

MOKYTOJO IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTO VEIKLOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SAVIANALIZĖS ANKETA

.....
(data)

Radviliškio r. Baisogalos gimnazija
(institucijos pavadinimas)

.....
(mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto vardas ir pavardė)

.....
(mokytojo turima kvalifikacinė kategorija)

2019-2020 mokslo metų

I. BENDROJI DALIS

1. Pedagoginio darbo krūvis/.....m. m.(pamokų skaičius, etatas ar jo dalis).....
2. Mokomasis dalykas (pareigybė).....
- 2.1.Mokau šiose klasėse (grupėse)
- 2.2. Bendras pedagoginio darbo stažas.....
3. Neformaliojo švietimo krūvis (jų pobūdis, kuriose klasėse, klasių grupėse):
.....
.....
4. Auklėjamoji klasė Mokinių skaičius

II. UGDOMOSIOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Veiklos sritis	Veiklos, ugdymo pasiekimai
5.Veiklos planų, individualių/dalyko, integruoto ugdymo programų/planų rengimas ir įgyvendinimas, mokinių pažanga ir pasiekimai.	<i><u>Komentaras savianalizei:</u> Komentaras savianalizei: kokius veiklos planus ar ugdymo programas parengėte? Kokiais ugdytinių pasiekimais labiausiai džiaugiatės, kodėl (nurodyti klases, mokinių pavardes, pasiekimus)? Analizuojama mokinių (ugdytinių) mokymosi motyvacija, pažanga, nurodomi svarbiausi mokinių (ugdytinių) pasiekimai, mokinių rengimas konkursams, olimpiadoms, pasiekimai juose ir kita. Integruotos pamokos. Pamokos kitoje aplinkoje. Projektinė veikla ir t .t.</i>
6.Ką buvote ketinęs(usi) tobulinti savo veikloje šiais mokslo metais?	<i><u>Komentaras savianalizei:</u> ar pavyko patobulinti tai, ką buvote numatęs, ko nepadarėte, kodėl, Jūsų manymu, nepavyko?</i>

III. DARBAS INSTITUCIJOS BENDRUOMENĖJE

7. Metodinė veikla, gerosios patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje bei kita veikla institucijos bendruomenėje. Mokinių įsivertinimo veiksmingumas pamokoje.	<i><u>Komentaras savianalizei:</u> dalyvavimas metodinės grupės, metodinės tarybos veikloje, jaunesnių kolegų konsultavimas, skaityti pranešimai ir pasisakymai metodiniuose renginiuose, vestos atviros pamokos, straipsniai pedagoginėje spaudoje, vesti autoriniai seminarai, skaitytos paskaitos, išleistas metodinis leidinys ir kita. Institucijoje turimų mokomųjų, metodinių priemonių panaudojimas, paties parengta mokomoji ar dalomoji medžiaga, testai, vaizdinės mokymo priemonės, užduotys olimpiadoms ir kita. Dalyvavimas įvairių darbo grupių, komandų veikloje, prisidėjimas prie projektų rengimo ir įgyvendinimo, kita. Mokinių įsivertinimas pamokoje.</i>
--	---

IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

8. Išklausti kvalifikacijos tobulinimo kursai ir seminarai, savišvieta	<i>Komentarai pildymui: nurodoma, kokiuose kursuose ir seminaruose dalyvavo, kur studijuoja (siekdamas įgyti papildomą kvalifikaciją). Rekomenduojama pildyti lentelę:</i>				
	Eil.nr.	Kvalifikacijos tobulinimo renginio pavadinimas	Valandų skaičius	Data	Institucija

V. KURUOJANČIO VADOVO IŠVADOS, SIŪLYMAI IR NUMATOMA PAGALBA (pildo kuruojantis vadovas)

9. Kuruojančio vadovo stebėtų ir aptartų pamokų (veiklų) skaičius (kokiose klasėse, kokiam tikslui)	
10. Kuruojančio vadovo komentaras dėl veiklos ir siūlymai dėl veiklos, kvalifikacijos tobulinimo	

PASTABOS: šios anketos apimtis neturi būti didesnė nei 2 lapai. Mokytojas pildo anketą laisva forma išsprendęs komentarus. Komentaruose pateikti teiginiai ir faktų pavyzdžiai nėra privalomai vykdomi, kiekvienas pateikia savo veiklos faktus ir pasiekimų analizę.

Mokytojas
(Parašas)

.....
(Vardas ir pavardė)

Kuruojantis vadovas
(Parašas)

.....
(Vardas ir pavardė)