

Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Ritos Juškevičienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-03 Nr. 1-14
(data)
Baisogala
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Atsižvelgus į Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos Metodinės tarybos, Mokytojų Tarybos, Gimnazijos Tarybos nuomones ir siūlymus, gimnazijos 2021–2024 m. strateginį planą, išskirti gimnazijos 2022 m. veiklos prioritetai:

- dalyvaujant Kokybės krepšelio projekte, gerinti ugdymo(si) kokybę;
- kurti mokinių poreikius atitinkančią ir mokymui(si) palankią ugdymo(si) aplinką;
- puoselėti gimnazijos kaip besimokančios bendruomenės kultūrą.

Metinės veiklos uždaviniai:

1. Tinkamai pasiruošti vertybinėmis nuostatomis ir kompetencijų ugdymu grįstų atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.
2. Organizuojant ugdymo veiklas, įtvirtinti STEAM, refleksyvaus patirtinio mokymosi principus.
3. Naudojantis projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis, skatinti saviraiškų kiekvieno gimnazijos nario dalyvavimą tikslinguose, gimnazijos veiklos prioritetus atliepančiuose mokymosi, savišvietos procesuose ir veiklose.
4. Bendradarbiaujant tobulinti pagalbos mokiniui teikimą.

Įgyvendindama pirmąjį 2022 metų gimnazijos veiklos uždavinį: **tinkamai pasiruošti vertybinėmis nuostatomis ir kompetencijų ugdymu grįstų atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui**, sudariau Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo darbo grupę, su kuria kartu, mano iniciatyva, dalyvavome Nacionalinės švietimo agentūros vykdytame „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas“ tyrime. Mano kuriojamame tyrime dalyvaujančių mokytojų grupė dalyvavo visuose NŠA organizuojamuose renginiuose, susijusiuose su tyrimo vykdymo veiklomis. Šios grupės nariai kartą per mėnesį gimnazijos pedagogams organizuoja metodinius užsiėmimus, kuriuose supažindina su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo principais ir aktualijomis, dalinasi praktiniais pastebėjimais ir naujai įgytomis žiniomis, stebi ir analizuoja pamokas, stebi pokyčius vykstančius organizuojant ugdymo turinį pagal atnaujintas bendrąsias programas. Metodiniuose užsiėmimuose dalyvauja ir su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo principais susipažįsta 100% mokytojų. Atnaujinto ugdymo turinio darbo grupė, kuriai aš vadovauju, parengė ir gimnazijos bendruomenei pristatė atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo gimnazijoje planą (planas patvirtintas 2022-11-07 Mokytojų tarybos posėdyje).

100% mokytojų tobulina kompetencijas mokinių pilietiškumo, kultūrinės, komunikavimo, kūrybiškumo, pažinimo, socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo srityse. Kartu su atnaujintomis bendrosiomis programomis vis aktualesniu tampant skaitmeniniam turiniui, sudariau sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis skaitmeninio ugdymo turinio, refleksyvaus mokymosi platformomis (Eduka, Ema klasė, Reflectus, Egzaminatorius).

85% mokytojų pamokose taiko naujus kompetencijų ugdymą skatinančius išmokymo metodus, skaitmeninio turinio išteklius.

Administravimui, bendradarbiavimui, informacijos sklaidai naudojama Office 365 platforma, kurioje kaupiama ir dalijamasi informacija, pamokų planais, metodine medžiaga ir kt.. Ji prieinama visiems gimnazijos pedagogams.

Įgyta patirtimi, ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, kartu su UTA komanda, dalinausi su Radviliškio, Kelmės ir Šiaulių pedagogais ir mokyklų vadovais. Esu pakviesta dalyvauti savivaldybės suformuotoje UTA komandoje.

Vykdamas ugdymo proceso stebėjimą ir analizę, paaiškėjo, kad įgyvendinant antrąją gimnazijos metinės veiklos uždavinį: **organizuojant ugdymo veiklas įtvirtinti STEAM, refleksiškus patirtinio mokymosi principus**, mokytojai naudoja įvairias mokymosi strategijas ir mokymo(si) metodus, mokiniai skatinami kelti mokymosi tikslus, uždavinius; planuoti mokymosi veiklą; kryptingai veikti siekiant išsikeltų uždavinių; apmąstyti mokymosi veiklą, procesą ir rezultatus. Su šiais teiginiais visiškai sutinka arba greičiau sutinka 74% mano inicijuotoje gimnazijos veiklos kokybės vertinimo apklausoje, vykdytoje 2022 m. gruodžio mėn., dalyvavusių 5-8 ir I-IV klasių mokinių.

Siekdama stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, racionaliai naudojant programos „Kokybės krepšelis“ lėšas, užtikrinau aprūpinimą mokomosiomis priemonėmis, pavėžėjimą, skatinau mokytojus kartu su mokiniais ir kolegomis organizuoti bei dalyvauti įvairiose patyriminio mokymosi veiklose gimnazijoje ir užsiėmimuose STEAM centruose. Naujai įkurtoje gimnazijos STEAM laboratorijoje organizuoti 186 praktiniai tiriamieji darbai, 2022 metais 290 mokinių dalyvavo užsiėmimuose STEAM centruose Šiauliuose ir Panevėžyje. Mokiniai dalyvavo netradicinėse patyriminėse pamokose organizuotose Anykščių Jono Biliūno muziejuje, Kryžių kalne, Kėdainiuose, Klaipėdoje ir kt.

Įtvirtinant patirtinį mokymąsi ir stiprinant gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimą, skatinau organizuoti integruotas pamokas, veiklas, projektus (atviros, integruotos pamokos „Sovietmečio grimasos“, „Ir sportuoju, ir skaičiuoju“, „Krepšinis ir matematika“, „Sveikinimas mamai“, „Socialinių įgūdžių ugdymas“, „Parengiamieji fiziniai pratimai. Sceninis lietuvių liaudies šokis „Džigūnas“ ir kt.). Birželio 8-16 dienomis organizuota patyriminių integruotų projektų savaitė „Eureka“, kurios metu paruošti ir įgyvendinti 8 projektai: „Baisogalos gatvių istorija“, „Pojūčių takas“, „Baisogala vakar ir šiandien“, „Jaunieji projektuotojai“, „Kodėl gi ne...?“, „Baisogala amžių labirintuose“, „Kur tik žiūri, vis gražu: žalia, liekna, gryna“, „Dainuoju Lietuvą“. Projektų rezultatai – įrengtas patyriminis takas, sukurta Baisogalos istorijos internetinė svetainė ir kt., pristatyti gimnazijos bendruomenei ir socialiniams partneriams.

Visi mokiniai turi galimybę naudotis IKT pamokų metu, popamokinėje veikloje. Kiekvienoje klasėje suplanuotos ir organizuotos vidutiniškai 1,5 integruoto ugdymo dienos, kurių metu buvo reflektuojamas mokinių išmokimas.

Per metus kiekvienoje klasėje 26% pamokų organizuota naudojant išmaniąsias technologijas.

Stebint ir analizuojant ugdymo veiklas nustatyta, kad dalyko mokytojai pateikia, kartu su mokiniais aptaria įsivertinimo kriterijus, supažindina mokinius su įvairiais įsivertinimo bei refleksijos būdais. Naudojant „Kokybės krepšelio“ pagalbą įsigytą programą Reflectus, kitas IKT priemones, mokiniams sudaromos galimybės vertinti savo ir draugų atliktus darbus pagal aptartus kriterijus. Stiprėja mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimai, stiprėja mokymosi motyvacija, atsakomybės jausmas už asmeninę pažangą. Su šiais teiginiais visiškai sutinka arba greičiau sutinka ir 86% apklausoje dalyvavusių mokinių (numatytas rodiklis 70%).

2022 metais gimnazija tapo respublikinio edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja.

Įgyvendinat trečiąją metinės gimnazijos veiklos programos uždavinį: **naudojantis projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis, skatinti saviraiškų kiekvieno gimnazijos nario dalyvavimą**

tikslinguose, gimnazijos veiklos prioritetus atliepančiuose mokymosi, savišvietos procesuose ir veiklose, tikslingai naudodama projekto „Kokybės krepšelis“ lėšas, 2022 metais sudariau sąlygas organizuoti visų mokomųjų dalykų dalykines konsultacijas 5-8 ir I-IVg. klasių mokiniams. Naujai įkurtame, kompiuterine įranga aprūpintame konsultaciniame centre, nuosekliai organizuojamos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos. Iš viso organizuotos 167 konsultacijos. Mokinių lietuvių k., gamta ir žmogus, anglų k. mokymosi vidurkiai gerėjo 0,4 balo 5-6 klasėse: 7-8 klasėse lietuvių k., matematikos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, anglų k. gerėjo 0,31 balo. I- II g klasėse lietuvių k., matematikos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, anglų k. mokymosi vidurkis gerėjo 0,34 balo. III- IV g klasėse lietuvių k., matematikos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos mokymosi vidurkis gerėjo 0,66 balo.

Racionaliai naudojamos „Kokybės krepšelio“ lėšos leido 30% chemijos, fizikos, biologijos, gamta ir žmogus, geografijos mokomųjų dalykų, 18% lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos dalykų, 45% užsienio k. pamokoms skirto laiko, organizuoti užsiėmimus kitose erdvėse, laboratorijose, gamtos mokslų koridoriuje, lauko klasėje, etnografinėje erdvėje, išvykose, socialinių partnerių organizacijose, įstaigose, muziejuose ir pan.. Kiekvienas mokinys mažiausiai du kartus dalyvavo kultūriniuose, pažintiniuose renginiuose, veiklose ar išvykose Pakiršinio amatų centre, edukaciniuose užsiėmimuose literatūriniame A. Puškino muziejuje, Klaipėdos Jūrų muziejuje, Kėdainiuose, Paberžėje, Tytuvėnuose, Vilniuje, Palangoje ir kt. Vykdyti tokią mokiniams patrauklią veiklą padėjo tikslingai ir racionaliai naudojamos projektų „Kokybės krepšelis“, Erasmus+, „Kultūros pasas“ lėšos. Po ugdymo veiklų kitose aplinkose įtvirtinimui taip pat naudojami refleksijos metodai – 71% mokinių teigia, kad po išvykų aptaria, reflektuoja patirtis, įgytas žinias.

Mano iniciatyva, stiprinant ugdymą karjerai, 100% IV g. klasės mokinių išbandė savęs pažinimui, profesiniam orientavimui skirtą skaitmeninę platformą „Spotiself“.

Kartu su Metodine taryba ir Mokytojų taryba nusprendus, kad 2022 metų prioritetinės kvalifikacijos kėlimo sritys bus efektyvus patirtinis mokymas(is), pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys ir efektyvus IKT naudojimas ugdymo procese, skatinau mokytojus mokytis kartu, vieniems iš kitų, kolegialiai. Įvairių reflektavimo, patirtinio mokymosi būdų gimnazijos mokytojai mokėsi ir dalijosi gerąja patirtimi stebėdami ir analizuodami kolegų vedamas integruotas pamokas. 78% gimnazijos mokytojų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose „Šiuolaikinių informacinių technologijų kompetencijų pritaikymas ugdyme“ ir „Mokiniai, mokytojai ir tėvai kaip partneriai ugdymo(si) procese“, mokėsi ir skleidė gerąją patirtį bendradarbiaudami su Prienų rajono Jiezno gimnazijos ir Neringos gimnazijos mokytojais.

Sėkmingą uždavinio įgyvendinimą rodo 86% mokinių išreikšta nuomonė, kad mokytojai pamokose naudoja IKT, interaktyvią lentą, programėles. Stebint ir analizuojant ugdymo procesą nustatyta, kad mokytojai vis drąsiau, efektyviau ir išmoningiau naudoja įvairias programėles, IKT įrangą.

Gimnazijoje mokosi nemaža dalis mokinių gyvenančių socialinės rizikos šeimose, patiriančių socialinę atskirtį, gyvenančių didesniu nei 3 km. atstumu nuo mokyklos ir besinaudojančių pavėžėjimo paslauga, turinčių specialiųjų poreikių. Todėl ketvirtuoju metinės veiklos uždaviniu - ***bendradarbiaujant tobulinti pagalbos mokiniui teikimą*** - buvo siekiama sudaryti palankias sąlygas savalaikiai, mokinių poreikius atitinkančiai pagalbai teikti.

Atliepiančią pavėžėjimo paslaugą besinaudojančių mokinių, mokinių neturinčių galimybės namie ruošti pamokoms, mokymosi sunkumus patiriančių mokinių poreikius inicijavau namų darbų ruošos - konsultacijų centro įkūrimą; poilsio zonos įrengimą - la fojė įrengtoje poilsio zonoje yra stalo teniso, rankų lenkimo, šaškių, šachmatų, stalo futbolo stalai, sėdmaišiai, sėdėjimo balansiniai kamuoliai. Šiose erdvėse tiek pertraukų metu, tiek po pamokų užtikrinamas mokinių užimtumas iki išvykimo namo, konsultacijų centre 60% mokinių iš socialiai jautrių šeimų, yra konsultuojami mokytojų, mokytojų padėjėjų, jie atlieka namų darbus, užsiima mėgstama veikla, turiningai leidžia laiką.

Visiems gimnazijos mokiniams sudarytos sąlygos mokytis naudojant skaitmenines mokymosi platformas, naudojant išmaniąsias technologijas.

Stiprindama bendradarbiavimą, švietimo pagalbos teikimą, profesinį orientavimą, sudarant pagalbos mokiniui planus, organizuojant ugdymo karjerai veiklas skatinau švietimo pagalbos specialistus, karjeros ugdymo specialistus glaudžiai bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais: organizuoti 656 individualūs užsiėmimai su mokiniais, 280 individualių pokalbių su mokinių tėvais, organizuoti 2 bendri šviečiamieji užsiėmimai mokinių tėvams ir mokiniams karjeros ugdymo, turiningo laisvalaikio ir geros emocinės savijautos klausimais, mokinių susitikimai su politikais, rašytojais, buvusiais gimnazijos mokiniais ir kt.

Atsižvelgusi į mokytojų, mokinių tėvų ir mokinių poreikius, pasitelkusi „Kokybės krepšelis“ galimybes ir organizavau psichologo užsiėmimus mokiniams „Streso valdymas“ ir „Efektyvi komunikacija“.

Siekdama ugdymo kokybės, subūriau darbo grupę ir kartu su Metodine taryba paruošiau ir gimnazijos bendruomenei pristačiau „Mokinių pasiekimų gerinimo planą“. 5–8 kl. nepatenkinamą lygį pasiekusių mokinių skaičius siekė 6% (2020–2021 m.m. - 13%), I–II g kl. 4% (2020–2021 m.m. - 10,81%), III–IV g kl. nesiekia 2% (2020–2021 m.m. - 12%). Vykdytoje mokinių apklausoje su teiginiu, kad pastebi kaip palaipsniui daro pažangą visiškai sutinka arba sutinka 71% mokinių.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiruošti ir sėkmingai dalyvauti projekte „Kokybės krepšelis“.	Parengti projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo planą. Pradėti vykdyti gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytas veiklas, stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, gerinti mokinių pasiekimus.	1. Parengtas ir suderintas projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo planas. 2. Efektyviai vykdomos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos: bent 0,2 (2021 m. – įvertis 2,4) auga teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ įvertis mokinių apklausoje dėl mokyklos veiklos kokybės vertinimo, ne mažiau kaip 8% mokinių, mokomų naudojant skaitmenines sistemas, gerėja ugdymosi rezultatai.	1. Parengtas ir suderintas projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo planas. 2. Efektyviai vykdomos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos: 64% mokinių teigia besidžiaugiantys kad mokosi šioje gimnazijoje, 73% yra patenkinti gimnazijoje įgyjamomis žiniomis. 100% mokinių ir mokytojų turi galimybę naudotis

		<p>skaitmeniniu turiniu „Eduka“, „Ema“, Egzaminatorius“ platformose. 43% mokinių padarė pažangą (metinių įvertinimų vidurkių rodmenys).</p> <p>2022 metų metinių rezultatų vidurkiai: 5–6 kl.: lietuvių k. ir literatūra pokytis nuo 6,08 iki 6,29; matematikos be pokyčių - 6,5; gamta ir žmogus pokytis nuo 6,97 iki 7,15; istorijos pokytis nuo 6,33 iki 6,89; užsienio k. (anglų) pokytis nuo 6,42 iki 7,37.</p> <p>7–8 kl.: lietuvių k. ir literatūros nuo 6,2 iki 6,46; matematikos nuo 5,97 iki 6,16; biologijos nuo 6,88 iki 7,08; chemijos nuo 6,07 iki 6,3; geografijos nuo 6,08 iki 6,42; istorijos nuo 6,63 iki 6,71; užsienio k. (anglų) nuo 6,93 iki 7,10.</p> <p>I–II g kl.: lietuvių k. ir literatūra nuo 5,72 iki 6,25; matematikos nuo 5,2 iki 5,41; fizikos nuo 5,79 iki 6,05; biologijos nuo 5,71 iki 6,21; chemijos nuo 5,56 iki 6,14; geografijos nuo 6,65 iki 7,03; užsienio k. (anglų) nuo 6,68 iki 6,85.</p> <p>III–IV g kl.: lietuvių k. ir literatūra nuo 5,8 iki</p>
--	--	--

			6,55; matematikos nuo 5,73 iki 6,15; fizikos nuo 6,7 iki 6,85; biologijos nuo 5,94 iki 6,4; chemijos nuo 7,3 iki 8,08; geografijos nuo 7,61 iki 8,25; istorijos nuo 7,44 iki 7,72; užsienio k. (anglų) 6,44.
1.2. Dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas“ tyrime.	Tinkamai pasirengti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	<p>1. Tyrime dalyvaujančių mokytojų grupė dalyvauja visuose NŠA organizuojamuose renginiuose, susijusiuose su tyrimo vykdymo veiklomis.</p> <p>2. Vykstant tyrimui, kartą per mėnesį gimnazijos pedagogams organizuojami metodiniai užsiėmimai supažindinantys su tyrimo eiga, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo principais ir aktualijomis.</p> <p>3. Metodiniuose užsiėmimuose dalyvauja ir su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo principais susipažįsta 100% mokytojų.</p>	<p>1. Tyrime dalyvaujančių mokytojų grupė dalyvauja visuose NŠA organizuojamuose renginiuose, susijusiuose su tyrimo vykdymo veiklomis.</p> <p>2. Vykstant tyrimui, ir po jo, kartą per mėnesį gimnazijos pedagogams organizuojami metodiniai užsiėmimai supažindinantys su tyrimo eiga, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo principais ir aktualijomis.</p> <p>Sudarytas ir patvirtintas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo gimnazijoje priemonių planas. Gerą patirtimi įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį gimnazijos mokytojai dalinasi su rajono ir respublikos mokytojais.</p> <p>3. Metodiniuose užsiėmimuose dalyvauja ir su atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo principais susipažįsta 100% mokytojų.</p>

<p>1.3. Gerinti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (proc.) (lietuvių k., matematika) rezultatus.</p>	<p>Aukštesni mokinių mokymosi rezultatai. Padidėja PUPP bent pagrindinį mokymosi lygį pasiekusių mokinių dalies (proc.) (lietuvių k., matematika) rezultatai.</p>	<p>PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalies rezultatai padidėja: lietuvių k. – 10%, matematika- 10%.</p>	<p>PUPP pagrindinį lietuvių kalbos pasiekimų lygį pasiekė 61% (2021 m. 60%) mokinių, matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė tik 3% mokinių (2021 m. 35%).</p>
<p>1.4. Toliau stiprinti mokinių profesinę motyvaciją.</p>	<p>Organizuojami susitikimai, išvažiuojamieji vizitai ir kitos veiklos, padėsiančios mokiniams aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes.</p>	<p>1. 5-8 klasių mokiniams per metus organizuotos 2 veiklos pristatančios profesijų ypatumus. 2. 100 % I-IV g. kl. mokinių dalyvauja bent viename karjeros ugdymo renginyje. 3. Ne mažiau nei 80 % I-II g. kl. mokinių atlieka profesinio orientavimo testus.</p>	<p>1. 5-8 klasių mokiniams per metus organizuotos 2 veiklos pristatančios profesijų ypatumus. 40% mokinių pasinaudojo ilgalaikėmis ir trumpalaikėmis konsultacijomis. Visų 5-7 klasių mokiniams organizuoti užsiėmimai naudojant mokinių testavimo, „Slapto žurnalisto“, „1 2 3! Drąsiai!“ metodus. 2. 100 % I-IV g. kl. mokinių dalyvavo bent viename karjeros ugdymo renginyje (rugsėjo mėn organizuota integruota amatų, karjeros ugdymo ir pilietiškumo diena visai gimnazijos bendruomenei, 8-IVg. kl. mokiniai dalyvavo išvykose į Radviliškio, Šiaulių ir Kėdainių profesinio rengimo centrus, į Karjeros ir studijų parodas, ir kt.) 3. Profesinio orientavimo testus atliko 99% 8-IVg. kl.</p>

			mokinių. IV g. kl. mokiniai dalyvavo karjeros ugdymo platformos „Spotiself“ bandomojoje sesijoje.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija tapo respublikinio edukacinių aplinkų konkurso nugalėtoja.	Gimnazijos bendruomenės idėjų ir pastangų dėka įkurtos edukacinės poilsinės zonos „Žalioji koridorius“, „Pojučių takas“, „Eglė žalčių karalienė“, etnografinė erdvė, aktyvaus poilsio zona ir kt., sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą kitose aplinkose, aktyviai leisti laisvą laiką, užtikrintas mokinių užimtumas. Stiprėja gimnazijos narių bendruomeniškumo jausmas. Garsinamas Radviliškio rajono ir Baisogalos vardas.
3.2. Atnaujinti ir paruošti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: „Naudojimosi sporto sale ne pamokų metu taisyklės“ (2022-03-14 Nr. V-50) „Mažos vertės pirkimų organizavimo tvarkos aprašas“ (2022-03-23 Nr. V-61) „Projektinės veiklos 5-8, I-III g. klasėse organizavimo tvarkos aprašas“ (2022-11-15 Nr.V-202) „Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas“ (2022-12-13 Nr. V-233) „Klasių komplektavimo principų bei klasių vadovų skyrimo tvarka“ (2022-12-27 Nr. V-236)	Gimnazijos ir bendruomenės narių veikla aiškiai reglamentuota, gimnazijos bendruomenės nariai supažindinti su taisyklėmis ir reikalavimais.
3.3. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su MB „Karjeros kelias“	100% IV g. kl. mokinių dalyvavo švietimo technologijų ir inovacijų (EdTech) produkto karjeros ugdymo platformos „Spotiself“ bandomojoje sesijoje, atliko savęs pažinimo, tinkamumo profesijai, karjeros galimybių testus.
3.4. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Mediacijos ir teisinių paslaugų centru	Gimnazijoje sudaryta mokytojų ir mokinių grupė (6 asmenys) dalyvaujanti projekte „Jaunieji

	mediatoriai“ Grupės nariai dalyvauja jaunųjų mediatorių koordinatorių mokymuose, jaunųjų mediatorių mokymuose, su meditacijos metodu ir projektu supažindinta visa gimnazijos bendruomenė. Dalyvaujantys projekte gimnazijos bendruomenės nariai įgyja žinių kaip taikiai, taikant meditacijos metodą spręsti kylančius konfliktus. Pasibaigus mokymams šios žinios bus taikomos praktikoje.
3.5. Įvykdytas mokinių maitinimo pirkimas	Įvykdytas mokinių maitinimo pirkimas, pasirašytas susitarimas su konkursą laimėjusia įmone, organizuotas nenutrūkstamas mokinių maitinimas.
3.6. Gerosios patirties ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui sklaida rajone ir respublikoje.	Nacionalinės švietimo agentūros vykdytame „Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas“ tyrime dalyvavę mokytojai gilino savo žinias kompetencijų ugdymo srityje, išbandę įvairius kompetencijų ugdymo pamokoje metodus, dalindamiesi gerąja patirtimi stiprino metodines žinias, ugdė pažinimo, komunikacinę kompetencijas, garsino Baisogalos gimnazijos vardą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūlome gimnazijos direktorės Ritos Juškevičienės veiklą vertinti labai gerai. Gimnazijos direktorė tinkamai ir efektyviai vadovauja įstaigai – absoliuti dauguma suplanuotų metinių veiklos užduočių buvo įvykdytos, viršyti numatyti pasiekti rezultatai ir rodikliai. Įvykdytos 6 nenumatytos, tačiau didelę pridėjamą vertę visai gimnazijos bendruomenei turinčių užduočių. Gimnazijos mokytojai aktyviai ruošiasi atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, informacija apie vykdomą veiklą skleidžiama visai gimnazijos bendruomenei, direktorė dalijasi patirtimi rajone ir respublikoje. Atnaujinamos ir mokinių poreikiams pritaikomos gimnazijos erdvės yra mėgiamos mokinių. Aktyviai vykdomos ugdymo karjerai veiklos.

Mokyklos tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)

Inga Naujienė
 (vardas ir pavardė) 2023-01-16
 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Labai gerai. Direktorei įvykdė užduotes ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas puikiai išli-
 namai labai gerai.*

Meras
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

 (parašas)

Vytautas Šimelis
 (vardas ir pavardė) 2023-02-21
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.
[Parašas]
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____
 (parašas)

Kęsta Juškevičienė
 (vardas ir pavardė) 2023-02-17
 (data)

NUSTATYTA
 Radviliškio rajono savivaldybės
 mero 2023 m. kovo 1 d.
 potvarkiu Nr. M- 11-(25)

**RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS GIMNAZIJOS
 DIREKTORĖS RITOS JUŠKEVIČIENĖS
 2023 M. VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

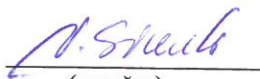
Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tęsti projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytų veiklų įgyvendinimą.	Toliau įgyvendinamos gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos (pagal mokinių poreikį organizuojamos visų mokomųjų dalykų trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos, organizuojamos edukacinės išvykos, organizuojamos ilgalaikės ir trumpalaikės psichologo konsultacijos tėvams ir vaikams bei kt.). Gerėja mokinių pasiekimai.	<p>1.1 100% įvykdytos gimnazijos tobulinimo plane numatytos veiklos.</p> <p>1.2 Bent 95% pasiekiami gimnazijos veiklos tobulinimo plane numatyti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai.</p> <p>1.3 Teminio išorinio vertinimo išvados.</p>
2. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui (tęstinė užduotis).	Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas ruošiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui. Sėkmingai įveiklinama gimnazijos UTA komanda.	<p>2.1 2023 m. rugsėjo mėn. atnaujintas ugdymo turinys sėkmingai pradedamas įgyvendinti 5,7, I g, IIIg. klasėse.</p> <p>2.2 100% įvykdytos gimnazijos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plane“ numatytos veiklos.</p> <p>2.3 Vyksta tikslingas mokytojų profesinis tobulėjimas. 100% dalyvauja bent viename su ugdymo turinio atnaujinimu susijusiame kvalifikacijos kėlimo/metodiniame renginyje.</p>
3. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje.	Dalyvaujant Radviliškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus sudarytoje darbo grupėje, skirtoje pasirengti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimui Radviliškio rajono savivaldybėje, pasirengti programos įgyvendinimui gimnazijoje.	<p>3.1 Dalyvaujant darbo grupėje parengtas Radviliškio rajono savivaldybės švietimo pažangos planas, kuriame įtrauktos Baisogalos gimnazijos dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje veiklos ir priemonės.</p> <p>3.2 Organizuotas gimnazijos bendruomenės dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos plano veiklų įgyvendinime.</p>

<p>4. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių ryšius, organizuojant ugdymo karjerai veiklas.</p>	<p>Efektyvinti 5-8 ir I-IV g. klasių mokinių ugdymą karjerai, organizuojant veiklas kartu su dalyko mokytojais, mokinių tėvais, socialiniais partneriais.</p>	<p>4.1 Parengiamas ugdymo karjerai integravimo į dalykų programas planas. 4.2 5-8 klasėse organizuojamas bent vienas tėvų asmeninės profesinės patirties sklaidos renginys mokiniams. 4.3 I-III g. kl. organizuojamas bent vienas bendras tėvų, mokinių profesinio švietimo, karjeros planavimo, veiklinimo renginys. 4.4 Ne mažiau nei 90 proc. II klasių mokinių, atsižvelgdami į atliktus profesinio tinkamumo testus, pokalbius su karjeros specialistu, tėvais, tikslingai sudaro individualius ugdymo planus.</p>
<p>5. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.</p>	<p>Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023–2024 m. m.</p>	<p>5.1. Inicijuotas 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas. 5.2. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių. 5.3. Parengtas 2023–2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti.</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

1. Žmogiškasis faktorius
2. Ilgalaikis nedarbingumas
3. Force majeure


Meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Vytautas Simelis
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)

Susipažinau
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rita Juškevičienė
(vardas ir pavardė)

2023-02-21
(data)