

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai  
priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

RADVILIŠKIO RAJONO BAI SOGALOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RITOS JUŠKEVIČIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020- Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Baisogala

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019 metų Radviliškio rajono Baisogalos gimnazijos veiklos programos prioritetu pasirinktas pozityvios nuostatos veiklai formavimas. Šis prioritetas pasirinktas apibendrinus 2018 metų gimnazijos veiklą Metodinėje taryboje, atlikus NMPP, VBE pasiekimų analizę, įvertinus taikytų mokymo metodų ir būdų efektyvumą, atsižvelgus į Metodinės tarybos, Mokytojų ir Gimnazijos tarybų siūlymus.

Išsikeltas veiklos tikslas – formuojant pozityvią nuostatą veiklai, ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Tikslui pasiekti numatyti metinės veiklos uždaviniai:

1. kurti ugdymo(si) aplinką, formuojančią pozityvią nuostatą veiklai;
2. ugdymo procese efektyviai naudoti IKT priemones;
3. kurti atvirą gimnaziją.

Įgyvendinant pirmąjį 2019 m. gimnazijos veiklos programos uždavinį *kurti ugdymo(si) aplinką, formuojančią pozityvią nuostatą veiklai*, didelis dėmesys skirtas individualiam mokinio asmenybės, mokymosi stiliaus, gebėjimų atpažinimui, individualios pažangos vertinimui ir įsivertinimui, tikslų numatymui, jų įgyvendinimui ir refleksijai. Toliau tobulinant sukurta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistemą, įvertinus stebėtų ugdymo proceso veiklų rezultatus, nustatyta, kad 60% mokinių geba įsivertinti ir vertinti savo pasiekimus, gali palyginti savo mokymosi rezultatus su ankstesniais rezultatais, įsivertinti savo daromą pažangą. Rezultatas siejamas su 2017-2020 metų strateginio plano priemone 1.3.5. „Tobulinti atskirų mokinių daromos pažangos fiksavimą“. Siekiant aktyvaus mokinių dalyvavimo ugdymo procese ir formuojant pozityvią nuostatą veiklai, organizuojant ugdymą kita forma („Savanorystės dieną“, „Kalėdų misterijos“, „Baltų vienybės dienos“ projektus ir kt.) veiklos buvo organizuojamos taip, kad mokiniai galėtų pasirinkti jų pomėgius ir gebėjimus atitinkančias veiklas.

Vykdamas strateginio plano priemonę 3.1.3 „Efektyvinti darbo organizavimą“, gimnazijoje nuolat planingai ir tikslingai buvo organizuojamas darbas komandomis. Mokytojai veiksmingai dirbo metodinėse grupėse, įvairiose darbo grupėse ir pasiekė numatytus tikslus. Planuojant ir įgyvendinant ugdomąją veiklą buvo skatinamas bendradarbiavimas tarp mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, tėvų, administracijos. Vyko metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu buvo diskutuojama, kokie individualios mokinio pažangos

vertinimo/įsivertinimo būdai ir metodai turi didžiausią įtaką mokinių pasiekimams, vyko užsiėmimai su pagalbos mokiniui specialistais. Į mokinių ugdymo(si) planavimą buvo įtraukti ir mokinių tėvai – individuali mokinių pažanga ir reikalinga pagalba buvo aptariama individualių susitikimų su mokinių tėvais metu. Siekiant nuolat tobulinti turimas kompetencijas ir įgyti naujų, atsižvelgus į mokinių išreikštą nuomonę, kad jiems patraukliausias ir efektyviausias ugdymosi būdas yra integruotos pamokos ir ugdymas kitose aplinkose, 2019 metais buvo organizuotos 67 integruotos pamokos ir užsiėmimai kitose erdvėse. Paminėtinos tradicinėmis tapusios atviros integruotos pamokos- vaidinimai, skirti istoriniams Lietuvos įvykiams paminėti, integruotas Baltų dienos projektas, integruotas projektas „Ekologinės problemos ir jų sprendimų būdai“, spektaklis anglų kalba, integruotas projektas „Kalėdų misterija“ ir kt. Formuojant pozityvią nuostatą veiklai ir skatinant bendruomenės narių bendradarbiavimą organizuotas padėkos renginys „Sėkmės raktas“. Efektyvių patirtinio mokymosi bei ugdymo proceso patrauklumą skatinančių metodų gimnazijos bendruomenė ieškojo dalyvaudama rajono vykdomame Lyderių laikas 3 projekte „Patirtinis mokymas(-is)- ugdymo(-si) patrauklumui“. Nuo 2019 m. spalio mėn. gimnazija dalyvauja tarptautiniame projekte Erasmus+ „BE SMART“. Projekto tikslas – individualių mokinio gebėjimų atpažinimas ir pritaikymas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Gimnazija yra institucija, koordinuojanti projektą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį ir strateginio plano 3.1.3. priemonę, gimnazijoje ir už jos ribų vyko mokytojų darbo patirties sklaida. Įgyta patirtimi gimnazijos mokytojai dalijosi metodinėse grupėse, organizuotame praktiniame-metodiniame užsiėmime „Pasidalinkime“, organizuotoje metodinėje dienoje respublikos mokytojams „Pažinti. Vertinti. Augti“, respublikinėje praktinėje-metodinėje konferencijoje „Kūrybos pavasaris“, rajono Mokytojų akademijos veikloje, rajono matematikos mokytojų savaitės renginiuose.

Įgyvendinant antrąjį veiklos programos uždavinį *ugdymo procese efektyviai naudoti IKT priemones*, papildyta jau turima IKT priemonių bazė: įsigyti du interaktyvūs ekranai, įrengta 16 kompiuterizuotų vietų mokiniams. Stebint ugdymo procesą nustatyta, kad 90% pamokų naudojamos IKT priemonės. IKT priemonės buvo naudojamos dalyvaujant bandomuosiuose PUPP matematikos ir lietuvių k. testavimuose, bandomuosiuose I g kl. matematikos, skaitymo, gamtos ir socialinių mokslų testavimuose. Mokytojai ir mokiniai dalyvauja eTwinning platformoje. Jų paruošti ir vykdomi projektai buvo apdovanoti kokybės ženkleliais. Mokytojams sudarytos sąlygos organizuojant ugdymo procesą naudotis Eduka klasės, egzaminatorius.lt teikiamomis galimybėmis. Stiprinant IKT naudojimo kompetencijas organizuoti tiksliniai kvalifikacijos kėlimo renginiai.

Įgytos IKT kompetencijos buvo tikslingai naudojamos organizuojant patrauklią, bendradarbiavimu grįstą ugdomąją veiklą (istorinis pasakojimas – filmas apie partizanų ryšininkų Sąjū gyvenimą). Tai buvo viena iš veiklų įgyvendinant trečiąjį veiklos programos uždavinį – *kurti atvirą gimnaziją*. Įgyvendinant šį uždavinį buvo orientuojamasi į gimnazijos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimą. Organizuojant integruotas veiklas, ugdomąją veiklą, renginius ir projektus buvo skatinamas aktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, miestelio įstaigomis ir organizacijomis, užsienio šalių partneriais. 50% gimnazijoje vykusių renginių buvo organizuoti kartu su bendruomenės nariais ar socialiniais partneriais (sveikatingumo pamokėlės mokiniams su FMC klinika, susitikimas su Europos Sąjungos institucijų atsakingu darbuotoju, buvusiu Baisogalos gimnazijos mokiniu Kęstučiu Juru, vaidinimai Baisogalos miestelio bendruomenei „Šaldytuvo istorijos“, „Mėnulis tikras brolis, žvaigždė-sesuo“, projektas Kalėdų misterija, Kalėdinių papuošimų dirbtuvėlės, mokinių kūrybinių darbų parodos ir gimnazijos pristatymas LR Seime ir kt.). Tradicinių Tėvų dienų metu tėvams nuolat pateikiama informacija apie įvairius gimnazijos veiklos aspektus, sudaromos galimybės aktyviai dalyvauti gimnazijos gyvenime. IQUES mokyklos kokybės vertinimo priemonėje rodiklis „Mūsų šeima yra supažindinama su mokyklos ugdymo proceso planais“ įvertintas 3.2 balu. Gimnazijos veiklos kryptys yra planuojamos atsižvelgiant į bendruomenės

poreikius ir pasiūlymus.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją	Sudaryti sąlygas ir skatinti asmenybės ūgtį, brandą, pasiekimus ir pažangą.	55% mokinių geba savarankiškai atlikti užduotis: patys pasirenka jų atlikimo būdą, laiką, formą, gali susirasti reikiamos ir papildomos informacijos bei ja pasinaudoti, žino informacijos šaltinius. 50% sumažėja mokinių turinčių neigiamus metinius įvertinimus. 5% didėja aukštesniuoju pasiekimų lygiu besimokančių mokinių.	Stebėtų ugdymo proceso veiklų metu 55% mokinių gebėjo savarankiškai atlikti užduotis: patys pasirinko jų atlikimo būdą, laiką, formą, galėjo susirasti reikiamos ir papildomos informacijos bei ja pasinaudoti, žinojo informacijos šaltinius. 30% savarankiškai užduotis atliekančių mokinių noriai suteikė pagalbą žemesnių gebėjimų mokiniams. 2018-2019 mokslo metų pažangos pokytis parodė, kad 82% procentais sumažėjo nepatenkinamą įvertinimą turinčių mokinių skaičius (procentai skaičiuoti nuo nepatenkinamą įvertinimą turinčių mokinių skaičiaus). 54% padidėjo aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių (procentai skaičiuoti nuo aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičiaus).
1.2. Įgyvendinti Geros mokyklos koncepcijos nuostatas kuriant atvirą gimnaziją.	Bendradarbiauti su tėvais, vietos bendruomene organizacijomis, kitomis mokyklomis, palaikyti ilgalaikius prasmingus santykius su mokyklą	50% gimnazijoje organizuojamų renginių organizuojami kartu su tėvais, vietos bendruomene, organizacijomis, kitomis mokyklomis, mokyklą baigusiais mokiniais,	50% gimnazijoje vykusių renginių organizuoti bendradarbiaujant su tėvais, vietos bendruomene, organizacijomis, rajono, respublikos ir užsienio mokyklomis, mokyklą baigusiais mokiniais, socialiniais partneriais.

	baigusiais mokiniais	socialiniais partneriais.	
1.3. Kuri edukacines erdves, gerinant fizinę gimnazijos aplinką	Steigėjo skirtomis ir gimnazijos disponuojamomis lėšomis atlikti gimnazijos renovacijos darbai	Renovuotas sporto salės stogas, pakeista technologijų kabineto dirbtuvių grindų danga, technologijų kabinetas perkeltas į pagrindinį gimnazijos pastatą.	Steigėjo skirtomis lėšomis pradėti gimnazijos renovacijos darbai: atliekami mokyklos stogo remonto darbai, kapitaliniai dirbtuvių ir pirmojo naujo mokyklos pastato aukšto remonto darbai, apšildytas naujosios mokyklos fasadas. Gimnazijos disponuojamomis lėšomis atnaujintas ir paruoštas naudojimui technologijų kabinetas: įvestas vanduo, kanalizacija, sutvarkytos pagalbinės patalpos, atlikti remonto darbai. Technologijų kabinetas perkeltas iš bendrabučio patalpų į gimnaziją.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Renovuotas sporto salės stogas.	Stogo renovacija užtruko dėl techninių kliūčių. Užduotis perkeliama į 2020 m.
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengti, peržiūrėti ir atnaujinti naują mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarką ir gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai:</p> <p>Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklės (2019-08-30 Nr. V-228)</p> <p>Mokinių lankomumo kontrolės ir apskaitos organizavimo tvarkos aprašas (2019-08-30 Nr. V-228)</p> <p>Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas (2019-01-22 Nr. V-24, 2019-08-30 Nr. V-228)</p> <p>Mokinių individualaus ugdymosi plano sudarymo tvarkos aprašas (2019-08-30 Nr. V-228)</p> <p>Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašas (2019-08-30</p>	<p>Sklandžiai įgyvendinta nauja mokytojų etatinio darbo apmokėjimo tvarka.</p> <p>Gimnazijos bendruomenės nariai pasirašytinai supažindinti su atnaujintais mokytojų ir darbuotojų veiklą reglamentuojančiais dokumentais.</p>

Nr.V-228) Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (papildytas, 2019-02-19 Nr.V-59)	
3.2. Sporto salės galinės sienos iškljuotos minkštinamąja medžiaga.	Užtikrinamas mokinių saugumas užsiėmimų salėje metu.
3.3. Atnaujinta ir praplėsta II a. fojė edukacinė erdvė.	Sudarytos sąlygos organizuoti edukacines veiklas, dirbti ir mokytis estetiškoje aplinkoje
3.4. Paruoštas projektas ir laimėtas finansavimas Erasmus + projektui „BE SMART“. Gimnazija yra projekto koordinatore.	Plečiamos galimybės visapusiškam mokinių ir mokytojų kompetencijų ugdymui.
3.5. Sutvarkyti 3 administracijos kabinetai.	Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos.
3.6. Atliktas dalinis 6 –ių kabinetų remontas.	Mokiniai ir mokytojai mokosi ir dirba estetiškoje aplinkoje.
3.7. Atliktas 9-ių kabinetų kosmetinis remontas.	Mokiniai ir mokytojai mokosi ir dirba estetiškoje aplinkoje.