

**RADVILIŠKIO RAJONO BAI SOGALOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija yra Radviliškio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Adresas: Mokyklos g. 25, Baisogala, tel. (8 422) 65 736, elektroninio pašto adresas: baisogalosgimnazija@gmail.com, interneto svetainė: <http://www.baisogala.radviliskis.lm.lt>; tipas – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams.

1.2. Įstaigos vadovas – Asta Juzukonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas, vadybinio darbo stažas – 10 metų, III vadybinė kategorija.

1.3. Įstaigos darbuotojai:

Administracijos darbuotojai	Specialistai	Pagalbinis personalas
2	44	22

1.4. Įstaigos suteiktų paslaugų gavėjai:

Laikotarpis	2014 m. sausio 1 d.	2014m. rugsėjo 1 d.
Paslaugų gavėjai		
Mokiniai	392	356

1.5. Finansavimo šaltiniai:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Lt)	Lėšos (tūkst.Lt)
1. Savivaldybės biudžetas	2787,1
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	849,9
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	1923,9
1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos	13,3
2. Kiti šaltiniai	-
2.1. ES paramos lėšos (projektai ilgalaikiam turtui ir atsargoms)	-
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (projektai ilgalaikiam turtui ir atsargoms)	-
2.3. Paskolos lėšos	-
2.4. Kitų finansavimo šaltinių lėšos (parama ir kt.)	2,7

1.6. Biudžeto išlaidos – 2787,1 (tūkst. Lt)

Eil. Nr.	Straipsnis	Pinigų suma tūkst.Lt
1.	Darbo užmokestis	1622,5
2.	Soc. draudimas	501,4
3.	Ryšiai	3,3
4.	Mokymo priemonės	31,0
5.	Spaudiniai	16,2
6.	Transporto išlaidos	16,3
7.	Kitos prekės	24,2
8.	Komandiruotės	1,9
9.	Kvalifikacijos kėlimas	10,4
10.	Komunalinės paslaugos	160,2
11.	Mokinių pavėžėjimas	174,9
12.	Ilgalaikio turto einamasis remontas	20,0
13.	Nemokamas maitinimas	131,1
14.	Ilgalaikio nematerialaus turto įsigijimas	2,5
15.	Kitos paslaugos	71,2
	Iš viso biudžeto išlaidų	2787,1

Savivaldybė 2014 metais skyrė moksleivio krepšelio lėšų - 1792798 Lt. , ugdymo aplinkai skirta - 849917 Lt, gimnazijos remontui - 20000 Lt.

Pavėžėjimas: gimnazijoje 208 mokiniai gyvena toliau kaip 3 km nuo gimnazijos. Gimnazija turi 19 sėdimų vietų mokyklinį autobusą. Mokykliniu autobusu vežama 18 mokinių. ŽŪB „Vainiūnų agroservisas“ veža 123 mokinius, UAB „Emtra“ - 67 mokinius.

Nemokamai maitinami 165 mokiniai.

2. Įstaigos tikslai, veikla ir rezultatai.

Tikslas: Tobulinti valdymo modelį, orientuotą į bendradarbiavimą, suteikiant pagalbą mokytojui, mokiniui ir jo tėvams (globėjams).

Uždaviniai:

1. Siekti kokybiškos veiklos planavimo.
2. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą gabiems ir turintiems psichologinių problemų bei mokymosi sunkumų mokiniams.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimo rezultatai: tinkamai atlikti organizaciniai darbai - teikta informacija apie nacionalinės švietimo politikos bei įstaigos veiklos aktualijas, pakoreguoti bei patvirtinti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai (metodinių grupių, savivaldos institucijų ir kt.). Mokytojai kokybiškai įgyvendino bendrąsias ugdymo programas, tobulino ugdymo procesą, pamokos organizavimą. Buvo siekiama pamokose taikyti veiklą aktyvinančius metodus, motyvuojantį vertinimą. Sėkmingai įgyvendintos pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programos. Užtikrinta dalykų programų pasirinkimo įvairovė, stengtasi priartinti bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų ir formuoti dalykines ir bendrąsias kompetencijas, reikalingas mokymuisi visą gyvenimą. Daugiau nei 10% atnaujintas pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų skaičius, sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui pasirinkti ugdymo turinį pagal poreikius ir galimybes.

Mokytojai aktyviai dalyvavo „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų sistemos tobulinimo“ projekte.

Pagerėjo gimnazijos pažangumas: 2013-2014 m. m. - 98,44% (2012-2013 m. m.- 97%). 2013–2014 m. m. vidurinio ugdymo programos baigimo rezultatai: baigė 51 mokinys, atestatus gavo 46 mokiniai, iš jų – vienas su pagyrimu, 5 mokiniai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimą. 19 abiturientų įstojo mokytis į Lietuvos universitetus, 16 abiturientų įstojo į kolegijas, 9 abiturientai į profesines mokyklas,

Pasiekta daugiau nei ankstesniais metais prizinių vietų olimpiadose bei konkursuose: rajono olimpiadose užimtos penkios pirmos vietos, aštuonios antros vietos, devynios trečios vietos. Respublikiniuose konkursuose ir olimpiadose iškovotos viena pirma, keturios antrosios ir dvi trečiosios vietos. Sportinėse varžybose mokyklos mokiniai dvylika kartų tapo rajono, šešis kartus respublikos ir keturis kartus tarptautinių varžybų nugalėtojais. Iš viso 2014 metais iškovota 51 prizinė vieta (2013 metais – 29 prizinės vietos).

Kryptingai buvo tobulinama mokytojų kvalifikacija. Mokytojų profesinio tobulėjimo buvo siekiama nuosekliai įgyvendinant žmogiškųjų išteklių tobulinimo ir atestacijos programas. 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose, seminaruose dalijosi gerąja darbo patirtimi. Kaip ir ankstesniais metais, 2014 m. buvo organizuoti du bendri seminarai gimnazijos mokytojams, kuriuose jie kartu gilinosi į pamokos tobulinimo būdus.

Daug dėmesio buvo skirta mokytojų veiklos vertinimo tobulinimui: parengta mokytojo profesinių gebėjimų ir veiklos vertinimo tvarka, numatyti veiklos vertinimo kriterijai.

Kaip ir buvo numatyta 2014 metų mokyklos veiklos plane, bendromis mokytojų, pagalbos specialistų jėgomis buvo plėtojama ir kuriama saugi, bendradarbiavimu paremta ugdymo(si) aplinka. 5-8 kl., I-IV g. klasių vadovai, įtraukdami bendruomenės narius, socialinius partnerius, įgyvendino priemones, numatytas parengtose adaptacijos programose, užtikrino sklandų mokinių perėjimą iš

vienos ugdymo programos į kitą. Socialinis pedagogas, psichologas padėjo adaptuotis mokiniams, kurie turėjo asmeninių ar socialinių problemų.

Kryptingai buvo įgyvendinamas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas, gimnazija dalyvavo nacionaliniame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Sukurta mokinių ugdymo karjerai sistema, parengtas ugdymo karjerai specialistas, kuriam, pasibaigus projektui, skirtos valandos tęsti pradėtus darbus.

Mokinių saviraiškos galimybės plėtojamos įgyvendinant tris neformaliojo švietimo programas. Ypač daug pasiekta vykdant programą „Lietuvių tautinių šokių kolektyvas“. Šokių kolektyvui nupirkti tautiniai rūbai.

Plėtojant gimnazijos materialinės ir techninės bazės efektyvų naudojimą buvo vykdoma informacinės sistemos diegimo gimnazijoje programa. Diegiant informacinę sistemą, atnaujinta techninė bazė, suplanuoti tolesni veiksmai. Visoje gimnazijoje yra bevielis interneto ryšys, atnaujintas gimnazijos tinklapis, mokytojai, mokiniai ir tėvai sėkmingai naudojami Mano dienyne.lt.

Mokytojai patobulino gebėjimą rengti mokymo priemones, skirtas darbu su interaktyviomis lentomis.

Didelis dėmesys buvo skiriamas veiklos įsivertinimui, optimalių sprendimų paieškai, racionaliam tiek intelektinių, tiek materialinių resursų naudojimui geriausiam rezultatui pasiekti. Gimnazijos modernizavimas, kompiuterizavimas bei technologinis aprūpinimas, naujų ugdymo erdvių kūrimas ir senųjų atnaujinimas, moderniausių interaktyvių ugdymo priemonių diegimas padėjo užtikrinti ugdymo kokybę.

Moksleivio krepšelio racionalus naudojimas suteikė gimnazijai galimybę efektyviai veiklai: netrūko darbo užmokesčio fondo (mokytojų atlyginimas 4 mėn. buvo mokamas aukščiausiu koeficientu), atnaujintos mokymo priemonės, vadovėliai, baldai, suteikta galimybė mokytojams kelti savo kvalifikaciją, atestuotis. Pagerėjo gimnazijos materialinė bazė.

Kryptingai naudojami finansiniai ištekliai, ES ir projektinės veikos lėšos suteikė galimybes ne tik modernizuoti mokymo bazę – įsigyti daugiau kompiuterinės įrangos, bet ir papildyti bibliotekos fondus vadovėliais, programinės bei grožinės literatūros knygomis.

Tinkamai įgyvendintas antrasis uždavinys - teikti kvalifikuotą pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą gabiems ir turintiems psichologinių problemų bei mokymosi sunkumų mokiniams. Gimnazijoje pakankamai veiksmingai diferencijuojamas ugdymo procesas visų mokinių pažangai užtikrinti. Dalykų mokytojai ugdymo uždavinius ir metodus derina prie individualių mokinių poreikių.

Sistemiškai ir efektyviai teikiama pedagoginė pagalba bei papildomai dirbama su gabiais, mokymosi sunkumų turinčiais ir specialiųjų poreikių mokiniams konsultacijų, dalykų modulių metu, individualiai bei rengiantis įvairioms olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Apie 35 % tėvų ir panašiai tiek pat vaikų teigia, kad mokymosi rezultatų gerinimui padeda konsultacijos, moduliai.

95 % tėvų pasitiki mokytojais, jų darbu ir apie 82 % tėvų mano, kad mokytojai stengiasi padėti vaikams ir juos išmokyti.

Visapusiškai teikiama pagalba mokiniams, kurie mokosi savarankiškai. Pakankamai efektyviai organizuojamas mokymas namuose.

Gimnazijoje vykdomas Specialiojo ugdymo įstatymas ir jį papildantys teisės aktai. Sudaryta mokyklos Vaiko gerovės komisija, kurioje dalyvauja ne tik specialistai, mokytojai, bet ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas veiksmingai – tenkinami visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikiai. Vaiko gerovės komisija veikia pagal jos veiklą reglamentuojančius dokumentus. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokytojai rengia jų gebėjimus, poreikius, galimybes atitinkančias pritaikytas ir individualias programas, todėl pagalba savalaikė ir paveiki. 84,8% mokytojų teigia, kad mokyklos specialistai suteikia reikiamą pagalbą mokytojams, mokantiems specialiųjų poreikių vaikus. 80,7% mokytojų mano, kad laiku nustatomi mokinių specialieji poreikiai. 80,8% tėvų yra kreipęsi ir patenkinti mokyklos specialistų teikiama pagalba. Sistemingai fiksuojama specialiųjų poreikių mokinių pažanga, pažangos analizė pristatoma Vaiko gerovės komisijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Teikiama psichologinė pagalba: 118 individualių pokalbių su mokiniais, 38 individualios konsultacijos, spręstos elgesio, mokymosi, tėvų ir vaikų bendravimo ir kitos problemos, 87 individualūs pokalbiai su mokytojais ir tėvais, 24 individualios konsultacijos; spręstos vaikų mokymosi, auklėjimo problemos; teiktos konsultacijos socialiai, pedagogiškai apleistiems mokiniams. Vyko susitikimas su penktų klasių mokiniais. 6b, 5a, 5b, 8a klasės vadovų pageidavimu vyko diskusijos klasės valandėlių metu: „Kas trukdo būti draugiškiems?“, „Kaip sekasi naujoje mokykloje“, „Paauglystės krizės“. 5 klasės tėvų susirinkimuose skaityti pranešimai „Penktokų adaptacija: ypatumai, problemos, jų sprendimo būdai“, „Tarpusavio santykiai“. Atlikti tyrimai „I-IVg klasių mokymosi ir namų darbų krūvis“, „Interesų klausimynas „Kryžkelė“ 2g klasėse, penktokų adaptacija.

Gimnazijoje organizuojamas kryptingas gabių ir talentingų vaikų ugdymas. 90,5% mokytojų mano, kad mūsų gimnazijoje laiku pastebimi ypač gabūs, talentingi vaikai. 85,2% tėvų mano, kad mokykloje yra neformalaus ugdymo užsiėmimų ypač gabiems menui, talentingiems vaikams.

65% gimnazijos mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo būrelių veikloje: 1-2 būrelius lanko 191 mokinys, 3-5 būrelius - 36 mok., 6-9 būrelius - 5 mokiniai.

Per pamokas mokinių darbas individualizuojamas pagal jų gebėjimus. Nuolatos organizuojamos dalykinės olimpiados mokykloje, mokiniai parengiami ir aktyviai dalyvauja rajono, šalies olimpiadose, konkursuose bei užima jose prizines vietas. Atsižvelgus į gabių mokinių polinkius ir poreikius, kryptingai organizuojamos konsultacijos jų gebėjimams plėtoti. 100% išnaudojamos

valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Gabiems mokiniams siūlomos lietuvių k., matematikos, užsienio k., istorijos, biologijos, chemijos ir fizikos, geografijos konsultacijos.

Taikomi aktyvieji mokymo(si) metodai ir įvairios strategijos gabių mokinių mokymosi motyvacijai didinti. Gimnazijoje sukurta gabių ir motyvuotų mokinių skatinimo sistema. Gabūs mokiniai 2 kartus per mokslo metus vežami į ekskursijas, apdovanojami, skatinami ne tik mokiniai, bet ir tėvai bei mokytojai. Gimnazijos materialinė techninė bazė tenkina beveik visus (90%) gabių mokinių mokymosi poreikius.

Gimnazijos veiklos tikslai ir prioritetai dera su Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, „Lietuva 2030“ strategija bei Radviliškio savivaldybės strateginio plano tikslais.

Gimnazijos kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, lygiateisiškumo, pagarbos ir tolerancijos principų. Pripažįstama, kad svarbūs ne tik rezultatai, bet ir jų pasiekimo būdai, t.y. visas ugdymo procesas, aplinka.

2. Įstaigos teikiamos paslaugos.

Baisogalos gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.

Teikiamos kopijavimo paslaugos mokiniams ir mokytojams.

Baisogalos gimnazijos mokyklinis autobusas laisvu nuo mokinių pavežimo į gimnaziją ir atgal laiku, mokinių atostogų metu nustatytais Radviliškio rajono savivaldybės tarybos nuomos įkainiais nuomojamas Radviliškio rajono įstaigų ugdytiniais, pedagogams, kitiems asmenims.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

2014 metais skirtas dėmesys gimnazijos meniniams kolektyvams, dalyvaujantiems įvairiuose festivaliuose ir konkursuose, reprezentuojantiems gimnaziją, rajoną, respubliką. 2014 metais organizuoti šventiniai renginiai. Sėkmingai buvo tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, švietimo įstaigomis.

Ypatingas dėmesys skirtas gimnazijos materialinės bazės gerinimui, aktyviam mokytojų dalyvavimui kvalifikaciniuose renginiuose bei gerosios patirties sklaidai gimnazijoje, rajone.

Organizavau mokytojams išvyką į ketvirtąją mokyklų įrangos, mokymo priemonių ir technologijų Litexpo parodą „MOKYKLA 2014“, edukacinę ekskursiją po Dzūkijos kraštą.

2014 m. gimnazijoje buvo atliktas veiklos įsivertinimas pagal metinį veiklos planą, ugdymo bei strateginių planų įgyvendinimą. Įsivertinimo rezultatai apibendrinti, pristatyti mokytojams ir mokyklos bendruomenei, panaudoti rengiant ugdymo planą, metinį veiklos planą.

Gimnazija sėkmingai užtikrina mokinių saugumą. Taikomos prevencinės priemonės padėjo mažinti nelaimingų atsitikimų skaičių (2014 m. jų nebuvo). Įgyvendintos sveikos gyvensenos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos, bendruomenės narių saugumo užtikrinimo programos.

Organizuotas Baisogalos gimnazijos mokinių tėvams, mokytojams LIONS QUEST programos seminaras „Socialinis emocinis mokymas – pagrindiniai sėkmingo įgyvendinimo tvarumo veiksniai“, kurį vedė psichologas Linas Slušnys, renginį „Tyrėjo diena tavo mokykloje“.

Bendradarbiaujant su Baisogalos seniūnija nutiestas pėsčiųjų takas į kitą gimnazijos pastatą, dešimties kabinetų durys pakeistos naujomis, sutvarkyta laiptinė į gimnazijos valgyklą, valgyklos grindims nupirktos grindų plytelės, kurios bus išklotos mokinių atostogų metu, suremontuotas metodinis kabinetas, koridoriuose, fojė, kieme mokinių saugumui sumontuotos vaizdo kameros, aktu salėje įrengta scenos meninio apšvietimo sistema, dviejuose kabinetuose nupirkti nauji mokykliniai suolai su kėdėmis, baldai. Valgykloje, tarpininkaujant „Kretingos maistui“, pakeisti valgyklos baldai naujais. Įsigijome naują kabinetų rodyklę, užrašus ant kabineto durų.

Veiksmingai ir funkcionaliai išnaudotos vidinės ir išorinės edukacinės aplinkos, sudarytos sąlygos taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus, informacines technologijas. Į gimnaziją priimti visi pageidaujantys mokiniai. Parengtos įvairių dalykų modulių programos. Mokinių rezultatai operatyviai analizuojami posėdžiuose, pasitarimuose, skelbiami gimnazijos tinklalapyje. Ugdymo planuose numatytos lygios galimybės visiems gimnazistams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos, ugdymo plane numatytos papildomos sąlygos sėkmingai mokytis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (parengtos individualios programos, planai, gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams, teikiamos konsultacijos). Gimnazijoje mokiniams buvo teikiama kokybiška įvairiapusė pagalba – pedagoginė, psichologinė, socialinė, informacinė.

Finansinės veiklos ataskaitos išsamiai ir skaidriai pateiktos bendruomenės nariams. Mokinių tėvai aktyviai išsakė savo lūkesčius, dalyvavo rengiant mokyklos ugdymo, metinį veiklos planus, dalyvauja aptariant šių svarbių dokumentų realizavimą. Mokinių tėvams nuolat teikiama įvairiapusė informacija apie jų vaikų pasiekimus, gimnazijos veiklos rezultatus ir strategijos įgyvendinimą.

Sudariau sąlygas gimnazijos mokiniams dalyvauti įvairiuose festivaliuose, pilietinėse akcijose, konkursuose reprezentuojančiuose gimnaziją rajone, respublikoje. Mokiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose ir užėmė prizines vietas.

Koordinavau gimnazijoje OECD Tarptautinį penkiolikmečių tyrimą, inicijavau dalyvavimą NMVA projekte „Dėl mokyklų, atitinkančių geros mokyklos koncepcijos nuostatas, veiklos kokybės pripažinimo“.

Žmogiškųjų, materialinių ir finansinių išteklių valdymas: koreguoti ankstesnių metų pagrindiniai vidaus administravimą reglamentuojantys dokumentai (Vaikų priėmimo į gimnaziją sutartis, Elektroninio dienyno naudojimo ir tvarkymo nuostatai, darbuotojų pareigybių aprašai).

Sistemiškai stebėtos, vertintos ir analizuotos mokytojų kompetencijos pagal sukurta gimnazijoje sistemą. Visa sukaupta medžiaga apie mokytojo metodinę veiklą, patirties sklaidą, planų, programų vykdymą, veiklos dokumentų priežiūrą, kontrolę ir analizę aptariama posėdžiuose, metodinėje taryboje.

Visų mokytojų ir specialistų išsilavinimas aukštasis, pagal 2014m. atestacijos programą visi įgijo pageidaujamas kvalifikacines kategorijas. Atestuota vyresnioji socialinė pedagogė socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinei kategorijai, istorijos vyresnioji mokytoja- istorijos mokytojo metodininko ir lietuvių k. mokytoja - vyresniosios lietuvių k. mokytojos kvalifikacinei kategorijai .

2014 metais nuolat rūpinausi humaniškų santykių, pagrįstų bendravimu, saugios estetiškos aplinkos, gimnazijos kultūros puoselėjimu. Šios pastangos pateisino lūkesčius, nes gimnazijai netrūko specialistų, nėra mokytojų kaitos.

5. Įstaigos veiklos kokybės įvertinimas.

Solidarumas (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai mokykloje). Mokinių nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai): įvertinimas - 3,32 (greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.), mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokymasis jo dalyko., aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, gerai sutariu su visais bendraklasiais, apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai). Apie mokyklą (žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai): įvertinimas – 2,45(mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai, mano tėvai mokykloje aktyvūs – ištraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir pan., mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi, mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose, mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami). Tėvų nuomonė apie mokyklą (aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai): įvertinimas – 3,77 (tėvams yra aišku, į ką , kilus klausimams, galime kreiptis, aš pasitikiu mokyklos mokytojais kaip dalyko specialistais, greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla, iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus, aš esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje). Žemiausios vertės: 3,04(esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais, mokytojai su mano vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai, mokykloje iš mano vaiko nesišaipoma, mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius).

Veiklumas (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas). Nuo 2009 metų Baisogalos vidurinė mokykla gavo gimnazijos statusą. Jau 2010 m. gimnazinių klasių mokiniai (I–IV) įsigijo uniformas. Tačiau, tėvų sprendimu, jau nuo 2013–2014 m.m. ir 5–8 klasių mokiniai dėvi mokyklinės uniformas. Tėvų iniciatyva gimnazijos gimtadienių šventėse vyko tėvų ir vyresnių klasių mokinių sportinės varžybos. Pirmą kartą vyko grindų riedulio draugiškos rungtynės. Gimnazijoje

mokosi 14 mokinių iš kito rajono (Kėdainių). Tėvų iniciatyva organizuotas mokinių pavėžėjimas į gimnaziją. Mokinių iniciatyva organizuoti šie renginiai: gimnazijos gimtadienį mokiniai dalyvavo projekte „Naktis gimnazijoje“, prieš Kalėdas mokinių savivalda, vadovaujant tikybos mokytojai, dalyvavo gerumo akcijoje „Kalėdinio džiaugsmo belaukiant“. Mokiniai su mokytoja lankė Vaikų globos namus Radviliškyje; įkurtas savanorių būrelis, kurio nariai padeda palaikyti gimnazijoje tvarką pertraukų metu; mokinių iniciatyva rugsėjo mėnesį grupė mokinių dalyvavo piligriminiame žygyje Kryžių kalnas – Šiluva; gimnazijos jaunųjų šaulių iniciatyva jau antrus metus vis daugiau šaulių dalyvauja naktiniame žygyje „Pergalės ir kovų keliais“, kuris vyksta spalio mėnesį.

Svarbiausieji apdovanojimai: už renginių organizavimą pilietinėje akcijoje „Atminties kelias“ (Tarptautinė istorinė komisija), „Lietuvos gimnazijų (vidurinių mokyklų) reitingas – 2014“ Baisogalos gimnazija - 17 vietoje (žurnalas „Veidas“), Baisogalos gimnazija rajono sportiškiausios mokyklos konkurse 2014 metais užėmė II vietą (Radviliškio raj. savivaldybė).

Kuo mokykla ypatinga? Ilga ir įvykiais turtinga istorija lėmė savitas mokyklos tradicijas, palaipsniui suformavo tvirtas gimnazijos bendruomenės vertybines nuostatas: didelis dėmesys skiriamas patriotiškumo, pilietiškumo ugdymui, skiepijama pagarba mokyklos praeičiai bei žmonėms, kurie garsina mokyklos vardą. Mokykla atvira ir svetinga. Gimnazijoje noriai organizuojami rajono ir respublikiniai renginiai, visada svetingai primami tokių renginių dalyviai. Vienas iš būdų formuojant asmenybės vertybines orientacijas – etninių vertybių puoselėjimas ir savanorystės skatinimas, siekiant socialinės, pilietinės, dorinės asmens brandos. Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai: 5 -7 klasėms organizuojamos liaudiškos vakaronės su tėvais, globėjais, seneliais. Jų metu šokami šokiai, išmokti šokio pamokose, bei skamba dainos, kurių mokomasi per muzikos pamokas bei neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Stengiamasi išmokti autentiškų, mūsų kraštui būdingų šokių bei dainų. Kovo 11 –ajai skirtame patriotinės dainos konkurse dainuojamos karinės istorinės dainos. Kasmet gimnazijoje organizuojamoje „Kaziuko mugėje“ dalyvauja Baisogalos kultūros namų etnografinis ansamblis, kuris vykdo edukacines programas, ir Radviliškio rajono savivaldybės etninės kultūros ir amatų centras . Mokykloje labai populiarūs tautinių šokių kolektyvai, kuriuose dalyvauja apie 30% gimnazijos mokinių. Kolektyvai dalyvauja ne tik gimnazijos, bet ir rajono, respublikiniuose renginiuose, Dainų šventėse. „Kūrybos pavasaris“ šiais metais bus skirtas etnografiniams metams. Gimnazijoje taip pat vykdomi ir ilgalaikiai projektai, pavyzdžiui, „Avangardo studijoje“ kuriami stilizuotų tautinių rūbų kolekcijos “ (2014 m. Lietuvos avangardo festivalyje „Aš kitoks“ užimta 3 vieta). Vykdomas ilgalaikis projektas „Medis“, įtraukti įvairūs mokomieji dalykai: gimtoji kalba (renkama tautosaka), biologija, technologijos, istorija, dailė, šokis, muzika. Tęsiant „Medžio“ projektą kuriamas skverelis prie gimnazijos „Eglės žalčių karalienės“ motyvais. Gimnazijoje sukurtos erdvės, orientuotos į etnokultūrinį ugdymą: mokyklos muziejuje sukaupta nemažai Baisogalos krašto etnografinės medžiagos bei eksponatų (rateliai, senoviniai rakandai, audimo, pynimo, tautinės juostos, tautiniai drabužiai, nuotraukos, atvirukai, vaizdinės priemonės ir kt.).

Surinkta kraštotylinė medžiaga naudojama ugdymo procese. Antro aukšto fojė įkurtas etnografinis kampelis, kuriame vyksta įvairūs renginiai. Ugdymosi aplinka yra palanki vaiko etninės kultūros ugdymui.

Savanorių grupė gimnazijoje padeda mokiniams ir mokytojams palaikyti viešąją tvarką. Mokiniai dalyvauja įvairiose akcijose: „Su atšvaitu saugiau“, kartu su miestelio bendruomene mokiniai dalyvavo saugaus eismo renginiuose „Saugaus eismo para“. „Dėmesiu sušildyk“ (viešnagė Baisogalos slaugos namuose ir Radviliškio vaikų globos namuose), „Užmirštas kapas“, kasmetinė akcija „Darom“, jau tradicine tapusi kraujo donorystė, o už tai, kad viena visa abiturientų laida tapo kaulų čiulpų donorais, gimnazija gavo Radviliškio rajono apdovanojimą „Metų geranoriškumas“.

Gabūs vaikai gimnazijoje atpažįstami: pagal jų gerus mokymosi rezultatus, pagal jų pasiekimus rajono ir respublikos įvairių mokomųjų dalykų olimpiadose bei konkursuose, pagal mokinių dalyvavimą mokyklos kultūriniame gyvenime, savivaldoje, neformaliojo švietimo būrelio „Galvočių klubas“ veikloje. Dalis mokinių, turinčių aiškiai išreikštus gebėjimus tam tikrų dalykų srityse, mokosi Šiaulių universiteto jaunųjų fizikų mokykloje „Fotonas“, neakivaizdinėje jaunųjų gamtos žurnalistų mokykloje prie Lietuvos jaunųjų gamtininkų centro, neakivaizdinėje jaunųjų žurnalistų VDU mokykloje. Administracija sudaro sąlygas gabiems mokiniams pagal jų gebėjimus ir polinkius rinktis dalykų modulius.

Individuali mokinio pažanga mokykloje vertinama stebint mokinių daroma pažanga ir mokant mokinius įsivertinti, analizuoti savo daromą pažangą, mokinių ir mokytojų susitarimu kaupiami rašomieji darbai „darbų aplanke“. Mokykla kasmet skaičiuoja visų klasių pažangumo rodiklius, nustato klasių mokymosi kokybės pokyčius. Akademiniai pasiekimai lyginami su kitomis rajono mokyklomis. Mokinių daroma pažanga ir pasiekimai aptariami mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatomi tėvams susirinkimų, pokalbių metu. Atskirų mokinių pažanga stebima ir fiksuojama atsižvelgiant į Bendrosiose ugdymo programose apibrėžtus pasiekimo lygius. Pamokose aptariama ir vertinama mokinio pažanga, grįžtama prie pamokos uždavinio, įtvirtinami svarbiausi dalykai, aptiriamos mokymosi problemos, taikomos savikontrolės užduotys, sudaromos galimybės mokiniams patiems pamatuoti pasiekimus ir objektyviai įvertinti savo asmeninę pažangą.

6. Problemos, susijusios su įstaigos veikla ir vadovų siūlomi problemų sprendimo būdai.

Įvertinus 2014 metų gimnazijos veiklos rezultatus, nustatytos problemos, sąlygotos vidaus ir išorės faktorių:

Eil. Nr.	Problemos	Sprendimo būdai
1.	Būtina gimnazijos renovacija	„Baisogalos gimnazijos pastato atnaujinimo (modernizavimo) sumažinant energijos suvartojimo sąnaudas“ ES projektas. Vykdam jį bus apšiltintas

		gimnazijos pastatas, pakeista I aukšto koridorių, sporto salės grindų danga.
2.	Būtinai sienų ir grindų sporto salėje kabinetuose, koridoriuose remontas	Kreiptis į Steigėją dėl papildomų lėšų remontui skyrimo.
4.	Mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija	Inovatyvių ugdymo metodų ir formų paieška. Intensyvesnė specialistų (psichologės, specialiosios pedagogės) pagalba.

Laikini einanti direktoriaus pareigas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Asta Juzukonienė