

PRITARTA

Radviliškio rajono savivaldybės tarybos

2016 m. kovo 31d.

sprendimu Nr. T-234

**RADVILIŠKIO RAJONO BAIŠOGALOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija yra Radviliškio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Adresas: Mokyklos g. 25, Baisogala, tel. (8 422) 65 736, elektroninio pašto adresas: baisogalosgimnazija@gmail.com, interneto svetainė: <http://www.baisogala.radviliskis.lm.lt>;

1.2. Įstaigos vadovas – Rita Juškevičienė, vadybinio darbo stažas – 15 metų.

1.3. Įstaigos darbuotojai:

Administracijos darbuotojai	Specialistai	Pagalbinis personalas
4	36	24

1.4. Įstaigos suteiktų paslaugų gavėjai:

Laikotarpis	2015 m. sausio 1 d.	2015 m. rugsėjo 1 d.
Paslaugų gavėjai		
Mokiniai	356	326

1.5. Finansavimo šaltiniai:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Lt)	Lėšos (tūkst. EUR)
1. Savivaldybės biudžetas	789,4
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	259,0
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	526,6
1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos	3,8
2. Kiti šaltiniai	-
2.1. ES paramos lėšos (projektai ilgalaikiam turtui ir atsargoms)	-
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (projektai ilgalaikiam turtui ir atsargoms)	-
2.3. Paskolos lėšos	-

2.4. Kitų finansavimo šaltinių lėšos (parama ir kt.)	-
--	---

Eil. Nr.	Straipsnis	Pinigų suma (tūkst.EUR)
1.	Darbo užmokestis	453,9
2.	Soc. draudimas	140,3
3.	Ryšiai	1,0
4.	Mokymo priemonės	7,7
5.	Spaudiniai	4,6
6.	Transporto išlaidos	4,5
7.	Kitos prekės	8,5
8.	Komandiruotės	0,1
9.	Kvalifikacijos kėlimas	2,9
10.	Komunalinės paslaugos	48,8
11.	Mokinių pavėžėjimas	43,3
12.	Ilgalaikio turto einamasis remontas	13,0
13.	Nemokamas maitinimas	38,2
14.	Ilgalaikio nematerialaus turto įsigijimas	-
15.	Kitos paslaugos	22,9
	Iš viso biudžeto išlaidų	789,7

Savivaldybė 2015 metais skyrė moksleivio krepšelio lėšų - 482,9 tūkst. EUR, ugdymo aplinkai skirta 245,7 tūkst. EUR, gimnazijos remontui -13,0 tūkst. EUR.

Pavėžėjimas: 208 gimnazijos mokiniai gyvena toliau kaip 3 km nuo šios ugdymo įstaigos. Gimnazija turi 19 sėdimų vietų mokyklinį autobusą. Mokykliniu autobusu vežama 18 mokinių. ŽŪB „Vainiūnų agroservisas“ veža 123 mokinius, UAB „Emtra“ - 67 mokinius.

Nemokamai maitinami 170 mokiniai.

2. Įstaigos tikslai, veikla ir rezultatai.

1.Tikslas. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Uždaviniai:

1. Formuoti ir stiprinti atsakingą požiūrį į mokymą(si).
- 2.Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.

2.Tikslas. Efektyvinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą prisiimant lyderio vaidmenį.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokinio, mokytojo ir tėvų tarpusavio sąveiką ir dialogą.
2. Stiprinti gimnazijos savivaldos bendradarbiavimą visais lygmenimis.
3. Plėtoti gimnazijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo tinklą.

3.Tikslas. Kurti ir puoselėti saugias ir jaukias edukacines erdves.

Uždaviniai:

1. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių dalyvavimą kuriant saugią ir jaukią aplinką.
2. Atnaujinti edukacines erdves ir materialinę bazę gimnazijoje.

Ugdant mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją, siekiant formuoti ir stiprinti atsakingą požiūrį į mokymąsi, skatinant mokinius siekti aukštesnių rezultatų gimnazijoje buvo organizuotos 3 tikslinės mokytojų metodinės dienos. Jų tikslas – efektyvinti prevencinių programų, bendrųjų kompetencijų ir tarpdalykinę integraciją. Metodinių dienų metu mokytojai numatė atsakingo požiūrio į mokymąsi formavimo ir stiprinimo galimybes, sugretino skirtingų dalykų programas ir suplanavo integruotas pamokas, projektines veiklas, integruotas edukacines išvykas, pamokas kitose erdvėse ir kitas netradicines priemones. Šios priemonės sudarė sąlygas mažinti mokinių mokymosi krūvį, taikyti teorines žinias praktikoje, stiprinti mokymosi motyvaciją, aktyvinti mokytojų bendradarbiavimą, metodinę veiklą.

2015 m. organizuotos 22 įvairių dalykų atviros integruotos pamokos netradicinėse edukacinėse erdvėse ir integruotos edukacinės išvykos. Šių veiklų metu ir viso ugdymo proceso metu mokytojai taikė aktyviuosius mokymo metodus, į pamokas ir pažangos vertinimo procesą įtraukė mokinius, taikė įvairias formalias ir neformalias vertinimo formas. Tokiu būdu buvo formuojamas ir stiprinamas atsakingas požiūris į mokymąsi, stiprinama mokymosi motyvacija. 70% pamokų mokinys buvo aktyvus pamokos dalyvis, gebantis vertinti ir įsivertinti daromą pažangą ir rezultatus.

Metodinė taryba gimnazijoje atliko 5–8, I–IV g klasių mokinių tyrimą dėl namų darbų skyrimo tikslingumo ir apimties. Tyrimo metu nustatyta, kad namų darbai daugumoje užsiėmimų skiriami tikslingai ir neviršija higienos normose numatytų reikalavimų.

Mokytojų tarybos posėdžio „Atsakingo požiūrio į mokymąsi formavimas“ metu buvo pristatyti tyrimo rezultatai, pamokų stebėjimo rezultatai, numatyti metodai ir galimybės tolesniam atsakingo požiūrio į mokymą(si) formavimui.

2015 metais gimnazijoje įgyvendintų projektinių, integruotų projektinių veiklų, neformaliojo švietimo programų vykdymo metu pasiektus rezultatus mokiniai pristatė tradicinėje projektinių darbų mugėje „Metų kraitė“. Šios šventės metu buvo apdovanoti ir labiausiai gimnazijos vardą rajone bei Lietuvoje garsinę gimnazistai, pasidžiaugta pasiektais rezultatais, mokinių padaryta pažanga.

Mokiniai aktyviai dalyvavo rajono organizuotose dalykinėse olimpiadose, rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, sportinėse varžybose. 17 gimnazistų tapo nugalėtojais rajono olimpiadose. Jose iškovota 1 I-oji vieta, 6 II-osios vietos, 10 III-ųjų. Pasiekti svarūs laimėjimai tarptautiniuose, respublikos ir rajono konkursuose:

Tarptautiniame plakatų konkurse „Attractive Science Education“ II vieta;

Lietuvos avangardinio meno festivalis „Aš kitoks“ I vieta;

Respublikinis teisinių žinių konkursas „Temidė“ III vieta;

Radviliškio rajono 11-12 klasių mokinių Jaunųjų vertėjų konkursas rusų k. II ir III vietos;

Šiaulių regiono dailės darbų konkursas „Mano svajonių profesija“ I vieta;

Respublikinis konkursas „Olympis“ Pirmo laipsnio diplomai -3; antro laipsnio diplomai-2; trečio laipsnio diplomai – 13;

Nacionalinis konkursas (piešinys) „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – II vieta;

Radviliškio rajono 1–2 g. kl. fotografijų konkursas „Pasirinkau ir neabejoju“ II vieta;

Lietuvos šiaurės krašto suaugusiųjų liaudiškų šokių grupių konkursas-festivalis „Suk, suk, rateli“ Kuršėnuose. Merginų šokių grupei II vieta ;

Radviliškio r. mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ I vieta;

Lietuvos Šaulių sąjungos meno kolektyvų apžiūra – Pirmo laipsnio diplomai ir medalis

Matematikos konkursas „Kengūra“ rajone I v.-1; II v.-2; III v.- 2.

Gimnazistai aktyviai dalyvavo ir įvairiose sportinėse varžybose. 3 mokiniai užėmė I vietas, 5 mokiniai – II ir 7 mokiniai III vietas.

Formuojant ir įgyvendinant 2015 metų veiklos programos antrąjį uždavinį buvo atsižvelgta į ganėtina žemą gimnazijos mokinių pažangumą. Pažangumo rezultatai, palyginus su praėjusių mokslo metų rezultatais, prastesni.

Didelis dėmesys buvo skiriamas ir pamokų lankomumo gerinimui. Lyginant su praėjusiais mokslo metais, praleistų pamokų skaičius padidėjo. Tačiau didesnis praleistų pamokų

skaičius yra dėl ligos. Sumažėjo ir be pateisinamos priežasties praleistų pamokų. Lankomumo rezultatai dėl be pateisinamos priežasties praleistų pamokų pagerėjo. Pagal galiojančią pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarką, buvo sistemingai kontroliuojama mokinių lankomumo apskaita, atliktas tyrimas siekiant išsiaiškinti nelankomumo priežastis, organizuojami VGK ir direkciniai pasitarimai su mokiniais ir jų tėvais.

2015 m. gimnazijoje buvo ugdomi 28 specialiųjų poreikių mokiniai: 27 mokiniai 5–8, I–II g klasėse ir 1 III–IV g klasėse. 10 iš šių mokinių mokėsi pagal bendrojo ugdymo programą, 14 – pagal pritaikytas ir 4 pagal individualizuotas programas.

Tobulinant pagalbos mokiniui sistemą buvo pasitelktos įvairios veiklos formos. Pagalbos mokiniui specialistai stebėjo mokinių su spec. poreikiais ir naujai atvykusių mokinių rezultatus ir savijautą adaptacijos laikotarpiu, buvo organizuoti direkciniai pasitarimai su Baisogalos mokyklos–darželio mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, VGK posėdžiai. Direkcinų ir VGK posėdžių metu numatytos galimybės, kaip organizuoti darbą su spec. poreikių mokiniais. Šiems mokiniams sudarytos sąlygos ruošti namų darbus gimnazijoje, numatyta įrengti kabinetą individualiems mokinių užsiėmimams ir poilsiui.

Siekiant padėti mokiniams įsivertinti jų pasiekimus, 2015 metais gimnazijos mokiniai dalyvavo OESD PISA penkiolikmečių tyrime, 8-tų klasių mokiniai- standartizuotų testų patikrinime, II-ų g klasių mokiniai atliko užsienio kalbų (anglų ir rusų) lygio nustatymo užduotis.

Su tarptautinių tyrimų ir standartizuotų testų rezultatais susipažino mokiniai ir mokinių tėvai: su jais individualiai buvo aptartos tolimesnio mokymosi strategijos.

2015 metais brandos egzaminus laikė 39 abiturientai. Mokyklinį lietuvių kalbos egzaminą laikė 9 mokiniai, neišlaikė 1 abiturientė (88,88%; balų vidurkis 5,12). Valstybinius egzaminus laikė: lietuvių k. – 29 mokiniai (16–35 balus surinko – 58,62%, 26–58 balus – 34,48%, 86–99 balus – 6,9%); matematiką – 16 mokinių (16–35 balus surinko – 37,5%, 26–58 balus – 25%, 86–99 balus – 8%, 37,5% – neišlaikė), istoriją – 13 mokinių (16–35 balus surinko – 30,77%, 26–58 balus – 61,54%, 86–99 balus – 7,69%), anglų k. – 22 mokiniai (16–35 balus surinko – 9,09%, 26–58 balus – 81,82%, 86–99 balus – 9,09%), biologiją – 14 mokinių (16–35 balus surinko – 21,43%, 26–58 balus – 71,43%, 86–99 balus – 7,14%); geografiją – 5 mokiniai (16–35 balus surinko – 40%, 26–58 balus – 60%), fiziką – 3 mokiniai (16–35 balus surinko – 33,33%, 26–58 balus – 66,67%), informacines technologijas – 1 mokinys (surinko 83 balus – 100%), chemiją – 10 mokinių (16–35 balus surinko – 90%, 26–58 balus – 10%).

38 abiturientai gavo brandos atestatus, 1 – mokymosi pasiekimų pažymėjimą.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 50 mokinių (3 mokėsi pagal pritaikytą ugdymo programą). Pagrindinio ugdymo pažymėjimus gavo 46 mokiniai, 4 mokiniai palikti kartoti kurso, nes turėjo neigiamus metinius įvertinimus.

Metodinėse grupėse buvo aptarti ir analizuoti brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, numatytos priemonės kaip siekti aukštesnių rezultatų.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose identifikuoti mokiniai, kuriems reikalinga individuali pagalba. Pagalba buvo teikiama skiriant trumpalaikes konsultacijas (individuliai ar grupėms): lietuvių kalbos – 5–8, I–IV g kl., matematikos 5–8 kl., I–IV g kl., chemijos ir fizikos IV g kl., geografijos III–IV g kl.

Siekiant tobulinti pagalbos mokiniui sistemą buvo skatinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais. 2015 m. buvo organizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai; Atvirų durų dienos. Tėvai dalyvavo paskaitoje „Kaip padėti mokytis?“, jiems buvo sudarytos galimybės individualiai susitikti su dalykų mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija. Su tėvais ypač efektyviai buvo bendradarbiaujama organizuojant profesinį konsultavimą. Profesinio konsultavimo veiklinimas buvo organizuojamas tėvų darbovietėse, tėveliai dalyvavo klasių valandėlėse ir pasakojo apie savo profesiją, kvietėsi į savo darbovietes, buvo organizuojamos individualios, tėvams ir mokiniams skirtos, konsultacijos profesinio konsultavimo klausimais. Vykdamas profesinį konsultavimą gimnazijoje buvo atlikti tyrimai „Aš ir mano karjera“ III–IV g klasių mokiniams, tikslingai sudaryti individualūs mokymosi planai, mokiniai įsivertino savo galimybes ir gebėjimus. Jiems pristatytos tolesnio mokymosi (baigus gimnaziją) galimybės, organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų ir kolegijų dėstytojais ir studentais. IV g klasių mokiniai lankėsi kasmetinėje studijų parodoje, kur susipažino su tolimesnių studijų galimybėmis.

Tėvai dalyvavo ne tik profesiniam konsultavimui skirtuose renginiuose. Jie buvo aktyvūs klasių vadovų ir mokytojų organizuotose tradicinėse gimnazijos šventėse ir renginiuose: paskutinio skambučio šventėje "Neišėik tu iš sodžiaus...", turizmo ir sveikatingumo šventėje, projektuose "Kalėdų misterija", Kaziuko mugė ir kt..Tėvų, mokinių ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas buvo skatinamas organizuojant bendras išvykas, talkas, organizuojant tėvų budėjimą renginių metu.

Organizuojant ugdymo procesą, veiklas vaikų vasaros poilsio stovykloje, prevencinę, šviečiamąją ir kultūrinę veiklą mokiniams, buvo aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: policijos pareigūnais, Vaiko teisių tarnyba, Baisogalos seniūnija, visuomenės sveikatos biuru, karate klubu „Kentauras“, Baisogalos mokykla- darželiu, rajono mokyklomis, aukštosiomis mokyklomis ir kt.

Ugdymo kokybę padėjo užtikrinti moderniausių interaktyvių ugdymo priemonių diegimas, naujų ugdymo erdvių kūrimas ir senųjų atnaujinimas, gimnazijos modernizavimas, kompiuterizavimas bei technologinis aprūpinimas.

Daug dėmesio buvo skirta veiklos įsivertinimui, optimalių sprendimų paieškai, racionaliam tiek intelektinių, tiek materialinių resursų naudojimui geriausiam rezultatui pasiekti.

Gimnazijos kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, lygiateisiškumo, pagarbos ir tolerancijos principų. Pripažįstama, kad svarbūs ne tik rezultatai, bet ir jų pasiekimo būdai, t.y. visas ugdymo procesas, aplinka.

3. Įstaigos teikiamos paslaugos.

Baisogalos gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.

Teikiamos kopijavimo paslaugos mokiniams ir mokytojams.

Pagal nustatytus Radviliškio rajono savivaldybės tarybos nuomos įkainius, Baisogalos gimnazijos mokyklinis autobusas laisvu nuo mokinių pavežimo į gimnaziją ir atgal laiku, mokinių atostogų metu nuomojamas Radviliškio rajono įstaigų ugdytiniais, pedagogams ir kitiems asmenims.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

Organizuojant efektyvią gimnazijos veiklą, sudariau darbo grupes įvairiems organizaciniams uždaviniams įgyvendinti. Buvo parengtas subalansuotas, užtikrinantis ugdymo kokybę ir lygias teises visiems mokiniams, tenkinantis mokinių poreikius ir atitinkantis gimnazijos galimybes ugdymo planas, organizuoti kokybiški kultūriniai, šviečiamieji ir pramoginiai renginiai respublikos, rajono ir gimnazijos mokiniams, Baisogalos miestelio bendruomenei. Paruoštas ir pradėtas įgyvendinti mokinių motyvaciją ir asmeninę pažangą skatinantis projektas "Metų klasė".

Organizavau veiksmingą Mokytojų tarybos darbą. Mokytojų tarybos posėdžiuose didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangumo, lankomumo rezultatų analizei, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programų aptarimui. Analizuojamas mokinių saugumo užtikrinimas, mokinių užimtumas, patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Posėdžių, susirinkimų metu mokyklos darbuotojai buvo supažindinami su naujausiais švietimo bei mokyklos dokumentais.

Didelį dėmesį skyriau bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. 90% gimnazijoje vykusių renginių buvo organizuoti kartu su socialiniais partneriais.

Inicijavau naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su aukštosiomis mokyklomis, įvairiomis institucijomis ir įstaigomis. Organizavau Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti veiklos pristatymą gimnazijos bendruomenei. Po sutarties pasirašymo su Tarptautinio istorinio teisingumo komisija, gimnazijoje buvo įsteigtas Tolerancijos ugdymo centras. Bendradarbiavimo sutarties pasirašymas sudarė daugiau galimybių dalyvauti projektinėje veikloje, kelti kvalifikaciją (2 mokytojos vyko į stažuotę Yad Vasheme, Izraelyje).

Skatinau gimnazijos savivaldos narių lyderystę ir bendradarbiavimą. Kiekvieną savaitę buvo organizuojami administracijos ir Mokinių Tarybos narių susitikimai - diskusijos. Jų metu mokiniai turėjo galimybę pareikšti savo pastebėjimus gimnazijos veiklos organizavimo klausimais, išsakyti savo nuomones, diskutuoti.

Skatindama Mokinių Tarybos ir Gimnazijos tarybos bendradarbiavimą, organizavau pažintinę išvyką į LR seimą.

Tikslingai ir kryptingai organizavau mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir tėvų švietimą. Atsižvelgiant į išsikeltus uždavinius, mokytojai dalyvavo paskaitoje „Darbas su specialiuųjų poreikių mokiniais“, o tėvams buvo organizuotas šviečiamasis renginys „Kaip padėti vaikui mokytis?“. Sudariau sąlygas mokytojams organizuoti integruotas veiklas ir užsiėmimus, taikyti informacines technologijas ir gilinti profesines kompetencijas šioje srityje (organizuoti mokymai darbui su planšetiniais kompiuteriais). Mokytojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, dalyvauti projektinėje veikloje.

Sėkmingai organizavau mokytojų atestacinės komisijos veiklą: 2 mokytojos įgijo mokytojų metodininkų kvalifikacines kategorijas, 1- vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

Siekdama efektyvaus bendruomenės narių informavimo, inicijavau internetinės svetainės atnaujinimą, gimnazijos paskyros sukūrimą socialiniame tinklalapyje.

Buvo peržiūrėti, atnaujinti ir patvirtinti gimnazijos nuostatai, pareigybės aprašymai. Mokytojai ir gimnazijos bendruomenė supažindinta su moksleivių nelaimingų atsitikimų tyrimo, registravimo ir apskaitos nuostatais. Parengtas ir patvirtintas vaikų turizmo renginių organizavimo aprašas, kiti administraciniai dokumentai.

Siekiant funkcionaliai išnaudoti gimnazijos patalpas, dalykų mokytojų kabinetai buvo perkelti taip, kad giminingų dalykų kabinetai būtų koncentruoti vienoje vietoje, t.y. pagalbos mokiniams specialistų kabinetai- naujosios mokyklos 1 aukšte, lietuvių k. mokytojų kabinetai - naujosios mokyklos 2 aukšte, užsienio kalbų kabinetai 1 ir 2 senosios mokyklos aukštuose.

Sėkmingai administravau finansinius gimnazijos išteklius: buvo atnaujinti 2 kabinetai, pakeisti šviestuvai 7-iuose kabinetuose, pagal higienos normų reikalavimus paaukštinti laiptų turėklai pagrindinėje laiptinėje, pakeistos grindys senosios mokyklos 2 aukšte.

5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

Įsivertinant gimnazijos veiklos kokybę naudojami pakankamai įvairūs tyrimo metodai: anketavimas IQES sistemoje, pokalbiai, stebėjimas, dokumentų analizė.

Gimnazistų saugumui skirtas dėmesys praėjusiais metais (įsigytos stebėjimo kameros), atsispindi mokinių ir mokinių tėvų atliktose apklausoje. Šis rodiklis įvertintas aukščiausiai (3,8 balo) mokinių apklausoje. Efektyvus socialinės pedagogės ir prevencinių programų įgyvendintų gimnazijoje rezultatas – kiti aukštais balais įvertinti rodikliai: per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje nebuvo juokiamas, tyčiojamasi (3,7 balo), per paskutinius du mėnesius mano vaikas mokykloje nesijuokė ir nesityčiojo iš kitų (3,7 balo).

Gimnazijos veiklos kokybę rodo ir individuali mokinių pažanga. Mokinio pažanga gimnazijoje vertinama stebint mokinių daromą pažangą pamokose bei neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Mokydami mokinius įsivertinti, analizuoti daromą pažangą, sudaromos galimybės mokiniams patiems pamatuoti pasiekimus ir objektyviai įsivertinti savo asmeninę pažangą. Mokinių ir mokytojų susitarimu rašomieji darbai kaupiami „darbų aplanke“. Gimnazijoje kas pusmetį skaičiuojami visų klasių pažangumo rodikliai, pagal kuriuos nustatomi klasių mokymosi kokybės pokyčiai. Mokinių daroma pažanga ir pasiekimai aptariami mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatomi tėvams susirinkimų, pokalbių metu.

Tobulintinos gimnazijos veiklos sritys: nepakankamas tėvų aktyvumas gimnazijos veikloje ir sprendžiant klausimus susijusius su ugdymu, pasitikėjimo mokytojais, kaip dalyko specialistais trūkumas, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai.

6. Problemos, susijusios su įstaigos veikla, ir vadovų siūlomi problemų sprendimo būdai.

Įvertinus 2015 metų gimnazijos veiklos rezultatus, nustatytos problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių:

Eil. Nr.	Problemos	Sprendimo būdai
1.	Gimnazija veikia neturėdama higienos paso-leidimo.	Numatyti prioritėtines sritis pažeidimams pašalinti. Dėl papildomų lėšų kreiptis į

		Steigėją.
2.	Didėjantis mokinių skaičius, turinčių mokymosi sunkumų, psichologinių problemų, stokojančių socialinių įgūdžių.	Efektyvinti pedagoginės, socialinės, psichologinės ir specialiosios pagalbos teikimą mokiniams.
3.	Didėjantis tėvų abejingumas vaikų ugdymo ir elgesio problemoms.	Ieškoti naujų, patrauklių būdų sudominti tėvus gimnazijos veikla, įtraukti į organizuojamas veiklas, mokinių ugdymą.

Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos direktorė Rita Juškevičienė