



RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2019 m. kovo 28 d. Nr. T-
Radviliškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Radviliškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T-42, 221 punktu, Radviliškio rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a** patvirtinti Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos 2018 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Antanas Čepononis

R. Plukienė, tel. (8 422) 69 043

PATVIRTINTA
Radviliškio rajono savivaldybės
tarybos 2019 m. kovo 28 d.
sprendimu Nr. T-

RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS GIMNAZIJOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Radviliškio r. Baisogalos gimnazija yra Radviliškio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.
Adresas: Mokyklos g. 25, Baisogala, tel. (8 422) 65 736, elektroninio pašto adresas:

baisogalosgimnazija@gmail.com, interneto svetainė: <http://www.baisogala.radviliskis.lm.lt>;

1.2. Įstaigos vadovas – Rita Juškevičienė, vadybinio darbo stažas 18 metų.

1.3. Įstaigos darbuotojai:

Administracijos darbuotojai	Specialistai	Pagalbinis personalas
3	36	23

1.4. Įstaigos suteiktų paslaugų gavėjai:

Laikotarpis	2018 m. sausio 1 d.	2018 m. gruodžio 31 d.
Paslaugų gavėjai	290	281

1.5. Finansavimo šaltiniai:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Lt)	Lėšos (tūkst. Eur.)
1. Savivaldybės biudžetas	866,9
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	297,8
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	563,9
1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos	5,1
2. Kiti šaltiniai	
2.1. ES paramos lėšos	
2.2. Valstybės biudžeto lėšos	3,3
2.3. Paskolos lėšos	
2.4. Kitų finansavimo šaltinių lėšos (parama ir kt.)	0,1

1.6. Biudžeto išlaidos:

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Pinigų suma (tūkst. Eur)
1.	Darbo užmokestis	509,5
2.	Soc. draudimas	156,0
3.	Ryšiai	1,1
4.	Mokymo priemonės	15,9
5.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11,4
6.	Transporto išlaidos	9,3
7.	Kitos prekės	5,1
8.	Komandiruotės	0,3
9.	Kvalifikacijos kėlimas	2,7
10.	Komunalinės paslaugos	47,0

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Pinigų suma (tūkst. Eur)
11.	Mokinių pavėžėjimas	49,6
12.	Ilgalaikio turto einamasis remontas	4,6
13.	Nemokamas maitinimas	29,5
14.	Mitybos išlaidos	13,0
15.	Kitos paslaugos	14,0
16.	Darbdavių socialinė parama pinigais (2 ligos dienos)	1,2
	Iš viso išlaidų:	870,2

2. Įstaigos tikslai, veikla ir rezultatai.

2018 metais prioritetine Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos veiklos sritimi, vadovaujantis egzaminų, NMPP, PUPP rezultatais ir Mokytojų tarybos bei Metodinės tarybos sprendimu, numatyta pamokų lankomumo gerinimas ir individualios mokinio pažangos stebėjimas bei vertinimas.

Metų veiklos programos tikslas – gerinant pamokų lankomumą bei vertinant individualią mokinio pažangą, motyvuoti mokinius siekti aukštesnių ugdymosi rezultatų. 2018 metais visos gimnazijos bendruomenės veikla buvo orientuota į pamokų lankomumo gerinimą ir individualios mokinio pažangos stebėjimą bei vertinimą. Kartu buvo įgyvendinamas strateginis tikslas – gerinti ugdymo kokybę.

Siekiant išsikelti tikslo buvo numatyti šie uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos organizavimą, didesnę dėmesį skiriant individualios mokinio pažangos į(si)vertinimo būdams ir metodams.
2. Siekti geresnių pamokų lankomumo rezultatų.
3. Kurti saugią, patrauklią, mokymą(si) skatinančią aplinką.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį, atsižvelgiant į numatytą prioritetinę gimnazijos veiklos sritį bei įvertinus gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikį, buvo organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai: „Individualios mokinių pasiekimų pažangos matavimas, pokyčių fiksavimas ir analizavimas bei tikslingas panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti“, „Ugdymo sėkmės kriterijai“, „Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sunkumai“ ir kt. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose įgytas žinias mokytojai pritaikė praktikoje, savo patirtimis dalinosi organizuodami atviras, integruotas pamokas. Stebint mokytojų pamokas paaikškėjo, kad gimnazijos mokytojai atlieka mokinių mokymosi stilių ir poreikių analizę; 90 proc. mokytojų ugdomosios veiklos formas (strategijas, būdus, metodus, užduotis) tinkamai pritaiko mokinių mokymosi motyvams skatinti ir jų aktyvumui palaikyti; derina individualų, grupių ir visos klasės mokymąsi, skiria diferencijuotas ir individualias užduotis. 65 proc. mokinių turi gan stiprią mokymosi motyvaciją – yra aktyvūs pamokos dalyviai, pasitiki savo jėgomis ir greitai įsitraukia į darbą pamokoje.

Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė mokinių daromą pažangą, sprendė, kaip padėti mokiniams siekti geresnių rezultatų. Pamokų stebėjimo metu nustatyta, kad 55proc. mokinių geba įsivertinti ir vertinti savo pasiekimus, gali palyginti savo mokymosi rezultatus su ankstesniais rezultatais, įsivertinti savo daromą pažangą.

Pamokose taikomų ugdymo metodų sėkmę įrodo 0,2 proc. pakilęs mokinių pažangumo rodiklis, standartizuotų šeštos klasės mokinių testų rezultatai, kurie rodo, kad daugiausia 6-ą klasių mokinių yra pasiekę pagrindinį arba patenkinamą mokymosi lygį. Gimnazijos šeštokų matematikos, skaitymo ir rašymo testuose vidutiniškai surinktų taškų dalis yra aukštesnė nei kitų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimai. Gimnazijos aštuntų klasių mokinių NMPP vidutiniškai surinktų taškų dalis 5,6 proc. yra didesnė lyginant su kitų šalies mokyklų mokiniais.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos, taikomų strategijų efektyvumą patvirtina mokinių laimėjimai ir pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose:

gimnazijos jaunimo liaudiškų šokių grupė atstovavo Radviliškio kraštą Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“, rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose gimnazijos mokiniai pelnė 21 prizinę vietą: dešimt pirmų vietų, septynios antros vietos, keturios trečios vietos. Respublikiniuose konkursuose ir varžybose iškovotos šešios pirmosios, trys antrosios ir septynios trečiosios vietos.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį - siekti geresnių pamokų lankomumo rezultatų, gimnazijos administracija, klasių vadovai, mokytojai aktyviai bendradarbiavo su mokinių tėvais, Baisogalos seniūnija, socialiniais darbuotojais, buvo ieškoma įvairesnių Vaiko gerovės komisijos veiklos būdų, organizuoti individualūs ir direkciniai pokalbiai. Lankomumo ir sėkmingo mokymosi ryšys aptartas kartu su tėvais organizuotoje Tėvų dienoje, administracijos diskusijose su Mokinių taryba. Padaryta pažanga- vienas mokinys vidutiniškai be pateisinamos priežasties praleido 9 pamokas- rodo, kad uždavinys sėkmingai įgyvendinamas. Tai perpus mažesnis be priežasties praleistų pamokų skaičius nei 2017 m.

Trečias uždavinys kurti saugią, patrauklią, mokymą(si) skatinančią aplinką buvo įgyvendinamas dalyvaujant projekto „Saugios mokyklos principų įtvirtinimas gimnazijoje, paremtas mokyklos kultūros ir aplinkos stebėseną“. Projekto metu įgyvendinto tyrimo rezultatai atskleidė, kad Baisogalos gimnazija, tirtų Radviliškio gimnazijų kontekste tiek šalies mastu, tiek Radviliškio rajono mastu, užima vidutines pozicijas. Gimnazija turi vieną teigiamą ir neturi nei vienos neigiamos statistinės išskirties. Su tyrimo rezultatais supažindinta visa Baisogalos gimnazijos bendruomenė. Sudaryta darbo grupė, numatytos tobulintinos sritys, sudarytas ir įgyvendinamas veiksmų planas situacijai tobulinti.

Kuriant patrauklią, mokymą(si) skatinančią aplinką buvo ne tik atnaujintos mokyklos erdvės- mokyklos fojė, jungiamieji koridoriai, sporto kabinetas, atnaujinta įranga išmaniojoje klasėje, bet ir stiprinami motyvai mokytis rengiant įvairius projektus, integruotas veiklas, atliekant kūrybinius darbus, efektyviai išnaudojant neformaliojo švietimo valandas (bent 1 būrelį lankė 73 proc. mokinių). 2018 m. gimnazijoje buvo sudarytos sąlygos mokiniams ir mokytojams dalyvauti Europos Sąjungos finansuotame projekte Erasmus + „Make every step count“, edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veiklose „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniuose užsiėmimuose, VŠĮ „Žaliojoje olimpiadoje“, nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje EPA, Lietuvos jaunųjų kūrėjų festivalyje „Kūrybos pavasaris 2018“, projekte „Visa mokykla šoka“ ir kt. Puoselėjamos jau sukurtos ir kuriamos naujos tradicijos organizuota atvira integruota pamoka- vaidinimas gimnazijos ir miestelio bendruomenei „Ažuolėlio šakos linko“, sukurtas ir gimnazijos bei miestelio bendruomenei pristatytas dokumentinis filmas skirtas Lietuvos 100-mečiui „Vardas tos...“, Baltų dienos minėjimas „Amatų diena“, projektas „Kalėdų misterija“ ir kt. renginiai. Ypač didelės sėkmės sulaukė projektas „Nykštukų pasaka“ kurio metu 4 lapkričio trečiadienius gimnazijos bendruomenė - tėvai, mokiniai, mokytojai, darbuotojai rinkosi gimnazijoje ir gamino papuošimus Kalėdoms. Kas vakarą susirinkdavo nuo 50 iki 90 bendruomenės narių. Projekto dalyvių dėka gimnazija ir jos erdvės buvo papuoštos daugiau nei 100 nykštukų.

Didžiausias ir svarbiausias metų renginys- Baisogalos mokyklos 100 metų sukakties minėjimas.

3. Įstaigos teikiamos paslaugos.

Baisogalos gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.

Gimnazijos ugdymo proceso organizavimu rūpinasi gimnazijos administracija – gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams.

2018–2019 m. m. gimnazijoje suformuota 14 klasių komplektų. Mokinius ugdo 22 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. Klasėse vidutiniškai mokosi 20 mokinių. Gimnazijoje yra 24 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Iš socialiai remtinų šeimų yra 109 mokiniai, kurie gauna nemokamą maitinimą. Mokiniamis pagalbą teikia specialusis pedagogas, mokytojas padėjėjas, socialinis pedagogas, karjeros konsultavimo konsultantas. Gimnazijoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, du bibliotekininkai (1 etatas).

Teikiamos kopijavimo paslaugos mokiniams ir mokytojams.

Atnaujinta gimnazijos sporto sale, sporto aikštynu laisvalaikiu, savaitgaliais, po pamokų bei atostogų metu nemokamai naudojasi mokiniai, mokytojai, darbuotojai, Baisogalos bendruomenė.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

Įgyvendinant Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatas, parengtas ir patvirtintas gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, papildytos ir atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, koreguotos būtinios darbo sąlygos darbo sutartyse, atnaujinti mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai. Visi dokumentai suderinti su Darbo taryba, darbuotojai pasirašytinai supažindinti su dokumentais.

Įvairiems organizaciniams uždaviniams įgyvendinti, ruošiant dokumentų projektus, pildant įvairių projektų paraiškas, organizuojant kitas veiklas sudariau darbo grupes, kuriose dalyvavo mokytojų, mokinių, tėvų ir darbuotojų atstovai. Darbo grupių rezultatas – parengtas, subalansuotas, užtikrinantis ugdymo kokybę ir lygias teises visiems mokiniams, tenkinantis mokinių poreikius ir atitinkantis gimnazijos galimybes ugdymo planas, organizuoti kokybiški kultūriniai, šviečiamieji ir pramoginiai renginiai užsienio, respublikos, rajono ir gimnazijos mokiniams, Baisogalos miestelio bendruomenei. Atnaujinti gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai: „Darbuotojų aprūpinimo asmeninėmis apsaugos priemonėmis tvarkos aprašas“, „Viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas ir viešųjų pirkimų darbo reglamentavimas“, „Darbo laiko apskaitos žiniaraščio pildymo aprašas“, „Ugdymo proceso stebėsenos tvarkos aprašas“, „Asmens duomenų saugojimo politika“, „Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatos“.

Sudarytoje darbo grupėje išanalizuoti mokinių pamokų lankomumo duomenys ir patobulinta gimnazijos lankomumo ir lankomumo prevencijos tvarka. Padaryta pažanga-lyginant su 2017 metų pirmu pusmečiu, praleista 50 proc. mažiau pamokų be pateisinamos priežasties.

Skatinant lyderystę glaudžiai bendradarbiau su Mokinių taryba: organizuoti pokalbiai diskusijos, mano iniciatyva gimnazijos administracijos ir savivaldos atstovai ugdėsi lyderystės įgūdžius dalyvaujant tarptautiniame projekte „Baltijos vasaros akademija“, kuriame Lietuvai atstovavo tik 4 mokyklos, gimnazijos administracija kartu su mokinių savivaldos nariais, bendradarbiaudama su rajono, šalies mokyklomis, Švietimo centrais, sėkmingai organizavo respublikinį mokinių savivaldų forumą „Komandinis darbas – sėkmės variklis“. Bendradarbiaujant su mokinių savivaldos atstovais atnaujinti mokinių savivaldos veiklą reglamentuojantys dokumentai: „Mokinių Tarybos nuostatai“, „Mokinių Prezidento rinkimų tvarkos aprašas“.

Tęsiai gimnazijos socialinių partnerių tinklo plėtrą ir glaudų bendradarbiavimą su esamais partneriais.

Sudariau sąlygas mokytojams organizuoti integruotas veiklas ir užsiėmimus, taikyti informacines technologijas ir gilinti profesines kompetencijas. Mokytojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, dalyvauti projektinėje veikloje.

Kuriant patrauklią, mokymą(si) skatinančią aplinką atnaujintos mokyklos erdvės: renovuotas pirmojo aukšto fojė, jungiamasis koridorius, renovuota sporto salė: apšildyta ir pakeista grindų danga, apšildytos sporto salės, persirengimo kambarių, balkono sienos, paaukštinti ir nudažyti balkono turėklai, išdažytos persirengimo kambarių, sporto salės lubos ir sienos. Persirengimo kambariuose sudėtos lubos, grindys iškljuotos plytelėmis. Sporto salėje, koridoriuose, persirengimo kambariuose naujai išvedžiota elektros instaliacija. Pakeistos balkono, sporto salės, įėjimo į sporto salę, mokytojų kambario, pagalbinės patalpos durys. Įrengta drenažo ir lietaus vandens surinkimo sistema prie dirbtuvių, apšildytas cokolinis aukštas.

Pagerintos darbuotojų darbo sąlygos: atnaujinta darbuotojų poilsio zona, atnaujintas mokytojų kambarys šalia sporto salės, pradėtas įrengti treniruoklių kabinetas.

Sėkmingą įstaigos veiklos organizavimą ir administravimą įrodo tai, kad gimnazija nėra minima 2018 m. lapkričio 13 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-888 patvirtintame silpną Geros mokyklos raišką turinčių mokyklų sąrašė.

5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

Įsivertinant gimnazijos veiklos kokybę buvo naudojami įvairūs tyrimo metodai: anketavimas IQES sistemoje, anketinė apklausa, pokalbiai, stebėjimas, dokumentų analizė.

Aukščiausiais balais IQES tėvų apklausos duomenimis įvertinti šie rodikliai: „Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ – 3,4 balo; „Mokyklos mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ – 3,4 balo (šie įverčiai, lyginant su 2017 metų rezultatais, pakilo 0,2 balo), „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ – 3,3 balo. Tėvų vertinimai rodo, kad 2018 metų veiklos programoje išsikeltų uždavinių įgyvendinimui buvo pasirinktos tinkamos veiklos, metodai ir uždaviniai įgyvendinti. Džiugina tai, kad nei vienas rodiklis nesurinko mažiau nei 2,5 balo.

Taip pat džiugina mokinių apklausoje 3,5 balo įvertintas teiginys „Man svarbu mokytis“. Mokiniai taip pat pritaria tėvams, kad jie yra skatinami bendrauti ir bendradarbiauti (3,3 balo), mokiniai patvirtina, kad mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir polinkius (3,1 balo), mokiniams įdomi ir patraukli integruotų pamokų veikla (3,1 balo).

Gimnazijos veiklos kokybę rodo ir individuali mokinių pažanga. 94,6 proc. mokinių yra pažangūs, todėl darytina išvada, kad jie padarė pažangą. Mokinio pažanga gimnazijoje vertinama stebint mokinių daromą pažangą pamokose bei neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Mokant mokinius įsivertinti, analizuoti daromą pažangą, sudaromos galimybės mokiniams patiems pamatuoti pasiekimus ir objektyviai įsivertinti savo asmeninę pažangą. Mokinių ir mokytojų susitarimu rašomieji darbai kaupiami „darbų aplanke“. Gimnazijoje kas pusmetį skaičiuojami visų klasių pažangumo rodikliai, pagal kuriuos nustatomi klasių mokymosi kokybės pokyčiai. Mokinių daroma pažanga ir pasiekimai aptariami mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatomi tėvams susirinkimų, pokalbių metu. Siekiant atliepti mokinių poreikius, užtikrinti visų mokinių pažangą pagal gebėjimus, į metodinių grupių pasitarimus kviečiami pagalbos mokiniui specialistai, kiti mokytojai.

Projekto „Saugios mokyklos principų įtvirtinimas gimnazijoje, paremtas mokyklos kultūros ir aplinkos stebėseną“ tyrimo rezultatai atskleidė, kad Baisogalos gimnazija, tirtų Radviliškio gimnazijų kontekste tiek šalies mastu, tiek Radviliškio rajono mastu, užima vidutines pozicijas. Gimnazija turi vieną teigiamą ir neturi nei vienos neigiamos statistinės išskirties.

Tobulintinos gimnazijos veiklos sritis: mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.

6. Problemos, susijusios su įstaigos veikla ir vadovų siūlomi problemų sprendimo būdai.

Gimnazijos bendruomenės nariai neturi galimybės naudotis psichologine pagalba, nes neatsiranda asmens norinčio dirbti psichologu. Tokia pagalba ypač reikalinga, nes gimnazijoje mokosi nemažai elgesio ir emocijų problemų turinčių mokinių. Dažnai susiduriama su tėvų abejingumu sprendžiant mokinių lankomumo, elgesio problemas, todėl numatyta sprendžiant minėtas problemas glaudžiau bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore.

Gimnazijos patalpų (koridorių, klasių) medinė grindų danga nelygi, sunkiai valoma drėgnu būdu ir neatspari cheminiams valikliams. Būtina pašalinti avarinėmis pripažintas ir saugumui pavojų keliančias gimnazijos pastato vietas, atnaujinti lauko krepšinio aikštelę, bėgimo taką, stadioną. Dėl lėšų kreiptasi į Steigėją.

Direktorė

Rita Juškevičienė