

**RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija yra Radviliškio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Adresas: Mokyklos g. 25, Baisogala, tel. (8 422) 65 736, elektroninio pašto adresas: baisogalosgimnazija@gmail.com, interneto svetainė: <http://www.baisogala.radviliskis.lm.lt>;

1.2. Įstaigos vadovas – Rita Juškevičienė, vadybinio darbo stažas – 16 metų.

1.3. Įstaigos darbuotojai:

Administracijos darbuotojai	Specialistai	Pagalbinis personalas
4	36	23

1.4. Įstaigos suteiktų paslaugų gavėjai:

Laikotarpis	2016 m. sausio 1 d.	2016 m. rugsėjo 1 d.
Paslaugų gavėjai		
Mokiniai	317	314

1.5. Finansavimo šaltiniai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. EUR)
1. Savivaldybės biudžetas (viso)	758,8
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (aplinkos lėšos)	275,5
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	479,0
1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (specialiosios lėšos)	4,3
2. Kiti šaltiniai	-
2.1. ES paramos lėšos (projektai ilgalaikiam turtui ir atsargoms)	-
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (projektai ilgalaikiam turtui ir atsargoms)	-
2.3. Paskolos lėšos	-
2.4. Kitų finansavimo šaltinių lėšos (parama ir kt.)	-

1.6. Biudžeto išlaidos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Pinigų suma (tūkst. EUR)
1.	Darbo užmokestis	434,0
2.	Soc. Draudimas	134,0
3.	Ryšiai	1,0
4.	Mokymo priemonės	6,1
5.	Spaudiniai	4,3
6.	Transporto išlaidos	5,3
7.	Kitos prekės	8,6
8.	Komandiruotės	0,1
9.	Kvalifikacijos kėlimas	2,9

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Pinigų suma (tūkst.EUR)
10.	Komunalinės paslaugos	48,4
11.	Mokinių pavėžėjimas	40,7
12.	Ilgalaikio turto einamasis remontas	8,0
13.	Nemokamas maitinimas	34,5
14.	Ilgalaikio nematerialaus turto įsigijimas	-
15.	Kitos paslaugos	30,9
	Iš viso biudžeto išlaidų	758,8

Savivaldybė 2016 metais skyrė moksleivio krepšelio lėšų – 440,4 tūkst. Eur, ugdymo aplinkai skirta 271,6 tūkst. Eur, gimnazijos remontui – 8 tūkst. Eur.

Mokinių vežimas: 180 gimnazijos mokinių gyvena toliau kaip 3 km nuo ugdymo įstaigos. Gimnazija turi 19 sėdimų vietų mokyklinį autobusą. ŽŪB „Vainiūnų agroservisas“ veža 101 mokinių, UAB „Emtra“ – 68 mokinius.

Nemokamą maitinamą gauna 143 mokiniai.

2. Įstaigos tikslai, veikla ir rezultatai.

Veiklos prioritetas – mokymosi bendradarbiaujant skatinimas.

Tikslas: sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti didžiausios asmeninės pažangos, ypatingą dėmesį skiriant specialiųjų poreikių mokiniams.

Uždaviniai:

1. puoselėti ir stiprinti bendruomeniškumo jausmą;
2. siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų augimo;
3. kurti saugią ir jaukią mokymosi aplinką.

Įgyvendinant pirmąjį 2016 metų gimnazijos veiklos programoje numatytą uždavinį – puoselėti ir stiprinti bendruomeniškumo jausmą – gimnazijoje buvo skatinama bendra mokytojų, mokinių, tėvų, darbuotojų ir socialinių gimnazijos partnerių veikla. Įgyvendinant veiklas buvo pasitelkti projektinės, integruotos projektinės veiklos metodai, organizuoti kultūriniai, pažintiniai, sportiniai, pramoginiai renginiai įvairioms gimnazijos bendruomenės grupėms, visai gimnazijos bendruomenei, miestelio bendruomenei. Šie metodai pasitelkti tikslingai – siekiant optimizuoti ugdymo turinį, patį procesą padaryti įdomesnį, patrauklesnį, motyvuoti mokinius mokytis ir siekti aukštesnių rezultatų, nes dėl mažėjančios mokymosi motyvacijos stebimas akademinis mokinių pasiekimų mažėjimas.

Brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai.

Brandos egzaminus laikė 44 abiturientai. Mokyklinį lietuvių kalbos egzaminą laikė 16 mokinių ir išlaikė visi abiturientai (balų vidurkis 5,6). Valstybinius egzaminus laikė: lietuvių k. – 28 mokiniai (nuo 50 iki 91 balų surinko – 46,4% mokinių,) matematiką –28 mokiniai (nuo 50 iki 56 balų surinko – 3,4% mokinių, 21% – neišlaikė), istoriją –15 mokinių (50 – 83 balus surinko – 20,00% mokinių), anglų k. – 36 mokiniai (50-96 balus surinko – 47,2% mokinių, biologiją – 11 mokinių (50-96 balus surinko – 36,36% mokinių,); geografiją – 9 mokiniai (50-87 balus surinko – 89% mokinių), fiziką – 2 mokiniai, informacines technologijas – 4 mokiniai (surinko 50 balų – 25% mokinių), chemiją –6 mokiniai (50-72 balus surinko– 16,66% mokinių). Visi 44 abiturientai gavo brandos atestatus.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 39 mokiniai (2 mokėsi pagal pritaikytą ugdymo programą). Pagrindinio ugdymo pažymėjimus gavo 36 mokiniai, 1 mokinys paliktas kartoti kurso, nes turėjo nepatenkinamą metinį įvertinimą.

Dalyvavimas tyrimuose, testuose.

2016 metais I gimnazinių klasių mokiniai dalyvavo OECD PISA penkiolikmečių tyrime, 8 klasių mokinių žinios buvo vertinamos standartizuotų testų pagalba. II gimnazinių klasių mokiniai atliko užsienio kalbų (anglų ir rusų) lygio nustatymo užduotis.

Visuose dalykuose dominuoja mokinių pagrindinis–patenkinamas pasiekimų lygis. Atlikti užduotis, kurios reikalauja aukštesniųjų mąstymo gebėjimų (analizės, sintezės, taikymo bei vertinimo), geriau sekėsi skaitymo teste bei gamtos mokslų teste. Sunkiau sekėsi matematikos ir socialinių mokslų testuose. Gamtos mokslai atitinka šalies pagrindinio lygio vidurkį arba yra aukščiau jo. Socialiniai mokslai aukščiau šalies pagrindinio lygio vidurkio.

Egzaminų, PUP patikrinimo, standartizuotų testų rezultatai aptarti ir išanalizuoti metodinėse grupėse, numatytos rezultatų gerinimo priemonės.

Pagerėjo lankomumo rezultatai. Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo, nes pagal atnaujintą pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarką buvo sistemingai kontroliuojama mokinių lankomumo apskaita, svarstomi blogai gimnaziją lankantys mokiniai.

Mokymosi pagalba mokiniams buvo teikiama skiriant trumpalaikes konsultacijas (individualias ar grupines) 5-8, I-IV gimnazinėse klasėse bei skiriant ilgalaikes konsultacijas (individualias ar grupines): lietuvių kalbos ir literatūros 5-8, I-II gimnazinėse klasėse; matematikos 5-8, I-IV gimnazinėse klasėse.

Sistemingai ir efektyviai buvo teikiama pedagoginė pagalba bei papildomai dirbama su gabiais, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais konsultacijų, dalykų modulių metu, individualiai bei rengiantis įvairioms olimpiadoms, konkursams, varžyboms. Apie 32 % tėvų ir tiek pat vaikų teigia, kad mokymosi rezultatų gerinimui padeda konsultacijos, moduliai. 94 % tėvų pasitiki mokytojais, jų darbu ir apie 80 % tėvų mano, kad mokytojai stengiasi padėti vaikams ir juos išmokyti. Visapusiškai teikiama pagalba mokiniams, kurie mokosi savarankiškai. Pakankamai efektyviai organizuotas mokymas namuose. Siekiant suteikti savalaikę pagalbą mokiniui gimnazijoje dirba Mokyklos vaiko gerovės komisija, kurioje dalyvauja ne tik specialistai, mokytojai, bet ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, socialinė pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas organizuojamas veiksmingai – tenkinami visų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikiai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams mokytojai rengė jų gebėjimus, poreikius, galimybes atitinkančias pritaikytas ir individualias programas, todėl pagalba savalaikė ir paveiki. 87,8% mokytojų teigia, kad pagalbos mokiniui specialistai suteikia reikiamą pagalbą mokytojams, mokantiems specialiųjų poreikių vaikus. 82,7% mokytojų mano, kad laiku nustatomi mokinių specialieji poreikiai. 82,8% tėvų yra kreipęsi ir patenkinti mokyklos specialistų teikiama pagalba. Sistemingai fiksuojama specialiųjų poreikių mokinių pažanga, pažangos analizė pristatoma Vaiko gerovės komisijos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti ne tik gimnazijos kultūriname gyvenime, bet ir dalyvauti rajono bei respublikos konkursuose ir renginiuose. Mokiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Menas sau“, koncerte „Gerumo sparnai“, viktorinoje „Paukščiai šalia mūsų“. Dalyvavo projektuose „Mano svajonių profesija“, „Profesijų pasaulis“, „Geltona, žalia, raudona – tu mūsų vanduo ir duona“, socializacijos stovykloje „Kartu mes galime daugiau“.

Įgyvendintos sveikos gyvensenos, nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos, bendruomenės narių saugumo užtikrinimo programos.

Siekdami palengvinti mokiniams žinių įsisavinimą, skatindami moksleivius ieškoti, rasti ir patirti atradimo džiaugsmą, efektyviai išnaudoti laiką ir optimizuoti ugdymo procesą, gimnazijos mokytojai ypatingą dėmesį skyrė tarpdalykinei integracijai.

Kaip efektyviausią ir didžiausios sėkmės sulaukusią veiklą, suvienijusią bendrai veiklai įvairių dalykų mokytojus ir skatinusią ugdyti mokinių bendrąsias ir mokėjimo mokytis kompetencijas, galima įvardinti integruotas pamokas ir pamokas organizuotas kitose erdvėse: integruota lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos ir istorijos pamoka IV gimnazinės klasės mokiniams

„Pašaukimo tema V. Mykolaičio-Putino romane „Altorių šešėly“ kartu su Baisogalos parapijos kunigu T. Janavičiumi (mok. L. Bagdonienė, E. Sadauskienė, B. Gedžiuvienė, G. Nakutienė), integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir rusų kalbos pamoka „Rusų kalbos apraiškos senuosiuose Lietuvos raštuose ir dabartinėje lietuvių kalbos vartosenoje“ (mok. T. Jonaitienė, B. Gedžiuvienė), integruota pamoka „Racionali mityba“ aštuntų klasių mokiniams (mok. V. Petronienė, A. Ladukienė) ir kt.

Organizuojant integruotas pamokas buvo pasitelktas ir inscenizacijos metodas. Pamokos virto spektakliais ir buvo rodomos visai gimnazijos bendruomenei. Viena iš tokių pamokų – integruota lietuvių kalbos ir literatūros ir istorijos pamoka (mok. L. Bagdonienė ir E. Sadauskienė) „Nuotrauka iš seno albumo“. Rugsėjo 22 d. Baisogalos gimnazijos kieme organizuota integruota, inscenizuota gyvosios istorijos pamoka, skirta Saulės mūšio 780–ųjų metų ir Baltų diena paminėti. Šios pamokos tikslas – supažindinti mokinius su reikšmingiausiais Lietuvos istorijos įvykiais, siekiant sukurti emociškai paveikią aplinką Saulės mūšiui paminėti bei priminti mokiniams baltų kultūros bruožus. Vienoje pamokoje buvo jungiami net 8 mokomieji dalykai: istorija (mokytoja metodininkė L. Bagdonienė), lietuvių kalba (mokytojos metodininkės B. Gedžiuvienė ir E. Sadauskienė), dailė (mokytoja metodininkė A. Dilnikaitė), muzika (mokytojas metodininkas T. Kanapinskas), šokis (mokytoja metodininkė J. Kačiukevičienė), technologijos (mokytoja metodininkė A. Ladukienė ir vyr. Mokytojas A. Žilinskas), žmogaus sauga ir etika (mokytoja metodininkė L. Puzarienė). Pamokoje dalyvavo 7a, 7b bei II gimnazinių klasių mokiniai. Pamoką stebėjo gimnazijos bendruomenė, mokyklos–darželio mokiniai, miestelio gyventojai.

Siekiant ugdymo procesą padaryti įdomesnę ir efektyvesnę organizuotos pamokos kitose erdvėse. Gimnazijos mokiniai ir mokytojai lankėsi Lietuvos partizanų bunkeryje Mėnaičių kaime, vyko į edukacines išvykas į Kauną, Panevėžį, Tytuvėnus, Kėdainius, lankėsi Baisogalos Komarų rūmuose, senelių globos namuose, Radviliškio vaikų namuose, Baisogalos bažnyčioje.

2016 metais gimnazijos mokytojų inicijuoti ir organizuoti integruoti projektai taip pat buvo labai palankiai įvertinti ne tik kolegų, bet ir respublikos mokytojų bei Baisogalos miestelio bendruomenės. 2016 metais buvo organizuotas jau tradiciniu tapęs „Kūrybos pavasaris 2016“, kuriame kasmet dalyvauja didelis būrys respublikos mokinių – jaunųjų kūrėjų.

Gimnazijos mokytojai dalinasi savo sukaupta patirtimi integruotų veiklų organizavime ne tik vesdami atviras pamokas kolegoms, bet kvietė organizuojamose veiklose dalyvauti ir patirtimi dalintis respublikos mokytojus. Spalio mėnesį gimnazijoje organizuota respublikinė mokytojų ir mokinių metodinė–praktinė konferencija „Nesuvoktas pilietiškumas, arba kuo pilietinis ugdymas panašus į važiavimą dviračiu“ (iniciatorė mok. L. Kaziukaitienė), gruodžio mėn. gimnazijoje buvo organizuota metodinė diena „Tarpdalykinė integracija ir užsiėmimai netradicinėse erdvėse – raktas į pamokos sėkmę“ (organizatoriai – Metodinė taryba, vadovaujama mok. E. Sadauskienės). Metodinė diena skirta pasidalinti gerąja darbo patirtimi kūrybiškai ir efektyviai organizuojant ugdymo(si) procesą. Metodinėje dienoje dalyvavo socialiniai partneriai iš Panevėžio r. Naujamiesčio gimnazijos, Kėdainių r. M. Katkaus gimnazijos ir Kėdainių LSU „Aušros“ progimnazijos.

Tobulindami savo profesines ir asmenines kompetencijas mokytojai dalyvavo ir skaitė pranešimus įvairiuose renginiuose: respublikinėje konferencijoje „Žydų kultūros istorija ir tolerancija šiandien“, respublikinėje konferencijoje „Klasės vadovo sėkmės ir nesėkmės“ Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijoje.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama karjeros ugdymui. Organizuoja karjeros diena gimnazijoje, kurioje lankėsi ir su mokiniais bendravo Šiaulių universiteto, Šiaulių profesinio rengimo centro, Klaipėdos LCC, Šiaurės Lietuvos kolegijos ir kitų Lietuvos aukštųjų ir profesinių mokyklų atstovai, buvo bendradarbiaujama su Šiaulių apskrities Radviliškio vyriausiojo policijos komisariatu, UAB „Granulita“, darbo birža ir kitais socialiniais gimnazijos partneriais. Vyriausieji mokiniai ir mokinių tėvai buvo supažindinti su LAMA sistema ir jos galimybėmis.

Mokiniai turėjo galimybę individualiai konsultuotis su ugdymo karjerai koordinatore. IV gimnazinių klasių mokiniai buvo supažindinti su stojimo į aukštąsias bei profesines mokyklas sąlygomis, prašymų pildymo galimybėmis, iškilus neaiškumams galėjo konsultuotis individualiai.

Gimnazijoje veikė 16 būrelių. Iš jų 4 sporto, 6 meno ir 6 pilietiškumą skatinantys neformaliojo švietimo užsiėmimai. Mokiniai neformaliojo švietimo veikloje buvo labai aktyvūs, dalyvavo ne tik gimnazijos, rajono, bet ir respublikiniuose renginiuose. Jaunimo liaudiškų šokių grupė dalyvavo respublikinėje moksleivių dainų šventėje „Tu mums viena“. Merginų liaudiškų šokių grupė dalyvavo respublikiniame tautinių šokių festivalyje–konkurse „Suk, suk, ratelį“ ir pelnė II vietą. Savo gebėjimus kurti, interpretuoti ir vaidinti galėjo dramos būrelyje „Mažoji scena“. Būrelio nariai dalyvavo respublikiniame festivalyje „Saulės zuikučiai“, kuriame parodė du spektaklius „Trys mylimos“ ir „Jokūbėlio istorijos“. Nors Tolerancijos būrelis gimnazijoje gyvuoja tik antrus metus, jo veikla yra įdomi ir naudinga. Ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose. Būrelio darbai projekte „Kas buvo Čijūnė Sugihara“ buvo labai gerai įvertinti, vienas darbas padovanotas Japonijos ambasadoriui. Patriotine dvasia mokiniai ugdomi Jaunųjų šaulių būrelyje. Būrelio nariai nuolat dalyvauja gimnazijos, miestelio, rajono bei respublikiniuose renginiuose, bendradarbiauja su Šiaulių gen. P. Plechavičiaus šaulių 6-osios rinktinės nariais. Jaunieji šauliai šaudymo varžybose užėmė III vietą. Sportinių žaidimų ir krepšinio būrelių nariai galėjo geriau pasiruošti varžyboms ir užimti prizines vietas: rajono kvadrato varžybose I ir III vietas, rajono varžybos „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ – I vieta, zoninėse varžybose – II vieta, krepšinio varžybos „Oranžinis kamuolys“ – II vieta.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo daugelyje dalykinių rajono olimpiadų ir konkursų. Užimtos 4 pirmos vietos, 7 antros vietos ir 6 trečios vietos. Sportinėse rajono varžybose iškovotos 3 pirmos vietos, 2 antros ir 3 trečios vietos.

Gimnazijos mokinių tėvai buvo aktyviais gimnazijos gyvenimo dalyviais. Tėvai dalyvavo ne tik profesiniam konsultavimui skirtuose renginiuose. Jie buvo aktyvūs klasių vadovų ir mokytojų organizuotose tradicinėse gimnazijos šventėse ir renginiuose: paskutinio skambučio šventėje "Neišiek tu iš sodžiaus...", turizmo ir sveikatingumo šventėje, projektuose „Kalėdų misterija“, Kaziuko mugė ir kt. Tėvų, mokinių ir mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas buvo skatinamas organizuojant bendras išvykas, talkas, organizuojant tėvų budėjimą renginių metu.

Organizuojant ugdymo procesą, veiklas vaikų vasaros poilsio stovykloje, prevencinę, šviečiamąją ir kultūrinę veiklą mokiniams, buvo aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais: policijos pareigūnais, Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Baisogalos seniūnija, visuomenės sveikatos biuru, karate klubu „Kentauras“, Baisogalos mokykla–darželiu, rajono mokyklomis, aukštosiomis mokyklomis ir kt.

Trečiojo uždavinio įgyvendinimui gimnazija panaudojo rajono savivaldybės skirtas ir savo disponuojamas lėšas. Efektyviam jų panaudojimui direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė parengė kabinetų turtinimo ir atnaujinimo planą. 3 kabinetuose atliktas kapitalinis remontas, atliktas sienų ir lubų remontas šalia sporto salės ir antrame aukšte esančiuose koridoriuose, pagal higienos normos reikalavimus pakelti šoninių laiptinių turėklai, pakeisti šviestuvai, įrengta skaitykla. Skaityklos erdvėje jau organizuoti Kalėdiniai skaitymai suvieniję gimnazijos bendruomenę ir ugde mokinių skaitymo įgūdžius.

Ugdymo kokybę padėjo užtikrinti moderniausių interaktyvių ugdymo priemonių diegimas, naujų ugdymo erdvių kūrimas ir senųjų atnaujinimas, gimnazijos modernizavimas, kompiuterizavimas bei technologinis aprūpinimas.

Daug dėmesio buvo skirta veiklos įsivertinimui, optimalių sprendimų paieškai, racionaliame tiek intelektualiu, tiek materialiniu resursų naudojimui geriausiam rezultatui pasiekti.

Gimnazijos kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, lygiateisiškumo, pagarbos ir tolerancijos principų. Pripažįstama, kad svarbūs ne tik rezultatai, bet ir jų pasiekimo būdai, t.y. visas ugdymo procesas, aplinka.

3. Įstaigos teikiamos paslaugos.

Baisogalos gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.

Gimnazijos ugdymo proceso organizavimu rūpinasi gimnazijos administracija- gimnazijos direktorė, dvi pavaduotojos ugdymui (1,5 etato), pavaduotoja ūkio reikalams.

2016-2017 m.m. gimnazijoje suformuota 14 klasių komplektų, kuriuose rugsėjo 1 d. mokėsi 314 mokiniai. Mokiniai ugdo 19 mokytojų metodininkų, 10 vyresniųjų mokytojų, 1 mokytojas. Klasėse vidutiniškai mokosi 22 mokiniai. Gimnazijoje ugdomi 16 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. 142 mokiniai yra iš socialiai remtinų šeimų ir gauna nemokamą maitinimą. Mokiniais pagalbą teikia specialioji pedagogė, mokytoja padėjėja, socialinė pedagogė, karjeros konsultavimo konsultantė, psichologė. Gimnazijoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, 2 bibliotekininkės (1 etatas).

Teikiamos kopijavimo paslaugos mokiniams ir mokytojams.

Gimnazijos sporto sale, sporto aikštynu laisvalaikiu, savaitgaliais, po pamokų bei atostogų metu nemokamai naudojasi mokiniai, mokytojai, darbuotojai, Baisogalos bendruomenė.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

Organizuojant efektyvią gimnazijos veiklą, didelį dėmesį skyriau visų gimnazijos bendruomenės narių nuomonės išklausymui, lygių galimybių užtikrinimui. 2016 m. vykdytas darbo sąlygų profesinės rizikos vertinimas. Jo dėka ištirtos psichologinės ir fizinės darbo sąlygos, nustatytos tobulintinos sritys, sudarytas riziką keliančių veiksnių šalinimo planas.

Įvairiems organizaciniams uždaviniams įgyvendinti, ruošiant dokumentų projektus, pildant įvairių projektų paraiškas, organizuojant kitas veiklas sudariau darbo grupes, kuriose dalyvavo mokytojų, mokinių, tėvų ir darbuotojų atstovai. Darbo grupių rezultatas – parengtas, subalansuotas, užtikrinantis ugdymo kokybę ir lygias teises visiems mokiniams, tenkinantis mokinių poreikius ir atitinkantis gimnazijos galimybes ugdymo planas, organizuoti kokybiški kultūriniai, šviečiamieji ir pramoginiai renginiai respublikos, rajono ir gimnazijos mokiniams, Baisogalos miestelio bendruomenei.

Organizavau veiksmingą Mokytojų tarybos darbą. Mokytojų tarybos posėdžiuose didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangumo, lankomumo rezultatų analizei, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programų aptarimui. Analizuojamas mokinių saugumo užtikrinimas, mokinių užimtumas, patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Posėdžių, susirinkimų metu mokyklos darbuotojai buvo supažindinami su naujausiais švietimo bei mokyklos dokumentais.

Gimnazijos bendruomenės sutelkimas ir dalyvavimas projektinėje veikloje buvo vienas iš mano prioritetų, numatytų veiklos programoje. Darbo grupių paruoštos paraiškos projektui „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra edukacinių programų veikloje“ ir kino edukacijos projektui „Kino klubas“ buvo teigiamai įvertintos ir 2017 metais gimnazijos bendruomenė galės ugdytis tiek dalykines, tiek kūrybines kompetencijas šių projektų dėka.

2016 metų gruodžio mėnesį buvo pasirašyta sutartis su Švietimo mainų paramos fondu tarptautinio strateginių mokyklų partnerystės Erasmus + programos projekto „Make every step count“ vykdymui. Šio projekto paraiškos teikimo ir koordinacinei darbo grupei vadovauju pati, nes tai pirmoji tokia patirtis gimnazijos bendruomenei, o aš jau turiu tokių projektų vykdymo patirtį. Tai labai tikslingas ir aktualus gimnazijos bendruomenei projektas. Jo pagrindinis tikslas – socialinių mokinių kompetencijų ugdymas, specialiųjų poreikių mokinių integracija ir dalyvavimas bendruomenės gyvenime.

2016 metais baigtas įgyvendinti metus trukęs nacionalinis projektas „Kito žmogaus gelbėjimas – neįkainojamas žmoniškumas“, kurio viena iš autorių ir iniciatorių buvau aš. Projektas buvo vykdomas kartu su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti. Po įgyvendintų įvairių projekto veiklų, sutelkusių gimnazijos mokytojus ir

mokinius bendram darbui, išleistas metodinis leidinys „Istorijos iš praeities“. Trisdešimt šio leidinio egzempliorių padovanota mūsų gimnazijos bibliotekai.

Mano paskatintos užsienio kalbos mokytojos pradėjo dalyvauti etwinning portalo veiklose ir kartu su mokiniais įsijungė į projektinę veiklą vykdomą portale. Dalyvavimas tokio tipo projektuose ne tik skatina mokinių domėjimąsi užsienio kalbomis, kitų ir savo šalies kultūra, bet ir plečia mokytojų akiratį, tobulina dalykines, metodines žinias, asmenines ir dalykines kompetencijas.

Tęsiau gimnazijos socialinių partnerių tinklo plėtrą ir glaudų bendradarbiavimą su esamais partneriais. 90% gimnazijoje vykusių renginių buvo organizuoti kartu su socialiniais partneriais.

Inicijavau naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Radviliškio rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Kėdainių rajono Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija, Aleksandro Stulginskio Universitetu. Skatinau gimnazijos savivaldos narių lyderystę ir bendradarbiavimą. Kiekvieną savaitę buvo organizuojami administracijos ir Mokinių Tarybos narių susitikimai – diskusijos. Jų metu mokiniai turėjo galimybę pareikšti savo pastebėjimus gimnazijos veiklos organizavimo klausimais, išsakyti savo nuomonę, diskutuoti.

Tikslingai ir kryptingai organizavau mokytojų kvalifikacijos kėlimą ir tėvų švietimą. Atsižvelgiant į išsikeltus uždavinius, mokytojai dalyvavo paskaitoje „Kaip motyvuoti mokinius neįprastais metodais“, o tėvams buvo organizuotos dvi atvirų durų dienos, susitikimai su psichologe ir policijos atstovais.

Sudariau sąlygas mokytojams organizuoti integruotas veiklas ir užsiėmimus, taikyti informacines technologijas ir gilinti profesines kompetencijas. Mokytojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, dalyvauti projektinėje veikloje.

Siekdama efektyvaus bendruomenės narių informavimo, inicijavau internetinės svetainės atnaujinimą.

Buvo peržiūrėti, atnaujinti ir patvirtinti įvairūs gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pareiškėms aprašymai. Peržiūrėta ir atnaujinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“, „Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarka“, kiti administraciniai dokumentai.

Sėkmingai administravau finansinius gimnazijos išteklius: suremontuoti 3 kabinetai, antro aukšto ir šalia sporto salės ir esantys koridoriai, pagal higienos normos reikalavimus pakelti šoninių laiptinių turėklai, pakeisti šviestuvai, įrengta skaitykla, įrengti boileriai prausyklose.

5. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas.

Įšivertinant gimnazijos veiklos kokybę naudojami pakankamai įvairūs tyrimo metodai: anketavimas IQES sistemoje, pokalbiai, stebėjimas, dokumentų analizė.

Gimnazistų saugumui skirtas dėmesys praėjusiais metais (papildomai įšigytos ir sumontuotos stebėjimo kameros lauke), atsispindi mokinių ir mokinių tėvų atliktose apklausoje. Šis rodiklis įšvertintas aukščiausiai (3,6 balo) mokinių apklausoje. Efektyvus socialinės pedagogės ir prevencinių programų įgyvendintų gimnazijoje rezultatas – kiti aukštais balais įšvertinti rodikliai: per paskutinius du mėnesius iš mano vaiko mokykloje nebuvo juokiamasi, tyčiojamosi (3,5 balo), per paskutinius du mėnesius mano vaikas mokykloje nesijuokė ir nesityčiojo iš kitų (3,5 balo).

Gimnazijos veiklos kokybę rodo ir individuali mokinių pažanga. Mokinio pažanga gimnazijoje vertinama stebint mokinių daromą pažangą pamokose bei neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Mokant mokinius įšivertinti, analizuoti daromą pažangą, sudaromos galimybės mokiniams patiems pamatuoti pasiekimus ir objektyviai įšivertinti savo asmeninę pažangą. Mokinių ir mokytojų susitarimu rašomieji darbai kaupiami „darbų aplanke“. Gimnazijoje kas pusmetį skaičiuojami visų klasių pažangumo rodikliai, pagal kuriuos nustatomi klasių mokymosi kokybės pokyčiai. Mokinių daroma pažanga ir pasiekimai aptariami mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatomi tėvams susirinkimų, pokalbių metu.

Siekiant atliepti mokinių poreikius, užtikrinti visų mokinių pažangą pagal gebėjimus, į metodinių grupių pasitarimus kviečiami pagalbos mokiniui specialistai, kiti mokytojai.

Tobulintinos gimnazijos veiklos sritys: nepakankamas tėvų aktyvumas gimnazijos veikloje ir sprendžiant klausimus susijusius su ugdymu, sąmoningas drausmingas mokinių elgesys nestebint mokytojams, mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai.

6. Problemos, susijusios su įstaigos veikla, ir vadovų siūlomi problemų sprendimo būdai.

Didėja tėvų abejingumas vaikų ugdymosi ir elgesio problemoms – numatyta ieškoti naujų, patrauklių būdų sudominti tėvus gimnazijos veikla, įtraukti į organizuojamas veiklas, mokinių ugdymą. Taip pat didėja mokinių stokojančių mokymosi motyvacijos, skaičius – numatyta ieškoti naujų būdų mokinių motyvacijai kelti.

Gimnazijos patalpų (koridorių, klasių, sporto salės) medinė grindų danga nelygi, sunkiai valoma drėgnu būdu ir neatspari cheminiams valikliams, reikalingas lauko krepšinio aikštelės ir bėgimo tako, drenažo sistemos keitimas. Numatyta dėl lėšų kreiptis į steigėją.

Direktore

Rita Juškevičienė