

RADVILIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL RADVILIŠKIO R. BAISOGALOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ
ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2018 m. balandžio 5 d. Nr. T-
Radviliškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir Radviliškio rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Radviliškio rajono savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 23 d. sprendimu Nr. T-42, 221 punktu, Radviliškio rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a patvirtinti Radviliškio r. Baisogalos gimnazijos direktoriaus 2017 metų ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Antanas Čepononis

SUDERINTA:

Administracijos
direktorė

Švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vedėja

Juridinio skyriaus
vedėjo pavaduotojas

Švietimo, kultūros ir
sporto skyriaus vyr.
specialistė

Jolanta Margaitienė

Genovaitė Juodeikienė

Arnoldas Matuzevičius

Eligija Zoltnerienė

2018-

2018-

2018-

2018-

Rengė:

Rimas Špakauskas, tel. (8 422) 69 149

Pavirtintą sprendimą (2 egz.) atiduoti Švietimo, kultūros ir sporto skyriui

**RADVILIŠKIO RAJONO BAISSOGALOS GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Radviliškio rajono Baisogalos gimnazija yra Radviliškio rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Adresas: Mokyklos g. 25, Baisogala, tel. (8 422) 65 736, elektroninio pašto adresas: baisogalosgimnazija@gmail.com, interneto svetainė: <http://www.baisogala.radviliskis.lm.lt>;

1.2. Įstaigos vadovas – Rita Juškevičienė, vadybinio darbo stažas – 17 metų.

1.3. Įstaigos darbuotojai:

Administracijos darbuotojai	Specialistai	Pagalbinis personalas
4	36	23

1.4. Įstaigos suteiktų paslaugų gavėjai:

Laikotarpis	2017 m. sausio 1 d.	2017 m. rugsėjo 1 d.
Paslaugų gavėjai		
Mokiniai	304	290

1.5. Finansavimo šaltiniai:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)
1. Savivaldybės biudžetas (viso)	769,5
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (aplinkos lėšos)	287,1
1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (mokinio krepšelis, nemokamas maitinimas, pedagogų darbo apmokėjimo gerinimas)	474,3
1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (specialiosios lėšos)	8,1
2. Kiti šaltiniai	10,9
2.1. ES paramos lėšos (Erasmus + projektas)	10,3
2.2. Valstybės biudžeto lėšos (projektai ilgalaikiam turtui ir atsargoms)	
2.3. Paskolos lėšos	-
2.4. Kitų finansavimo šaltinių lėšos (parama ir kt.)	0,6

1.6. Biudžeto išlaidos

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Pinigų suma (tūkst. Eur)
1.	Darbo užmokestis	436,0
2.	Soc. draudimas	133,6
3.	Ryšiai	1,0
4.	Mokymo priemonės	9,0
5.	Spaudiniai	4,0
6.	Transporto išlaidos	6,3
7.	Kitos prekės	11,6
8.	Komandiruotės	0,2
9.	Kvalifikacijos kėlimas	2,5
10.	Komunalinės paslaugos	46,9

Eil. Nr.	Išlaidų pavadinimas	Pinigų suma (tūkst. Eur)
11.	Mokinių pavėžėjimas	49,1
12.	Ilgalaikio turto einamasis remontas	-
13.	Nemokamas maitinimas	30,8
14.	Ilgalaikio nematerialaus turto įsigijimas	-
15.	Kitos paslaugos	38,5
	Iš viso biudžeto išlaidų	769,5

Savivaldybė 2017 metais skyrė 287,1 tūkst. Eur. aplinkai, mokinio krepšeliui 433,0 tūkst. Eur., nemokamam maitinimui 30,8 tūkst. Eur., pedagogų darbo apmokėjimo gerinimui 10,5 tūkst. Eur.. Tai Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos. 8,1 tūkst. sudarė gimnazijos gautos specialiosios lėšos.

Mokinių vežimas: 165 gimnazijos mokiniai gyvena toliau kaip 3 km. nuo ugdymo įstaigos. Gimnazija turi 19 sėdimų vietų mokyklinį autobusą. ŽŪB „Vainiūnų agroservisas“ veža 89 mokinius, UAB „Emtra“ – 65 mokinius.

Nemokamą maitinimą gauna 114 mokinių.

2. Įstaigos tikslai, veikla ir rezultatai.

2017 metais gimnazijos bendruomenė vykdė veiklas, orientuodamasi į išsikeltą veiklos prioritetą – individualios mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas.

Tikslas: ugdymo kokybės gerinimas, puoselėjant bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.

Metinės veiklos uždaviniai:

1. tobulinti pamokos organizavimą, didesnę dėmesį skiriant individualios mokinio pažangos į(si)vertinimui;

2. skatinti gimnazijos atvirumą ir svetingumą;

3. kurti saugią, patrauklią, mokymąsi skatinančią aplinką.

Įgyvendinant 2017 metų veiklos tikslą – ugdymo kokybės gerinimas, puoselėjant bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą – buvo pasitelktos įvairios bendradarbiavimą tiek formaliajame, tiek neformaliajame ugdyme skatinančios formos ir metodai. Įgyvendinat veiklas ir skatinant bendradarbiavimą tarp gimnazijos bendruomenės narių buvo įgyvendintos projektinės veiklos, integruotos projektinės veiklos metodai, organizuoti kultūriniai, sportiniai renginiai, kuriuose dalyvavo gimnazijos ir miestelio bendruomenės, svečiai iš respublikos ir užsienio mokyklų. Tikslingas ir kryptingas metodų naudojimas sudarė sąlygas aktyviam ir prasmingam bendradarbiavimui, leido mokiniams į(si)vertinti savo žinias, gebėjimus ir, bendradarbiaujant su mokytojais bei draugais, numatyti asmeninio tobulėjimo galimybes ir priemones joms pasiekti. Ugdymo procese naudoti metodai sudarė sąlygas mokiniams siekti savo užsibrėžtų tikslų, kartu keliant ir mokymosi motyvaciją.

Naudotų metodų efektyvumą rodo 9 procentais, lyginant su 2016 metais, pakilęs mokinių pažangumo rodiklis.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai.

PUPP rezultatai rodo, kad mokinių dalykinės kompetencijos yra pakankamai geros. Pasiekimų patikrinime dalyvavo 31 mokiny. Pasiekimai aukštesniu lygiu buvo įvertinti 38,9% mokinių iš matematikos ir 10,6% mokinių iš lietuvių kalbos dalykų. Nors sumažėjo aukštesniu lygiu įvertintų mokinių skaičius, tačiau sumažėjo ir patenkinamu lygiu įvertintų mokinių skaičius.

Brandos egzaminų rezultatai.

Valstybinius brandos egzaminus 2017 metais laikė 28 mokiniai. Lietuvių k. ir literatūros valstybinio egzamino įvertinimo vidurkis 34,1 balo, matematikos – 32,4 balo, anglų k. – 58,1 balo, fizikos – 29 balai, rusų k. – 81 balai. Neišlaikytas tik 1 valstybinis brandos egzaminas. Mokyklinių brandos egzaminų vidurkis: lietuvių k. ir literatūros 5,6, menų – 8,7, technologijų – 8,7.

Dalyvavimas tyrimuose, testuose.

Gimnazijos mokiniai atliko Nacionalinio egzaminų centro 2017 m. testus.

NMPP rezultatai rodo, kad dauguma 8-tų klasių mokinių yra pasiekę pagrindinį arba patenkinamą mokymosi lygį, tačiau gimnazijos mokinių iš visų dalykų vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais yra didesnė lyginant su šalies kaimo mokyklų 8 klasių mokinių įvertinimais. Galima džiaugtis skaitymo testo rezultatais, nes gimnazijos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis yra aukštesnė už miestų, pagrindinių mokyklų ir kaimo mokyklų vidurkį. Žemiausiai įvertinti mokinių matematikos ir gamtos mokslų gebėjimai.

6-os klasės mokiniai atliko matematikos, skaitymo ir rašymo testus. Mokiniais geriau sekėsi atlikti matematikos ir rašymo testus, tačiau skaitymo testo įvertinimo vidurkis procentais yra žemesnis nei respublikos mokinių įvertinimas.

Egzaminų, PUPP, NMPP rezultatai aptarti ir išanalizuoti metodinėse grupėse, numatytos pasiekimų gerinimo priemonės. Bendri rezultatai pristatyti visuotinių tėvų susirinkimų metu, individualūs mokinių rezultatai ir priemonės aukštesniems rezultatams siekti individualiai aptartos su mokiniais ir jų tėvais.

2017 metais gimnazijoje buvo įgyvendinama individualios mokinio pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir tolesnio pritaikymo ugdymo procese sistema. 5–8 kl. mokiniai stebėjo ir vertino savo pažangą, kėlė mokymosi tikslus, įsivertino jų įgyvendinimą, refleksijose analizavo ne tik dalykinių, bet ir įgytų, patobulintų bendrųjų kompetencijų, asmeninių savybių pokyčius. 3,3 (iš maksimalių 4) verte mokinių tėvai įvertino jų įtraukimą į vaiko sėkmių aptarimą mokykloje. Tai rodo, kad ši veikla gimnazijoje mokiniams organizuojama efektyviai ir duoda rezultatų.

IQES apklausos rezultatai parodė, kad rodiklis „Man svarbu mokytis“ mokinių buvo įvertintas 3,5 verte, rodiklis „Esame skatinami bendradarbiauti“, padėti vienas kitam“ – 3,3 verte. Tai rodo, kad kryptinga ir tikslinga veikla kelia mokinių motyvaciją mokytis, bendradarbiauti ir ugdytis socialines kompetencijas.

Mokymosi pagalba mokiniams buvo teikiama skiriant individualias ir grupines konsultacijas, sudarytos sąlygos ruošti namų darbus namų darbų ruošos kabinete padedant mokytojo padėjėjui ar vyresniems mokiniams savanoriams.

Sisteminga ir efektyvi švietimo pagalba buvo teikiama gabiems, turintiems mokymosi sunkumų ir specialiųjų poreikių mokiniams. Nors gimnazijoje nėra psichologo (yra skirtas etatas, tačiau jau metai laiko nerandamas norintis dirbti asmuo), tačiau savalaikę, efektyvią pagalbą mokiniams teikia socialinė pedagogė, spec. pedagogė, mokytoja padėjėja, mokytojai dalykininkai, karjeros ugdymo konsultantė, bendruomenės sveikatos priežiūros specialistė. Pagalbos mokiniui specialistai ne tik teikia pagalbą individualiai, bet ir efektyviai bendradarbiauja dirbdami Mokyklos vaiko gerovės komisijoje.

Mokyklos vaiko gerovės komisija, sprendama individualias mokinio problemas, sudarydama individualius pagalbos mokiniui planus, taip pat bendradarbiauja su Baisogalos seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Radviliškio Vaiko teisių apsaugos skyriumi, policijos pareigūnais.

Tikslinga ir efektyvi į mokinio gebėjimus ir pažangą orientuota pagalba leido mokiniams daugiau pasitikėti savo jėgomis ir dalyvauti ne tik gimnazijoje ir respublikoje organizuotuose renginiuose (Šiaulių profesinio rengimo centre mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mano svajonių profesija“, Karjeros diena Pakiršinio amatų centre, kūrybinės dirbtuvės „Kuriamo kartu“ Radviliškio V. Kudirkos progimnazijoje ir kt.), bet ir tarptautinio gimnazijoje vykdomo Europos sąjungos ir švietimo mainų paramos fondo finansuojamo projekto Erasmus+ „Make every step count“ veiklose. Dalyvavimas šiose veiklose sudarė mokiniams galimybę ugdyti socialines kompetencijas, kelti mokymosi motyvaciją, ugdyti komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas.

Mokymosi strategijų taikymas ugdant gabiusius mokinius taip pat pasitvirtino: rajono dalykinėse olimpiadose mokiniai pelnė 33 prizines vietas. Gimnazijos mokinių žinios ir gebėjimai buvo įvertintos rusų k., anglų k., lietuvių k., informacinių technologijų, vokiečių k. olimpiadose, fotografijos konkurse „Išaušta tapatybė“, rašinių konkurse apie gyvybę, nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ ir kt.

Sportinėse varžybose gimnazijos mokiniai šešis kartus tapo rajono, dešimt kartų respublikos, penkis kartus tarptautinių varžybų nugalėtojais. Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių

mokyklų berniukų ir mergaičių kvadrato komandos tapo zonos nugalėtojomis, krepšinio 3x3 berniukų komanda laimėjo I-ąją vietą rajone.

Po vykusių pokalbių su gimnazijos mokiniais ir mokytojais galima tvirtinti, kad dauguma mokinių sėkmingai ugdomi vertybines nuostatas, tenkina savirealizacijos poreikius aktyviai dalyvaudami gimnazijos ir rajono organizuojamose akcijose, renginiuose, projektinėje veikloje.

2017 mokslo metais gimnazijoje veikė 17 būrelių, iš jų 2 sporto, 7 meno ir 8 pilietiškumą skatinantys neformaliojo ugdymo užsiėmimai. Mokiniai neformaliojo švietimo veikloje buvo labai aktyvūs, dalyvavo ne tik gimnazijos, rajono, bet ir respublikiniuose renginiuose. Mergaičių šiuolaikinių šokių grupė dalyvavo Judėjimo savaitės renginiuose, šoko respublikinių mokinių sporto žaidynių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ finale, atviroje šokių pamokoje, skirtoje Tarptautinei šokio dienai bei įvairiuose gimnazijos renginiuose. Jaunimo liaudiškų šokių grupė dalyvavo Lietuvos jaunųjų kūrėjų festivalyje „Kūrybos pavasaris 2017“, choreografinę kompoziciją rodė respublikinėje konferencijoje „Mitinis žmogaus ir gyvūnų pasaulis“, tarptautinio Erasmus+ projekto „Make every step count“ renginiuose, projekte „Visa mokykla šoka“ bei kituose miestelio ir gimnazijos renginiuose. Mokiniai savo gebėjimus kurti, interpretuoti ir vaidinti galėjo dramos būrelyje „Mažoji scena“. Pastatytas išpūdingas spektaklis „Patriotai“ pagal P.Vaičiūno pjesę, kurį ugdytiniai rodė ne tik gimnazijos ir miestelio bendruomenei, bet ir kituose miesteliuose bei lietuvių mokykloje Latvijoje. Tolerancijos mokyklos ugdytiniai dalyvavo respublikiniuose renginiuose, projektuose bei konferencijose. Pateikta mokinių istorija atspausdinta leidinyje „Istorijos iš praeities“. Patriotine dvasia mokiniai ugdomi Jaunųjų šaulių būrelyje. Būrelio nariai nuolat dalyvauja gimnazijos, miestelio, rajono bei respublikiniuose renginiuose, bendradarbiauja su Lietuvos šaulių sąjungos Šiaulių apskrities generolo Povilo Plechavičiaus 6-osios rinktinės nariais. Ugdytiniai dalyvavo Šiaulių aviacijos bazėje vykusiame 3 kilometrų bėgime „Runway Run 2017“ lėktuvų kilimo–tūpimo taku. Jaunieji šauliai sėkmingai dalyvauja gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro (LGGRTC) kartu su Švietimo ir mokslo ministerija organizuojamame nacionaliniame mokinių konkurse.

IQES rezultatai rodo, kad rodiklis „Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama veikla“ įvertinta 3,0 verte. Gimnazijoje organizuojami neformaliojo švietimo užsiėmimai skatina ir ugdo mokinių lyderystės įgūdžius, kūrybiškumą, saviraišką, socialines kompetencijas. Jų veikla prisideda prie teigiamo gimnazijos įvaizdžio formavimo, gimnazijos vardo garsinimo ne tik Lietuvoje, bet ir už jos ribų.

Didelę patirtį sukaupę gimnazijos mokytojai bendradarbiaudami su rajono, šalies, užsienio ugdymo įstaigomis dalijosi savo patirtimi rajoninėje konferencijoje „Patyčioms – stop“, respublikinėje konferencijoje Šiaulių Romuvos gimnazijoje „Mitinis gyvūnų ir augalų pasaulis“, respublikinėje etnokultūrinėje konferencijoje Šiauliuose ir kt. Trūkstamų kompetencijų ir žinių mokytojai sėmėsi kvalifikacijos kėlimo renginiuose Lietuvoje ir užsienyje: Čekijoje „Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams socialiniu ir pedagoginiu aspektu Čekijos švietime“, Estijoje „Rezultatais grįsto mokymo patirtis Estijos švietimo įstaigose“. Gimnazijoje buvo organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys „Streso valdymas“. Buvo sudarytos sąlygos mokytojams individualiai kelti kvalifikaciją atsižvelgiant į individualius poreikius.

Siekiant, kad gimnazija būtų atvira ir svetinga, didžioji dauguma veiklų, renginių, projektų buvo organizuojama bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių tėvais, miestelio bendruomene. Bendrai organizuotos veiklos vaikų vasaros poilsio stovykloje, pažintinės, edukacinės, karjeros ugdymo veiklos ir projektai buvo labai gerai įvertinti tiek mokinių, tiek mokytojų, tiek kitų dalyvių.

Didžiausiais sėkmės pavyzdžiais galima būtų įvardinti tarptautinio projekto Erasmus+ „Make every step count“ dalyvių vizitą gimnazijoje, kada visa gimnazijos bendruomenė: tėvai, mokytojai ir mokiniai, sutelktai dirbo organizuodami turiningas veiklas ir užsiėmimus mokiniams ir mokytojams, atvykusiems iš Italijos, Turkijos, Prancūzijos, Didžiosios Britanijos ir Portugalijos, respublikinį jaunųjų kūrėjų festivalį „Kūrybos pavasaris 2017“, kultūrinę–pažintinę dieną „Kilk, saulele, aukštai“. Tėvai ir buvę mokiniai aktyviai dalyvavo gimnazijoje įgyvendinant projektus „Kalėdų misterija“, „Karjeros diena“, emocinio intelekto diena, kalėdinių skaitymų vakare „Iš

širdies į širdį“. Skatinant mokinių motyvaciją, pasitikėjimą savimi, savęs pažinimo kompetencijas buvo organizuoti susitikimai su Seimo nariu A. Butkevičiumi, rašytoja R. Šerelyte, buvusiais gimnazijos mokiniais.

Kuriant saugią, patrauklią ir ugdymą skatinančią aplinką daug dėmesio buvo skirta veiklos įsivertinimui, optimalių priemonių paieškai, racionaliam tiek intelektinių, tiek materialinių resursų naudojimui siekiant geriausio rezultato.

2017 m. racionaliai naudojant lėšas gimnazijoje atliktas 4 kabinetų kapitalinis remontas, atnaujinta aktų salė ir pakeistas apšvietimas, sutvarkyta dalis stogo dangos, įrengta tinklinio aikštelė, visoje gimnazijoje pakeista šildymo sistema.

Ugdymo kokybę padėjo užtikrinti modernių interaktyvių ugdymo priemonių naudojimas, naujų ugdymo erdvių kūrimas, senųjų atnaujinimas bei technologinis aprūpinimas.

Gimnazijos kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, lygiateisiškumo, pagarbos ir tolerancijos principų.

3. Įstaigos teikiamos paslaugos.

Baisogalos gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalies, vidurinio ugdymo bei neformaliojo švietimo programas.

Gimnazijos ugdymo proceso organizavimu rūpinasi gimnazijos administracija – gimnazijos direktorius, du pavaduotojai ugdymui (1,5 etato), pavaduotojas ūkio reikalams.

2017–2018 m. m. gimnazijoje suformuota 14 klasių komplektų, kuriuose rugsėjo 1 d. mokėsi 290 mokinių. Mokinius ugdo 19 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai. Klasėse vidutiniškai mokosi 21 mokinys. Gimnazijoje yra 15 specialiųjų poreikių turinčių mokinių. Iš socialiai remtinų šeimų yra 114 mokinių, kurie gauna nemokamą maitinimą. Mokiniams pagalbą teikia specialusis pedagogas, mokytojas padėjėjas, socialinis pedagogas, karjeros konsultavimo konsultantas. Gimnazijoje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, 2 bibliotekininkai (1 etatas).

Teikiamos kopijavimo paslaugos mokiniams ir mokytojams.

Gimnazijos sporto sale, sporto aikštynu laisvalaikiu, savaitgaliais, po pamokų bei atostogų metu nemokamai naudojasi mokiniai, mokytojai, darbuotojai, Baisogalos bendruomenė.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

Organizuojant efektyvią gimnazijos veiklą, didelį dėmesį skyriau visų gimnazijos bendruomenės narių nuomonės išklausymui, lygių galimybių užtikrinimui. Gruodžio mėnesį inicijavau ir vykdžiau darbuotojų ir mokytojų apklausą, siekiant išsiaiškinti opiausias problemas, sėkmes ir nesėkmes, kaip gimnazijos bendruomenės nariai vertina tarpusavio santykius, kokios vertybės dominuoja tarp gimnazijos bendruomenės narių. Apklausos rezultatai pristatyti ir aptarti kartu su bendruomene. Vyko atvira diskusijai, buvo aptarti ir suplanuoti veiksmai gimnazijos bendruomenės narių sutelkimui.

Įvairiems organizaciniams uždaviniams įgyvendinti, ruošiant dokumentų projektus, pildant įvairių projektų paraiškas, organizuojant kitas veiklas sudariau darbo grupes, kuriose dalyvavo mokytojų, mokinių, tėvų ir darbuotojų atstovai. Darbo grupių rezultatas – parengtas, subalansuotas, užtikrinantis ugdymo kokybę ir lygias teises visiems mokiniams, tenkinantis mokinių poreikius ir atitinkantis gimnazijos galimybes ugdymo planas, organizuoti kokybiški kultūriniai, šviečiamieji ir pramoginiai renginiai užsienio, respublikos, rajono ir gimnazijos mokiniams, Baisogalos miestelio bendruomenei.

Organizavau veiksmingą Mokytojų tarybos darbą. Mokytojų tarybos posėdžiuose didelis dėmesys skirtas individualios mokinio pažangos stebėjimui, vertinimui ir įsivertinimui. Analizuotas mokinių saugumo užtikrinimas, mokinių užimtumas, patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencija. Posėdžių, susirinkimų metu pedagogai ir mokyklos darbuotojai buvo supažindinami su naujausiais švietimo bei mokyklos dokumentais.

2017 metais buvo įgyvendinami 2016 metais pradėti projektai „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra edukacinių programų veikloje“ ir mano koordinuojamas tarptautinis Europos Sąjungos ir švietimo mainų paramos fondo finansuojamas Erasmus+ projektas „Make every step

count“. Tai labai tikslingas ir aktualus gimnazijos bendruomenei projektas. Jo pagrindinis tikslas – mokinių socialinių kompetencijų ugdymas, specialiųjų poreikių mokinių integracija ir dalyvavimas bendruomenės gyvenime. Įgyvendinant Erasmus+ projekto veiklas gegužės mėnesį buvo organizuotas projekto partnerių susitikimas ir trumpalaikis mokinių vizitas Lietuvoje. Jo metu sutelktomis gimnazijos bendruomenės pastangomis 38 svečiams iš Italijos, Turkijos, Prancūzijos, Didžiosios Britanijos ir Portugalijos buvo organizuotos įdomios edukacinės, kultūrinės, pažintinės, pramoginės veiklos. Vizito dalyviai įvertino gimnazijos bendruomenės organizuotą vizitą aukščiausiais balais. Vykdamas kitas projekto veiklas 6 gimnazijos mokiniai ir 2 mokytojos dalyvavo projekto dalyvių susitikime Prancūzijoje Varens miestelyje, projekto koordinatorių susitikime Italijoje Sirakūzuose dalyvavo 5 mokytojos, Portugalijoje Lisabonoje dalyvavo 3 mokytojos. Dalyvavimas tokiuose projektuose ne tik leidžia įdomiau organizuoti ugdymo procesą, tačiau ir sudaro sąlygas asmeniniam tiek mokinių tiek mokytojų tobulėjimui, socialinių ir tarpkultūrinių kompetencijų ugdymui, kalbinių įgūdžių tobulinimui.

Mano paskatintos užsienio kalbos mokytojos toliau dalyvauja „eTwinning“ portalo veiklose ir kartu su mokiniais vykdo įvairias projektines veiklas. Dalyvavimas tokio tipo projektuose ne tik skatina mokinių domėjimąsi užsienio kalbomis, kitų ir savo šalies kultūra, bet ir plečia mokytojų akiratį, tobulina dalykines, metodines žinias, asmenines ir dalykines kompetencijas.

Tęsia gimnazijos socialinių partnerių tinklo plėtrą ir glaudų bendradarbiavimą su esamais partneriais. 90% gimnazijoje vykusių renginių buvo organizuoti kartu su socialiniais partneriais.

Inicijavau naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su Baisogalos priestočio bendruomene „Imantai“, Anykščių Jono Biliūno gimnazija, Kėdainių profesinio rengimo centru, Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centru, atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Radviliškio muzikos mokykla.

Skatinau gimnazijos savivaldos narių lyderystę ir bendradarbiavimą. Kartą per mėnesį buvo organizuojami administracijos ir Mokinių Tarybos narių susitikimai – diskusijos. Jų metu mokiniai turėjo galimybę pareikšti savo pastebėjimus gimnazijos veiklos organizavimo klausimais, išsakyti savo nuomonę, diskutuoti. Mano iniciatyva buvo organizuota bendra Gimnazijos tarybos ir Mokinių tarybos išvyka – gerosios patirties pasidalinimas į Anykščių J. Biliūno gimnaziją.

Tikslingai ir kryptingai buvo vykdomas tėvų švietimas. Organizuotų atvirų durų dienos tėvams buvo pristatytos naujos gimnazijoje įgyvendinamos programos ir tvarkos: „Patyčių ir smurto prevencijos programa“, „Individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarka“, organizuotas susitikimas su Radviliškio r. PK veiklos skyriaus vyriausiuoju tyrėju Aivaru Kardašiumi, supažindinti su gimnazijoje vykdomais projektais ir veiklomis, aptarti testų ir pasiekimų rezultatai.

Sudariau sąlygas mokytojams organizuoti integruotas veiklas ir užsiėmimus, taikyti informacines technologijas ir gilinti profesines kompetencijas. Mokytojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, dalyvauti projektinėje veikloje.

Siekdama didesnio gimnazijos veiklos žinomumo paskatinau mokytojus ir mokinius rašyti informacinius pranešimus apie gimnazijoje vykdomus renginius, kontroliavau nuolatinę informacijos atnaujinimą mokyklos internetinėje svetainėje.

Buvo peržiūrėti, atnaujinti ir patvirtinti įvairūs gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, pareigybės aprašymai. Peržiūrėtas ir atnaujintas „Mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarkos aprašas“, „Intensyvios pagalbos mokiniui teikimo aprašas“, „Darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas“, patvirtintas „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas“, „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos aprašas“, „Bendruomenės etikos kodeksas“, kiti administraciniai dokumentai. Rengiant ir tvirtinant dokumentus, organizuojant darbą gimnazijoje, nuolat bendradarbiau su gimnazijoje veikiančia Darbo taryba.

Sėkmingai administravau finansinius gimnazijos išteklius: suremontuoti 4 kabinetai, pakeista šildymo sistema visoje gimnazijoje, šildymo sistema sporto salėje, atnaujinta aktų salės danga ir scena, apšvietimas, kabinetai aprūpinti reikalingomis mokymo priemonėmis, baldais.

5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.

Įsivertinant gimnazijos veiklos kokybę buvo naudojami įvairūs tyrimo metodai: anketavimas IQES sistemoje, anketinė apklausa, pokalbiai, stebėjimas, dokumentų analizė.

Aukščiausiais balais IQES tėvų apklausos duomenimis įvertinti šie rodikliai: „Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje“ – 3,3 balo; „Į mokyklą mano vaikas eina noriai“ – 3,3 balo, „Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ – 3,2 balo; „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ – 3,1; „Mokyklos mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ – 3,1 balo. Tėvų vertinimai rodo, kad 2017 metų veiklos programoje išsikeltų uždavinių įgyvendinimui buvo pasirinktos tinkamos veiklos, metodai ir uždaviniai įgyvendinti. Taip pat džiugina mokinių apklausoje 3,5 balo įvertintas teiginys „Man svarbu mokytis“. Mokiniai taip pat pritaria tėvams kad jie yra skatinami bendrauti ir bendradarbiauti (3,3 balo), jiems įdomi mokykloje organizuojama socialinė ir kultūrinė veikla (3,0 balai), mokykloje jie sužino pakankamai žinių apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (3,0 balai).

Gimnazijos veiklos kokybę rodo ir individuali mokinių pažanga. Mokinio pažanga gimnazijoje vertinama stebint mokinių daromą pažangą pamokose bei neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Mokant mokinius įsivertinti, analizuoti daromą pažangą, sudaromos galimybės mokiniams patiems pamatuoti pasiekimus ir objektyviai įsivertinti savo asmeninę pažangą. Mokinių ir mokytojų susitarimu rašomieji darbai kaupiami „darbų aplanke“. Gimnazijoje kas pusmetį skaičiuojami visų klasių pažangumo rodikliai, pagal kuriuos nustatomi klasių mokymosi kokybės pokyčiai. Mokinių daroma pažanga ir pasiekimai aptariami mokytojų metodinių grupių pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, pristatomi tėvams susirinkimų, pokalbių metu. Siekiant atliepti mokinių poreikius, užtikrinti visų mokinių pažangą pagal gebėjimus, į metodinių grupių pasitarimus kviečiami pagalbos mokiniui specialistai, kiti mokytojai.

Tobulintinos gimnazijos veiklos sritys: galimybė pasirinkti mokinio gebėjimus atitinkančias užduotis pamokų metu, lankomumas.

6. Problemos, susijusios su įstaigos veikla, ir vadovų siūlomi problemų sprendimo būdai.

Gimnazijoje jau metai laiko bendruomenės nariai negali naudotis psichologine pagalba, nes neatsiranda norinčio dirbti asmens (informacija apie laisvą darbo vietą nuolat skelbiama gimnazijos bei darbo biržos internetinėse svetainėse). O tokia pagalba ypač reikalinga, nes gimnazijoje mokosi nemažai elgesio ir emocijų problemų turinčių mokinių. Dažnai susiduriama su tėvų abejingumu sprendžiant mokinių lankomumo, elgesio problemas, todėl numatyta sprendžiant minėtas problemas glaudžiau bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė.

Gimnazijos patalpų (koridorių, klasių, sporto salės) medinė grindų danga nelygi, sunkiai valoma drėgnu būdu ir neatspari cheminiams valikliams, reikalingas lauko krepšinio aikštelės ir bėgimo tako, drenažo sistemos keitimas. Numatyta dėl lėšų kreiptis į steigėją.

Direktorė

Rita Juškevičienė