ planas ir investicijų projektas.

2023 m. Baisogalos gimnazijos finansinė situacija

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eur.)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
Savivaldybės biudžetas (SB)	547,71	545,44	99,59	Liko nepanaudotos komunalinių paslaugų lėšos
Papildomai skirtos (SB) lėšos	70	70	100	Įrengti kondicionieriai naujos mokyklos korpuse. Įrengta aktyvioji poilsio erdvė
Speciali tikslinė dotacija VB) ML	846,39	846,39	100	
Projektų finansavimas (ES, VB.)	38,15	38,15	100	Lėšos buvo skirtos karjeros specialistų darbo užmokesčiui, mokinių ugdymosi gerinimui („Kokybės krepšelis“), vadovėlių pagal atnaujintas programas įsigijimui.
Kitos lėšos (parama 1,2 % ir kt.)	1,45	0,83	57,24	Lėšos bus panaudotos 2024 metais
Socialinė parama pinigais (nemokamas mokinių maitinimas)	35,60	33,35	93,68	

Iš SB lėšų įsigyta vadovėlių darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas už 6924,20 eur., iš VB už 3729,70 eur., iš ML už 1640,70 eur., iš ESF projekto už 7130,20 eur..

Sudarius sąlygas aktyviam laiko leidimui ir sportui Gimnazijos mokiniai 2023 m. ne kartą tapo tarptautinių ir respublikos svarsčių rovimu, rankų lenkimo, trikovės ir štangos spaudimo varžybų ir čempionatų nugalėtojais ir prizininkais. Kvadrato ir drąsūs, stiprūs, vikrūs tarpzoninių varžybų prizininkais.

Nuo 2023m. lapkričio mėn. Gimnazija iš paslaugos teikėjo perėmė mokinių maitinimo organizavimą. Gimnazijos valgykloje tiekiamas pigesnis ir kokybiškesnis maitinimas, didesnė dalis mokinių renkasi valgyti Gimnazijos valgykloje, o ne aplink esančiose maitinimo įstaigose.

Direktorė

Rita Juškevičienė